القاهرة أب نير نن

AL-QÁHIRAH

تصادر منتصف كل شهر العدد ٧٢ و ١٩ ذو القعدة ١٤٠٧ هـ ١٥ يوليو ١٩٨٧م

ر وشعـــراء:

دراسات عن:

- الوزن والعني الشعر اخْلَمْنْتِيسَي
- أمل دنقل ﴿ أَحْمِدُ سَوِيلًم ﴿ الشَّهَاوِكُ
 - بادر توفيق قصيدة النشر

- مصر و العراق
- البونان و روسيا
- امریکا و فرنسا
- الصن و الهند
- تجلترا و يوغوسلافيا
- - التمسا و أسيانيا

حوار مع:

الدكتور عبد القادر القط محمد عفيفي مطر





مهرجان كان السينمائي



- ۵ سرح و قصص و من الكتبة
 - من الجلات العربية والقالية
 - الفنون التشكيلية

لوحات الوضع البشرى للفنان الأرجنتيني خوليوباز

ولد الفنان الأرجتيني خوليوباز في بويس يرس عام 1474 ، وليرجات « الموضع البشري ، تعد أهم لوحات ، فقد رسمها من واقع أحداث بليجة ، صيرا وشائيلا ، واناة للذين يرون اللم المراق ولا يحمركون ، فلا أقال هم ولا عين ، و « الوضع البشري » نمذ للمنت رقيوة الأسرار أو كل كمان « كل كمان «

العمالم . ومحاولية لتقويض نفسوذ الوحش الاستعماري البشم - وحش القتيل وسفك الدماء

ويرى الفنان ، أن غول الاسريالية الفابع في أمويكا اللاتينية هبو ذاته المرابض في فلمسطين للحظة ولبنان . وكليا تحطم ضلع من أضلاعه اقتراب العالم الثالث من عرس الانتصار ،







قصيدة النثر

من الأشكال الستحدثة في شعرنا العربي المعاصري ما يسمى بدو قصيدة النفرى والتسمية خاطئة من الناحية الاصطلاحية والدلالية . إذ المد ضت _ بداءة _ أن القطعة من هذا الشكل و قصيدة ۽ ، ينها اقتصر إطلاق ميذا الصطلح _ منذ ردح مجلَّر في الماضي البعيد _ على صيغة قولية معينة ، يفترض في بشاتها الشكل _ قبل أي شيء أخر _ أن يكون موزوناً طيفا لماير تفعيلية معلومة سلقاً ، أو على الأقل _ مبتكرة ، ومستخدمة على نحو تكراري معرن . ومن هنا ، يبرز التباقض في التسمية ، بين ما ينيفي له أن يكون كلاماً سوروياً ويون ما هو نثر محررٌ تماماً من الشمط الدوزي الملزم ، حنى وليم تزاهت فيه الكتابات والاستعارات وروح الشعر بالمعنى المألوف . وإلاَّ صُنت من والقصائدة مثاررات عمود صادق الرائعي ، ذات الألفاظ الكثفة والصور الجميلة كما وردت في و أوراق الورد ، وو رسائل الأحزان ، مثلا . كما أن النثر الفني المسجوع الذي أبدعه أحمد شوقي فأشمر به وأطرب في كتابه وأسواق اللهب علم يطلق عبل مقطوعاته كلمسة و قصائد ولأنه كان عارفاً وعيراً بحدود البدع والإبداع.

لقد كان ظاهر بنيان و القصيدة و التقليدية يتألف من أبيات مرصوصة عمودينا فـوق بعضها ، وأثبه ما تكون بعمارة متناظرة الطواش ، إلا من اختلافات في التحسينات الشخصية الهامشية ، وتكاد غبرف كل طابق تمالؤ فرف الطابق الآخر حدداً وتكويمنا . وكان البيت الواحد يشألف من شطرتين متساويق التفاعل ، وخاضعتين _كمشيلاتهما الأخريات _ لشابه وزئية ، وقافية صوحتة في بإيات الأبيات , وبقيت الفصيدة ــ عبل هذا النحو المماري ... قَثَل العمود القَفْرِي في أدب العالم العدري . إلا أن تلك التفنية - المنْبُعة بالذبذبات للوسيقية _ تعرّضت لموامل ﴿ التحريف ﴾ ، إذا ما شاء المحافظون هـ الم التوصيف، أو صوامل (التحديث) ، إذا ما شاء المجددون . ويضيق للجال هنا ، عن

المشخصية توهي النثر . وكان التسمية بها السمودي . وكبان مقلوبة ، ومحموله دالمثر الشعرى » . وكبان أبرز فرسانه أمين الريحان ، وجبران ، وماروث معرد، وخورهم من اللين جاديا خافهم كوكية من المقلدين والماجزين عن معرفة صناحة الشعر العربي .

هذا ، بينها كان بنيان (القصيدة) التقليدية يتعرض _ منذ أواخر القرن للناض _ لمبات رياح التجريب والتجديد وهنو أمر ضروري كالنون حيال ، ضد التجمد والتجميد . ويتي هذا التجريب يداخل ﴿ القصيدة ﴾ العربية في تردد ثم تجرأ عليها ، بدهوى تحريرها من رثابة الإيقناع فأطباح بالقافية تحت مستى الشعر الرسل ، وكان في ذلك أول خسائر (التصيدة) لأهم روابطها النفعية الجهيرة . ثم استغلى عن الحم الواحد الثابث ، من أجل أن تمازج البحور في (القصيدة) الواحدة , ثم اجارت مندسة (المعيدة) واليت الطليق ، فيها مّى بالشعر الجديد ، الملى التزم _ أول الأصر_ باستخدام البحبور القبردة ، أو الصافية ، ذات التقميلة الواحدة ، التي ترد في السطر الواحد ، بلا صدد ثابت ، ولا قناقية

ينا تكارت المساقد . أرسط المساق الميزية في مع مع أمير من من المساقد . الطرب من كان الراسي و بالكان الميزية في مع مع الميزية . الطرب من طبق الأل الكان الميزية . الكان الميزية . والمساق من طبق الأل الميزية . الميزية . والمساق الميزية الميزية . الميزية . المعرفة الميزية الميزية . الميزية . المعرفة الميزية . الميزية . الميزية . الميزية . المعرفة الميزية . الميزية . الميزية . الميزية . المعرفة الميزية . الميزية . الميزية . الميزية . الميزية الميزية . والميزة . الميزية .

ريائرهم من كل مراحل التجييب ويصد مروحا عند بهذات الصيداء موقعة على مورجات التجيداء موقا التجيداء موقا التجيداء موقا التجيداء موقا التجيداء التجيدات المجيدات التجيدات المجيدات التجيدات المجيدات التجيدات المجيدات التجيدات التجيد

التند قامت و تصيدة التش ع - تشهداً بالمستحدث في الشعر الغرضي والإنجليزي -يخلع الأوزان عن د القصيدة و المحاجدة ، ويرفرها في أسطر أنقية ، والغاء شرطي التعريف التطليدي للشعر ، بالنه و الكنلام الموزون

المقتى و . ولكمها استيف من جوهر الشعو المجاندة ويردان وجهل الشكل فرة عطون الخرية المجاندة . وكان هذا الشكل فرة عطون الخرية الشعر المتوره - حق الحر الأمن ما السعورة -وتراً ما أنه معند المحرس ، ومن تم نارحية ، أن عبد كمل مرحلة من مراحل المتوبيد الحقيث في الشعر العرب والعمل على تجربت المؤتم المراح من الكعبات الإيقاعية المتعبد الحقيث في المتعر العرب والعمل على المتعبد المقترة من الكعبات الإيقاعية . المتعبد المقترة على المراحة على المراحة على المحيات الإيقاعية .

وإذا كان هناك شعراء كبار _ كأدونيس _ قد أجادوا صياغة و القصيدة و الملتزمة بالأوزان الخليلية _ سواء كانت عمودية أو غير عمودية -فإنهم قد أجادوا _ أيضاً _ صيافة و قصيدةً النار ، وجرجروا على خطاهم - كالسادة -الفلسين السلبين لا يتقنمون تسراءة الأوزان الشعرية ، أو لا يعرفونها على الإطلاق لمراحوا بعطب ن منا وهناك قوسائد تدرية و وانفصلوا _ بالمك _ عن ترافهم للقعد ، وعيا هو شعر بالمعني الإصطلاحي . وهكذا تكرر في الشعر ، ما حدث في التصوير الحديث ، إذ (بدأ) المبية الرسامون حياتهم العملية بطرطشة بقع لونية ، وأشكال عشوالية الخطوط والمساحة فنوق لوحناتهم باسم الحدالية دون استعاب للخبرات ، والأصول الأساسية الموروثة عن فن التصوير .

ولصل ما يعيب و قصيدة الشار ۽ ، ليم

اسمها النحول أو اللقِّق قحسب ، ولا تخلُّهما الكامل عن خصوصيات الشعر من ناحية ترديد الموجات الإيضاعية من الموزن والقافية وإنسا دعولها إلى طريق مسدود مما سيعرض مسيرتها للتيس والانفلاق ، أو التسيب والانسياح اللي يسرع بها إلى حدود النار الصحفي الملّنع حسنات اللفظية . وهندثك تتهار مزاهم الغامضة ، الخاصة بوجود إيقاعات باطنية تغنى عن الأطر الخلياة الخارجية والتصاللات الموسيقية . أما أبرز عيوجا _ في رأى _ فهـو مدودية الموضوعات التي يمكن أن تتناولها . فهي لا تكاد تحرج عن حدود التهسولات ، والإنجازات الحالية والسوالة . ستعية على ذلك ، بالبرقشات اللغوية ، والاستعارات الدهشة . ويتجل عجزها الكامل ، لو تعرَّضت للتعبر عن الحركة النفسية الدرامية والمحمية ، بما تتفيمته من تحليلات ظاهرية وباطنية للشخصيات وأفعالها . إذ لا تستطيع ذلك التناول ، إلا وهي نثر عادي . وعندلـــــ ينتفي اسمها عُلماً من جالما الحال . أما و القصيدة و المبنية عروضها _ سواء كنانت عمودية أو غير عمودية _ فهر لا تمزال القادرة على استكثاه الإحساس الدرامي والملحمي ، والتميير عنه , إن و تصيدة النار ، يكن أن نطلق عليها

والذين القدرية الإن قباهل (قبل التر). تقدر القرار التر). تقدرية الإن التر). التر في القرار القرار المرة المناسبة المسلمة الما القرار القرار المرة القرار ال

(اراصيحمادة

مسرح	1
 العائلات السعيدة للكاتب الأتجليزي الدوس هكسلى - ترجة ; عيد الفنى داود ٩٢ 	
سينما	الافتتاحية
 ♦ مهرجان کان ۸۷: پاتوراماشاملة سمير فريد 	﴿ قَصِينَةَ النَّارُ د. إيراهيم حمادة ١
حوارات وتحقيقات	دراسات
الا حوار مع الدكتور عبد القادر الفط عمد أبو دومة	﴿ الوزن والمعنى يظم أرنولد شتاين ترجمة : د. ميد البحراوي . ٤ ★ هن الشاهر بدر توفيق هـ . هيد الوهاب المسيري . ٢٠
رسالة جامعية	﴿ عامَ أَحَدُ صَوبَهُ الشَّعَرِي أَحَدَ صَدَعَتُ
الرهم والحقيقة في مسرح صلاح عبدالصيود عرض : قطب عبدالعزيز . ٧١	 ★ القيم التراثية في شعر أمل دنقل تسيم عجل ٤٨ ★ مكابنة البراءة والسفر في طوفان الأزمنة والأمكنة . وليد مني
فنون تشكيلية	شعر
 الحركة الانطباعية في الفند. أهد سخسوخ١٥٩ البوب آرت : فن العامة	﴿ مرثينان للشاعر الأسيال ميجيل ارتائلت ترجة : أحد حسان
من المجلات العربية	 ★ ثلاث شاعرات من المعين
المثلث والبحث عن نموذج	★ قصيدتان من الشعر المندى الحديث ثرجة : سوريال عبد الملك . ٨ هـ إشارات للشاعر اليوناني يائيس ريتسوس ترجة : . طعت سلام
من المجلات العائية	 ★ قصائد للشاعر اليوضلاق بلاجب كوتسكى . ترجة : د. جال الدين السيد ٢٦ الج قصائد فصلفي ماهر
● دوستولسکی	★ Ilfanut:
• مالم كريسين ألزون	★ موجز تاریخ الطاق
	× امراة ل الحيام الحد زرزور
 حول ديوان هل باب الأميرة مصطفى عبد الشاق	قصص
الصفحة الأخيرة	 ♦ مداقعه خیری شلی ۷٤ ♦ اوقات سعیدة عبد عمود حبد الرازق ۸۲
• فقيد الأدب الشعبي ابر اهيم الايباري ١٩٧٠	منيسا

الثمن ٥٠ قرشآ

الأسعار في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس . الحليج العربي ١٤ ريالاً قطريا . اليحرين ١٠٠ فلس . سوريا ١٤ أمرة . لبنان ١٠ أمرة . الأورث ١٠٠ فلس . السووية و يهاز . المواان ١٩٠٩ قرش . تونس ١٩٢٠ ويشار . الجزائر ١٤ ديشاراً . ١٠٠٨ر . دينار . الدوحة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨

الاشتراكات من الداخل

عن سنة (۱۲ عدداً) ۲۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش . وترسل الاشتراكات بعوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

الاشتراكات من الخارج

عن سنة (۱۲ عنداً) 18 دولاراً للأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافـاً إليها مصاريف البريد ، البلاد المعربية ما يعادل 7 دولارات وأسريكـا وأوروبـا ١٨ دولاراً .

المد المسادين

مجلة المقاهرة ○ الهيشة المصريمة العاممة للكتاب ○ كورنيش النيسل ۞ رملة بسولاق ۞ القساهسرة تسليفسون : ٧٧٥٠٠٠/٧٧٢٤٢٧

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ♦
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
 - یخضع ترتیب المواد لاعتبارات فنیة ◆
 أصول المواد لا ترد لأصحابها
 - سواء نشرت أو لم تنشر ♦

القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سمير سرحان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسرير

دكتور محمد أبودومة

المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى



ترجمة د. سيد البحراوي

هذا التص القدير والتدب ، يستحق الترجة لأنه يقدم ، بإنجاز وبندانج تطبيقة ختلف والوظائف التي يمكن للوزن أن يقوم جا ، المحافة والتأكيد ، والصراع . . وهله القديد يست السابية نقط للدارسن الذين يع خاليتهم في وهم : أن الإيلانا بوسمي بالمني ، وهر وهم روماتسي مجيب ، وإنما أيضا للشسراء ، وليضل الكتاب ، اللين يصبودن بالاستخدام الصون للدة إلى المرحلة البذائية من تاريخ البشر ، حيث كان الصوت يجاكن .

والتص يعتمد آساساً على شعر جون بوب ، ويفترض معرقة أولية بالعروض الانجليزي ، ويكن لم لا يستليح فهم بعض هله المسطلحات أن يعود إلى معاجم المسلمات الأدية (د . بحدى وهية مثلا) ، حق تكتمل الفائدة . إنه تص غير مسل ، ولكنه مفيد في

(س. س)

كثيرون جدا هم المورضيون الذين كتبرا التصيدة : العد، الحريب، يتسويون ، وأصواتيون تماماً مثلهم مثل بنيويون ، وأصواتيون تماماً مثلهم مثل المروضين التقليدين ، جمهم بكسون لمكدات من المدة المسلمة 1830 ، وغيرضا بمدد السطور التي تحزيها القصيدة ، عدد داكتيل ، وكم تفعيلة مونية . والمنادون داكتيل ، وكم تفعيلة مي المنابعة التي تظهر كيف يحكم النط الصون التقدية التي تظهر كيف يحكم النط الصون الانتاضية

ولسوف يتطلب مشال شتاين أكثر من قراءة واحدة متانية ؛ وعلى كل فإذا الجهد سوف يكون مجرياً جداً . فشتاين لا يقدم اختياراً باراعاً ولامعاً لشعر و دون ؛ فقط ، بسل هو يقترح إيضاً منجحاً علماً للبناء الشعرى الذي يضع في اعتباره تماماً للبناء بين الوزن والمعنى .]

هار في جروس

إن النقطة التي أنجزت من قبل ، هي أننا سوف نحتاج إلى تعديل الفرضيات التي ترى أن ﴿ دُونَ } كان مشغولاً بوضوح المعنى أكثر من وضوح الرشاقة . وكل المناقشات حبول المعنى ، البلاغة ، الغنائية ، البساطة ، عن صوت الشاعر - كلها إشارت إلى أن دون لا يستطيع - حقاً - أن يستخدم المصادر المؤثرة في آللغة الموزونة لتنشيط النقاط البلاغية . والأن نأتي إلى الموضع في العوض حيث ينبغي أن نفترب أكثر من العلاقات بين الصوت والمعنى . يمكننا أن نبدأ بابسط أنواع النماذج . الاستخدام المألوف للصوت أن يحاكي مباشرة معنى ما يقال . وفي أحد التعريفات فإن مصادر الأساوب يمكن أن تستخدم لتوصيل أثر الحالمة الفيزيقية . لقد كتب بوب النماذج الكلاسيكية للمذهب قاشلا 1 إن الصوت ينبغي أن يبدو كصدى للمعنى ، إن والصدى ، هو السلائم عَاماً ، أياً كان مؤثر زيفر Zephyr ليناً أم خِشناً ، ثقيلاً أو خفيفاً . إن المذهب قلد أسس على قوة الموسيقي التي وتسلم بها قلوبنا جيعاً ، ؛ ولكن النماذج هي من ذلك النوع من البرامج الموسيقية ، الحرفي والمحدّود . ويمكن لاستخدام أقل ميكانيكية

للمذهب أن يكون درامياً لمدى محدود - وفى الم ليعطى إحساساً خارجياً بالموقف المباشر . أجل ا

كان ابتهاج دون بالمباشرة ، في المنظر ألى في فالتخيرات الطبيعية أو التشرية الموت الكلام هو الجزء المطاوب . أما في المستوت الكلام هو الجزء المطاوب . أما في كمحاك المعين ، فإن دون أم ياسب عدام الدوانسية المدينة ألماذ . وحيى في قطعته الدوية المدينة المدان الصامقة المدينة ، وحيث كانت القسوص داعية لبرناميم موسيقى ، فإنه فضل أن يُخلق المؤلف بوسائل آخري تقاماً . إنه مستعد لأن يجبل الماليون يقاماً . إنه مستعد الكبري هو لأن يجبل المؤلف بي الكن المناسبة الكبري هو المبائل أخري أطبط المياني . لكن المبائل الموديدي أن المجائل . فعنالا كتاب . فالمجائل أن المجائل . فالمجائل . فعنالا كتاب . والمجائل أن المجائل . فعنالا كتاب . والمجائل . وقامة . لكن أن المجائل . فعنالا كتاب . والمجائل . والمجائل . وقد مستعد . والمجائل . والمجائ

الأخوة الصغار ، السلمين قفزوا إلى حجرتنا كجنيسات مرحسات ، ملك اللسالي الحلوة .

ولكن سحر الأطفال ، والسرور التلقاقي خركة قفرهم ، الللين أحسسنا بها الشعر ونستجيب للبراءة الطبيعة التي تناسهم ، تمولت إلى فنح . وفي الصباح التالى ارتشى الأطفال على تركيني الأب اليقولوا سا قبد رأوا . بهذه الأليجي غوذجان أخوان على والصبح الحاكل . » :

"The grim eight- foot- high ironbaund Serving man,"
"I taught my silks Their whistling to

forbeare'
هـده السـطور ليس فـا دور تهكمى
از تضادى . إنها وأضحة مثل تخلاج بوب .
ان اتصادى منا تخلاج بوب ، من
انتواضح شيئاً عادراً عند بوب ، من
المحتمل أن يكون قد اضطوب عبر الثغمة
النكومية العامة في الأليجي .

وإذا كنان دون لم يكتب جلم النظريقة كثيراً ، فلم يكن ذلك من إرادة القدرة . فقد كان يستطيع أن يظهر أستاذيته في لاحسية رقيقة :

مثل حلاوة الورود الجميلة الدائمة ، مثل تلك التي ترتعش من بندقية غاضبة مثل تلك التي ترتعش من بندقية غاضبة

مثل النبتة العظيمة التي فيها تنتهى ساق الخشب مهنزة ، تلك هي ذراعاها

ساق الخشب مهتزة ، تلك هي ذراعاها ويداها(١) .

ولكن الرقة أخصبت فقط لهذه المناسبة : تلك الدعابة الواسعة التي يخترعها دون .

وفى المثال التالى يحـاكى الصوت المعنى من أجل الدور التهكمى :

هكذا تنتشر الـزهور الـلامباليـة فوق سطح الماء .

الدرادير المعقوصة تمصها ، تصفعها ، تحضنها ، ولكنها لا تفرقها ، وهكذا تتوهج عين الأضواء

المشعة بعشق ، تشير إلى جد الطائر ولكنها لا تمز ق أجنحته (١) .

المقدقاء هرن في المجاليات أكثر الاستخدامات أكثر اللصوت المحاكى ، الاستخدامات أخرا الموت المحاكى ، المثانية حرفة حرفة المؤاه المثانية على المثانية ، وخاصة المحاكة تعمل عبر تأكيد بالمثانية على المحاكة تعمل عبر تأكيد بالمثانية على على طريقة الرسام الكاركاتيرى : . على طريقة الرسام الكاركاتيرى : . الماسيدى ، إلنه يعمل صلى خيفا عالى المحاكة المعانية على المعانية على المثانية المعانية المعانية المعانية المثانية المعانية المثانية المعانية ال

و إنه حلو أن تتكلم إلى الملوك ع

حينا أكثراء (الأعمال الحكالة على هذا النحو، توصف بأبنا عالم الإعال المتح ود النحو، توصف بأبنا عالم الإعال المتح ود النحوة خاصة من صوت الخنفور الذي تضيل المعلوبات وعلية ورعا حركات تخيل المعلوبات وجمالة. وهذه طريقة أخوى القول بأن الصحور الخالجة ألى تخلق الموسوت أقل حكالية من كونه إيصاليا المسوت عن المعلور الخالجة ألى تخلق المنافرة التي تخلق بها ومن من خطوع بها، وضع من نظراً كلها، نشعر بكثير من نخصية الخالون الغرب التي تتحرك به المعلور، عن الطيرة التي تحكل عها، ومن شخصية نخيرج - جزايا - بعمورة لحركة. أم فجأة عربرة عالم كان أ

للصحبة ؟
ولكن الشعر الذي يخلق موقفاً فيزيقياً ،
ولكن الشعر الذي يخلق موقفاً فيزيقياً ،
وموحى بخطابات شخصيته أكستر من
الصوت المحاكى ، إذا كان المطلوب هم
التمثيل أكثر من الدراما الخارجية :
ورغم أنه لا يستطيع أن يقفز الأن يقوة

الآن هــو يقفيز عمــوديــاً . يهــزن

هناك يعيداً الشياب المفضل ، أي

الذي يرقص بقداسة ، أه ، قلت أنا

وما زال واقفاً ، هل ينبغي أن ترقص هنا

ويصرخ: هل ترى

شباك ؟ آه ، إنه هو

ليحيي كىل حماقة حريىريىة جميلة مرسومة تاتاما

تلقاها . فإنه يفتنهم بنفسه بيسمات غزله ،

یکشر ، یتمطق ، بهز کنفیه ، ومثل ولهان یتصیر ، مثل معجب ، أو مثل تلامیذ المدارس

اللين يعرفون يعض الألصاب السارة في الخسارج ، ولكنهم لا يجرؤون على اللهاب(١٠)

أن السطر الثالث كاريكاتير فيزيقي عتم ، ولا يستطيع الإنسان أن يقرأ، يصوت عال بودن أن يضم ألسي أن تشغال البسمات المفرأة التي تمن كتكشيرة ، ولكن كلمة وجيرة ، في السطر الأخير تتغلق مي المسطح خصيمة الخندور . والترتيسا الإيقاعية تساحد ، بالطبح ، ويؤدى دوراً مما أن الدراما النسية : ولكن هذا يقودنا فيها البناء الصوق ، أكثر من عجره صدى فيها البناء الصوق ، أكثر من عجره صدى المحلى، أو مسوصل لمساشرة المسوقة .

ويساطة شديده ، نحن نحاج إلى أن نذر أنسنا بوسية دون المفيلة فى جعل البلاغى . إن الوسية ، حتى حيا تكون البلاغى . إن الوسية ، حتى حيا تكون ليفاعية أكار ، يكن أن تعدا ظلالاً جيلة المناعية المناحج المراقوف عدد التربيات السيطة من مثل هملا النوع فى يبلا تكنوفع ، وحياتك سوف بديه يحكن أن الاستخدامات السيطة دعنا نلاحظ نوعا الاستخدامات السركية التي تشميل إلامت تعدادات إلى المركبة التي تشميل يستخدم تدوع من الورظ المرسيقي ليصور يتوافق من التأكيد المشكل . المثلا



فى السسطور التساليسة حيث تمشل بعض لموضوعات الهجائية التقليدية للزينة ، فإن المشعر يتسم بعضونة تساهم فى الموضوعات المباشرة أقل من مساهمته فى النوع الشخصى للاتجاه الهجائى الذى استيقظ .

النظائر المنائي السكير ، ولص الليسل المنتطلع ،

الشهـــوانى المتلهـف، والمبــتهـــج الــنفس الفخور،

لديهم ذاكرة المسوات القديمة ، التحرر من السقسوط مسرضي . أن (يفقسرو) لى . . . (*)

وطىلما أنه يستدعى الاتجاه الهجائى (الذي هومفرط وغيرمناسب تماماً للموقف المحدد) ، فإن دون يستطيع أن يزيح الازدراء الجاهز حينا يريد ، لنفسه .

إن نمط الصوت يستطيع أيضاً أن يمثـل رمزأ موسيقيأ يوحى بالصراع داخل بنية القصيدة . فالسطر : وأخبرني ، أين كل السنوات الماضية ۽ کيا قرأته ، مختلف تماماً في النغمة عن كل السطور التي تعالج اللا إمكانيات غير المحترمة للإمساك بالنجم السحر الجاد المضاد للنغمة السائدة. والمدى التخبيلي للسطر هو أيضاً أكبر ، ليس فقط بسبب الجدية الكامنة فيه . ولكن إذا تنظر المرء إلى القصيسة كلهما من هسده الزاوية ، فإن السطر المفرد يمكن أن يبدو عثلاً لتنافر ملحوظ . إن التفصيل المسرف في التخبيل ، والمالغة الشديدة التي تعطي القصيدة خصوصيتها ، كلاهما ؛ ينتجان التنافر في القصيدة ، الذي هو - شكلياً على الأقل ، نكتة ابيجرامية :

أو فلنأخذ هذا المثال الأكثر جوهرية ، سطور من (Loves Growth) :

الحب الهـادىء يموت ، حيث البـراعم على الغصن ،

من الحب يستيقظ الجلىر يتبرعم الآن . إن رقة سحر الازهار ، في الكلمات ، دائيا مع الادراك العقل لمصدر قوتها ، ولكن

إن رقة سحر الازهار، في الكلمات، ا دالم مع الادراك العقل لمصدر قوبها ، ولكن الصفات الغنالية الخاصة للسطر الشاق توسى أيضاً بشيء من الامكنان الرهمي ، يأته يمكن أن نظر إلهم من قرب شديد . إن الجلسا هنا رقيق جدا للدرجة أنه لا يمكن أن يستمر ، إنه لا يمكن يجمه لا يسرهم ربح ، إنه لا يمكن متعه من المودة كل ربح .

غدافجنا التدالية متحاول أن توضح الملاقة الأثار تعقيداً بين الوزد والتأكيدات منها هو وهدا الدلغة ، رهما القصود منها هو ودن كيافضي سارع في الشخص سارع في المنافقة ، إنها إنتقالية ، فنحن تحاول أن تتبع بغصبال كامل الايناق الدقيق للمعقد تتبع بغصبال كامل الايناق الدقيق للمعقد المنافقة ال

كيف سنقرأ الكلمات الثلاثة الأخيرة من هذا السطر من الإليجى العاشرة (٢٦ ؟ وهكذا ، فإذا حلمت بأنني أملكك ، فإنني أملكك ،

ان و املك ، الأولى دهمها الوزن ، فإنها هر كسدة . وأسدا فسانها أنطق نبدرا بحس بد و املك ، الثانية . ولكن و أملك ، الثانية ، الثانية ، الثانية ، الثانية ، ينبغي أن تقاوم جزءاً من النبر على الأقل ، بالا لا تستطيع أن تتوافق مع الوزن وأكثر ، من ظلك فهي تستطيع أن تجزب تأثير . التأكيد البلاضي . ولمراء يستطيع أن يتبخل أن يتبخل أن يتبخل

أن الأذن ، التي تقود المقل برشاقة ورسوخ مكسين كطيسة ثانية يسبقان الفشكر. ، مكسين كطيسة ثانية يسبقان الفشكر. ، تسمع حقد الإلا أن د أنسا ه أو أنت 200 هم الأساقن المنساناة ، ولكن غير المجرية ، لوضع البر ، إن ولكن غير المجرية ، لوضع البر ، إن يعرف أن داء و200 مبورين سوف تعنيان أنه يعرف أن داء و200 مبورين سوف تعنيان أنه قلي ، ولان يتأكد على حقيقة الإصلام ومع ذلك فإن الكبت المصرر لد والملك ، ومع ذلك ، فلز على المتحرب للملكانا . ومع ذلك ، فلز عمر بال المة حال . ستجرب المكتاب بثبات وتسجلها .

أو فلتدعنا نعتبر أن الأذن تستطيع أن تحل مشكلتها بجسارة وتبدل النبر في التفعيلة الخامسة . مثل موجة راسخة تصادف -ما قتاً - عقبة أكبر من أن تجرفها . وهذا سيلقى الثقل على و الـ ، النهائية ، وخاصة على أل (have) . التأكيد سوف يبوحي حينئذ بأنانية حقيقة الامتلاك وسوف يضع نغمة جازمة متكبرة . أو يمكن أللأذن في النهاية أن تحاول امكانيتها الأخيرة والأكثر تعقيداً ، أن تجعل التضعيلة الأخيرة سبوندية . إنها لا يمكن أن تكون سبوندية تمامأ ، بكلا المقطعين الأخيرين المستقبلين نبرأ متساويـاً بإطـلاق . ونحن نعـرف ، بالطبع ، أن هذا حقيقي دائما في تحويس الموزن إلى إيقاع، ولكن في هذه الحالمة الخاصة تمتلك آمتياز رؤية بعض العناصر المعتمدة بوضوح في الحركة . الـ (Have) بحكم وضعها البلاغي تتطلب تأكيداً صادقاً ولكن (you) يمكن أن تشرك دون نبر كافي في هذه الحالة ، فإما أن تصبح سبوندية رقيقة ، أو ترضى التوقع المؤسس على المعنى المعقد . والنتيجة أن سيطرة ال (I) . التي تضاوم كمونها مكسوتة - حيث يتعذر أيضاً تجنب تأثير عقبة الأنانية _ ستتجمه إلى النغمة الحازمة للنبر المعلقل وأظن أن الأذن سبوف تكون حساسة أزاء اختلال التوازن ، وسوف تعسوض في نصف ال (you)ولكس ليس تعمويضاً كبيماً ، وتبقى حقيقة ال (you)مسيطرة على حقيقة الامتلاك ، أو حتى تلغى تأثيرها .

وهكذا فإننى اعتقد ، أخيراً ، أن المرء يمكنه أن يقول أن كل الامكانيات المتضمنة فى القراءة تفضلها الأذن فى النهاية والنتيجة

The state of

كموضوع عبوب ، وكذلك أنا أحيها كيا أن حيها هو أنا . إن الماثلة قائمة على أحداث تبادلية , وها قد حلت الشكلة الفلسفية بواسطة استعارة كان مفتاحها الذي لاغني عنه ، هو البناء الوزني .

نحوذجانا الأخيران غتصران جداء وسيشيران إلى بعض قوة و دون ، لتمد المعنى التخييلي بحساسية . أولاً هذا السطر الشهير , The elique من و الرفات

أسورة من الشعر اللامع حول العمود الأثر الأول ل د اسورة من الشعب اللامع ، هو إثارة التخبل على الطويقة التي تزيد عادة الاستعداد لتوقع خبرة جديدة ولهذا تبدو كانها تفتح الدي الاحتمالي للمعنى وتمده . ولكن ﴿ حول العمود ﴾ تضع إحساساً مركزاً بالتحديد . ﴿ عمود ؛ مطلقة ولا تحتاج أكثر من علامة وصفية مثل د ال ع 🃤

امكانيات , فَإِذَا سمعت Loveme كإياسية فإن التأكيد سيجعل see أكثر أهمية ، كيا لو كنا نؤكد أن الأثر أكثر بروزاً من السبب ويمكن للمرء أن يقول حيشذ أن السك تضمن العلامة المفضلة للحقيقة وتجعل ما كان شكلاً مجوداً حقيقة القيمة . والأمكانية الشانية هي ازاحة النبر الـذي سيجعل Love مسطرة على mee بوضوح مع التغيرات الناتجة للتأكيد ولتعقيد المعنى . أما الامكانية الثالثة فتنضمن توسطاً ضرورياً فيا أظن بن الأمكانيتين الأوليسين . وهماذا يعنى معماملة love mee كسيوندية أخرى ، والقارىء ، متردداً بين البدائل كم ينبغي عليه ، يصبح واعياً ، أن عدم التأكد هــو جزء من الغموض الأكبر المتوازن بعناية في الاستعارة الكلية للسك . ويترد المء ، إذ هو غمر قادر على تقرير ما إذا كانت love . أكثر سيطرة أم mee ، ويجبر على وساطة نبر كليهما .

وأثناء التردد يكتشف المء ازدواجا نحبوبا دفيناً : loves ، عكن ألا تكون فعالاً بل اسماً موازياً لـ Medall) ، وحينثل سيكون لدينا شيء كهــذا: الصورة التي تخلق وسامها mee تخلق أيضا حبها mee , وأن حبها هو أنا وأنني حبها جاء إلى الوجود كوسام بواسطة صورتها .

دعنا نحاول نشر أ آخر ، انطلاقاً من تفضيلنا هذا . أنا أحب صورتها أكثر عما تفعل هي لهذا السبب . أنها عبر صورتها وتأثيرها على ينبغي أن تحيني . إن حبها لصورتها بعطين (متأثراجا) وجودي في الحب، وهكذا فإن حبها هو أنا . وهكذا هي أن نوعاً من التأرجع الغامض يشمل (في التفعيلة الإصبوندية في المقاطع الأربعة الأخيرة)كلاً من حقيقة الامتلاك وحقيقة الهوية . كما يشملها في علاقة كل منها بالأخر الدينامية فيه . ولا حاجة إلى القول أن الصوت الذي يحاول أن يسجل هذه الأشياء الجميلة سيتطلب بعض التأثيرات الخاصة . وسنوف يكون سناذجاً عبلي أية حال ، الافتراض بأن كل الاحتمالات في سطر غني ، ينبغي أن تسمع في كل أداء . وتحليما الأداء الموسيقي يمكن أن يكسون مشدا هنا .

إن الأسطر المفتوحة في نفس الاليجي تذكرنا عوقف مشابه ، حيث اللعبة بين الوزن والتأكيدات البلاغية تمسك بمقتاح المعنى الاستعارى:

إن صورتها ، من أحب ، أكثر منها التي في قلبي الصادق تأثيرها الواضح

تجعلني وسامها ، وتجعلها تحبني وكما يسك الملوك النفسوذ ، لمن تشي طوايعهم بالقيمة ، تلهب وتأخذ قلبي بعيداً . **

لقد ركزت على السطور الثلاثة الأولى ، وخاصة مشكلة كيف تقوأ السطر الثالث . فلنكن أوليين واستقرائيسين يمكن اعتبار (Makes mee) سبوندية والمقطع الأول من (Hedall) منبور بوضوح , أما her . فإنها تتطلب نبرتين تسبب من توازيها مع makes mee . ولأنها تتبع مقطعين منبورين . وهكذا تشركنا مع الكلمتين الأخيرتين في تساؤ ل جاد (ربّما أضيف أن أسبوندياتي نسبية وأعها مؤ سسية على معنى مركب من طريقة و دون ، الوزنية وبأسلوب اخريقول أصحاب ميلتون ، أنه لا يوجد في السطر (إلا الكلمتسين الأخيسرتسين) لا يستطيع العمل في إطار المرونة الفسيحة للإيامي . اله (and) ستسطلب بعض التصلب الصناعي ولكنها يمكن أن تكون متاحة بالرصيد المتراكم للأسلوب كما كان إن اسبوندياتي ، فيها أكرر ، ليست متساوية النبرات ، رغم أنها سوف تصوت بتعادل تقريبي في التأكيد ، عبر مصادر أخرى للتكثيف الصوتي وليس التوثر فقط في كل اصبوندية ، بل أيضاً في العلاقة بين الأثنتين makes وبين mee و Mer

إننى أكرر ، أنني أعتقد أن الإمكانيات الوزنية لقراءة الكلمتين الأخيبرتين ثملاثة

هوامسش

- * من و غنائيات جون دون ۽ طعة جامعة مينسوتا سنة ١٩٦٢ .
- والترجة من قصل من الكتاب الذي أعده هار في جروس يعنوان بناء الشعر الصادر في أمريكا 1977 .
 - (١) الاليجي ٨.
 - (٢) الاليجي ٦.
 - (٣) الهجائية ٤.
 - (٤) المجاثبة ١ . (٥) السوناتا المقدسة ٣.
- (٦) القطعتان التاليتان ، وتحليلات لها قد ناقشها سيمور شاغان وجون كرورانسوم في مجلة كيتيون ريفيو العدد ١٨ (١٩٥٦) .
- (٧) انظر مثلاً مقالي : ملاحظة على الوزن ؛ مجلة كينيون ريفيو العدد ١٨
 - (1907)

للشاعر الأسباني : ميجيل إرناندث تقديم وترجمة : أحمد حسان

هذا زمان المراثى . كِل يوم يموت مبدع إمتلاً بحب البشر ، أو تلاحقنا ذكرى مبدع مات مدافعاً عن حقهم في الحياة .

هذا زمان المراثم . والذاكرة لعنتنا وملاذنا . نلوذ فيها بصور أيام عبز القلب بما إمتلات به من العاطفة والحياة وحتى الموت ، وننتظر إياماً تحمرك النار تحت رماد أيامنا.

مع حلول ربيع عام ١٩٨٧ إكتمل العام الخامس والأربعين لموت شاعر كان يعتبر الشعراء ربح الشعب يولدون ليمروا صافرين خلال مسامه ويوجهون أبصاره ومشاعره نحو أجمل القمم إنه ميجيل إرناندث الذي مات في سجون فرنكو (في ٢٨ مارس ١٩٤٢) ولم يتعدُّ بعد الثانية والثلاثين . وقبل عامين لحقه إلى مملكة الموت أستباذه وصديقيه ورفيقه الحميم بيثنتي البكسندري ، الذي أهدى إليه ارناندث ديوانه و ربح الشعب ، وخاطبه فيه بقوله : 3 إن صوتك وصوى ينبعثان من نفس النبع . ما أفتقده في قيثاري ، أجدِه في قيثارتك . لقد منحتماني ، بابلونيرودا وأثت براهـين من الشعر لا تُحمى ، والشعب الذي أمدّ نحوه كل جذوري يغلَّى أشواقي وأوتاري باللفحة الساخنة لحركاته النبلة ع .

أما نيرودا ، الذي احتضير شاعرنا عندما ذهب يطرق أبواب الأدب في مدريد ، فقد وطأته هو الآخر ، منذ أربعة عشر عاماً ، أقدام الفاشية التي كانت طوابيرها المنتصرة قد وطأت من قبل شاعرنا بعد أن قتلت وشرّدت

شاء القدر أن يكون مبجيل إرناندث شاهداً إستثنائياً على التحولات التي شهدها الشعر الأسباني في منتصف الثلاثينات والتي رافقت الهزّة العميقة الق أحدثتها في المجتمع وفي وجدان الميدعين الشباب إقامة الجمهورية ثم نشوب الحرب الأهلية عام ١٩٣٦ .

إن التفاعل المُجَدِد للمداهب الأدبية والنقاء الغنائي والتسامي الباروكي ، والغليان السوريالي ، وما سُمِّي بنزع انسانية الفن ، كانت كلها تيارات جمالية مختلطة ومتناقضة شهدها الشعر الأسياني على أيـدى شعراء جيل ١٩٢٧ وشكلت الميراث الذي ورثه جيل ١٩٣٩ من الشعراء والذي كان إرناندث شخصيته النموذجية .

كان الاستقبال المودي الذي تلقى به جيل ١٩٢٧ الديوان المطبوع الأول لإرناننث : البرق الذي لا يخبو : (١٩٣٦) يجعل إرناننث بيدو أحيانــاً وكأنه واحد من جماعتهم . أو كأنه و الكاتب الصغير العبقري ، بينهم بتعبير داماسو الوئسو .

لكن الواقم أن الشعر كان قد حول بصره إلى وجهة أخرى مع إحتدام الصراع الاجتماعي .

تمشل إرنائمث ، مع أبناء جيله ، تناقضات الباروك ، من خلال جونجورا ، الذي إجتمع على توقيره شعراء ١٩٢٧ ، وقلد جارثيلاسو ، وأدرك المعنى الكوني والمدمر للذات الذي تنطوي عليه قوة الحب في شعر بيثنتي أليكسندري . وفتح مع نيرودا نوافذه على الصراع الدائر حوله . ومن ثم فاجأته الحرب الأهلية في أكثر الأوضاع ملاءمة لتبلور شعره على أساس قناعات أساسية اكتسبها في خضم التحولات : فقد أصبح الشعر بالنسبة له جوهر الشعر الذي يجد جذوره في الأرض ؛ والشاعر هو مفسر ومشرجم لمشاعر جماعية ، ومهمته توجيه بصر وقلب الناس إلى الحقائق الشعرية التي هي أجمل القمم ، والتي تمثل إنعكاس الحقائق المعاشة ، وقدر الشعر ، لهذا السبب هو أن ينتهي بين أيدى الشعب كها كتب الليكسندري .

لم يُبل سراويل كثيرة على مقاعد الدرس . فقد دفع الفقر أباه إلى انتزاعه من المدرسة مبكراً ليساعده في الرعى وفي توزيع الحليب على البيوت. لكنه لم يكف عن تثقيف نفسه ملتهماً كل ما يصل إلى يديه من كتب . وواظب على الاجتماع في أحد دكاكين القرية مع حلقة من الأصدقاء يكتبون ويتناقشونَ . كانوا أول المستمعين إلى شعره والمتحمسين له . وكمان من أقربهم إليه رامون سيخه الذي و مات عنه لكن صعقه البرق ، والذي رثاه شاعرنًا وهو يتهجى مفردات الفقدان والغياب التي ستكبر معه ، نفس الأصدقاء جمعوا دراهمهم القليلة ليتيحوا له تذكرة الدرجة الثالثة إلى مدريد ليقدم نفسه إلى أدبائها وليثبر فيهم الاعجاب والدهشة لبساطته وتواضعه وحيويته السابغة .

هناك صادق اليكسندر ورأى نيرودا أن رأسه الشبيهة بثمرة البطاطس المنتزعة حديثاً من الأرض تحمل روحاً جديدة ستفتح للشعر الأسبال أفقاً جديدا .

وحين نشبت الحرب الأهلية لم يتردد في الانضمام إلى قوات الجمهوريين وانخرط في و ميكر وفونات الجبهة ، وأخذ يكتب الأشعار ويلقيها في الخنادق للجنود الجمهوريين ومن خلال مكبرات الصوت للجنود المناهضين . واتســع شعره ليضم المـرثية والتمجيـد البـطولي ، والتهكم المقـاتــل ، و الموضوعات الاجتماعية وإمتزجت الهمموم الاجتماعية بهموم الحب كمها امتزجت نزعته الغنائية بعناصر ملحمة تعبر عن معانيات وآمال المجموع. وظل جوهر شعره الحب للأرض وللشعب الذي يود أن يدافع عنه بالغناء

وعند هزيمة الجمهوريين قبض عليه عند محاولته الفرار سباحة إلى البرتغال وأخذ يذرع السجون حتى مات تحت وطأة حزمة من الأمراض.

وطوال حكم فرنكو ظل شعره محظوراً على مواطنيه . لكنه بقي مثل بذرة دفينة استمد منها شعر ما بعد الحرب واحداً من أقوى المؤثرات التي أسهمت في تجليله .

كان إرناندث يؤمن بأن كل شاعر يهوت يترك بين يدى آخر آلة موسيقية ، ميراثاً يأتي من أزلية العدم إلى قلوب الشعراء المبعشرة . لكن كيف نرثى شاعراً كهذا ؟

ليس أفضل من أن ترثيه بلسانه . وها هما إثنتان من مراثية الأولى من رثاء رامون سيخه من ديوان ۽ البرق الـذي لايخبو ۽ والشانية في رشاء جارثيــا لوركا ، اللَّى اختطفوه من الحياة شاباً فكان لموته وقع الصاعقة . وتتصدر مرثية لوركا ديوان : ريح الشعب ، الذي أهداه الشاهر إلى اليكسندري الذي ظُل يَتَذُكُّو صَدِيقِيهِ حَتَّى رَحَلَ عَنَا مِنْذُ أَكَثْرُ مِنْ عَامٍ .

مرثيتان في رثاء عصر مجيد كامل نحت إرنائدت عداباته وأشواقه من رخام الكلمات النابض الحارق . ندير أعيننا إليه أملاً في عصر عجيــد قد بأتى ، ونتذكر ألاَّ عزاء في فقدان شاعر سوى أن تستقر قيثارته بين يـدى أود أن أمزق الأرض جزءا جزءا معضعضات حافة وساخنة

في يدي أرفع عاصفة من الأحجار والبروق ، والبلطات ذات الصرير عطشي للنكبات وجائعة .

> أود أن أعض الأرض بأسناني ، أود أن أمزق الأرض جزءاً جزءا بعضعضات جافة وساخنة

أود أن أحفر في الأرض حتى ألقاك وأقبل جمحمتك النسلة وأحرر فمك وأعود بك

ستعود إلى بستاني وتينتي : فوق الدعامات العالمة للأزهار ستحلق روحك راعية النحل

ذات خلايا الشهد الملائكية والنمنمات ستعود إلى هدهدة شقوق الأرض التي يحرثها الأجراء العاشقون

> ستبهج ظل حاجتي وستمضى خطيبتك والنحل إلى كل صوب متنازعين دمك .

قلبك ، الذي صار محملاً محمداً ، يدعو إلى حقل من اللوزات الزَّبَدية صوتي النهم المُحِبّ

إلى الأرواح المجنحة بلون القشدة لورود اللوز أدعوك، فعلمنا أن تتحدث عن أشياء عديدة ، يا رفيق الروح ، يارفيق 🌢

(في أوربويلا ، قريته وقريتي ، مات عني كمن صعقه البرق رامون شيخه ، الذي شد ما تحاببناً) ماكماً ، أو د أن أكون بستان الأرض التي شغلها وتُخصيها ، يا رفيق الروح ، قبل الأوان . بينيا ألى ، الذي لا يجد متنفساً يغذى الأمطار ، والمحارات ، وآلات الأرغين ، سأمنح قلبىك غذاء للخشخاشات الواهنة من فرط ما يجتمع في جئبي من ألم ، ألماً يؤلمني حتى النَّفس صرعتك لطمة قوية ، ضربة ثلجية ، بلطة خفية وقاتلة ،

> ما من إمتداد أكبر من جرحى ، أبكى مصيبتي وتضافرها على وأحس بموتك أكثر مما أحس بحيات أسير فوق بقايا أعواد المتوفين ودون دفء من أحد ودون عزاء أمضى من قلبي إلى شئوني

دفعة وحشية

مكرأ بدأ الموت تحليقه مبكراً بكرّ البكور مبكراً تتدحرج في التراب .

لا أغفر للموت العاشق ، لا أغفر للحياة الغافلة ، لا أغفر للأرض ولا للعدم .

في يدى أرفع عاصفة من الأحجار والبروق ، والبلطات ذات الصرير عطشي للنكبات وجائعة . أود أن أعض الأرض بأسناني ،

وثيداً ، ومُتَنداً وحالكاً أعود للبكاء عند قدم قيثارة

من بین کل موتی المرثیة دون نسیان صدی أیهم تنتقی ید نحیبی واحدا لأنه رن فی روحی أکثر منهم .

فيدريكو جارئيًا حتى الأمس كان يُدعى : واليوم يُدعى ترابا بالأمس وجد مكاناً نحت ضوء النهار واليوم يضمّه القبر نحت العشب

شَدَّ ما كان ! شَدَّ ما كنت وها لم تعد ! ببحتك المتوثية ، المتي كانت تبيعً طوايير أوجنوداً ، تنزعها من يين أستانك وتلقيها ، وها أنت تصبح حزيناً ، ولا تعود تشتهى سوى فردوس التوابيت . مرتدياً هيكلاً عظياً مرتدياً هيكلاً عظياً راقداً في الموساس ، مرتدياً هيكلاً عظياً ما تحصناً باللامبالاة والجلال .

الريح التي تجوف الأسابيع جرفت حياتك حياة ذكر الحمام ، التي كانت تَلَفُّ بالزَّبَد وبالهديل السياء والنوافذ كطوفان من الريش

يا بن هم التفاحات ، لن يقدر على نسغك السوس ، لن يقدر على موتك لسان الدود ، وحتى تمنح ثمرتها عنفواناً وحشياً ستختار شجرة التفاح عظامَك

مرثیة أولی (إلى فیدریکوجارثیا لورکا، شاعر)

الموت ، بالحراب الصدئة وفى زى القتال ، يعير القفار ليمطر ملحاً ، وينثر جماجم ، حيث يزرع الإنسان جدوراً وآمالاً

يا خضرة الإتساعات ، متى تسود البهجة ؟ الشمس تُغثر الدم ، تغطيه بالفخاخ وتجلب الظلمة الأشد حلكة

الألم وعباءته يجيئان مرة أخرى للقائنا ومرة أخرى أدخل منهمراً كالمطر إلى درب النحيب

دائيا ما أراق داخل ظل الصبًّار الخشن هذا المزدحم بالعيون والتمتمات الذي على مدخله قنديل من العذاب وعقد محموم من القلوب .

> وددت لو أبكي داخل بثر ، في ذات الجلر الأسيان ، للماء ، للشهقة ، للملك :

حیث لا یری أحد صوتی ولا نظرتی ولا بقایا دموعی

> أدخل وئيداً ، تخرّ جبهتى وئيداً ، ينفطر قلبى

لن يجرفوا عظامك ، لن يُذرُّوها ، يا بركان الرحيق ، يا إعصار أقراص الشهد ، أيها الشاعر المضفور ، الحلو ، المرّ ، يا من في حرارة القبلات

أحسستَ بين صفّين ممتدين من الملكمات ، حبًا ممتداً ، وموتاً ممتداً ، ولهبًا ممتدا .

لكى تصاحب موتك ، تأتى لترحم كل أركان السياء والأرض حشود من النغم وق ذات ذيابات زرقاء صاجات تبال أكواماً أفواج من المزامر ، والطبول والفجر ، أسراب من النحل الطنان والكمنجات ، عواصف من الانبازات والات البيانو ، ودفقات من الات النغخ والأبواق .

لكن الصمت أبلغ من كل تلك الآلات .

صامت ، موحش ، ومترب فى الموت الموحش ، يبدو كأن باباً أفلق فحبس لساتك ، ونَفَسك .

أخطو مع ظلًا وكأننى أخطو مع ظلك عبر أرض يفترشها الصمت ويروق للسرو أن يجعلها أشد ظلمة

عذابك يطوًّق حلقى كحبل ششنقة وأجرب شراباً جنائزيا أنت تعرف ، يافيدريكو جارثيا لوركا ، أننى من يعاقرون موتاً يوميا ﴿ بنيع لعابك وقد طُهِرَ يا بن الحمامة ، يا حفيد الفُبَرة والزينونة : دوماً ستصبح بينيا الأرض تروح وتجيء ، زوجاً لينة الحلود ، أياً محصاً لجزيمة الجدي .

ما أبسط الموت : ما أبسطه ، لكن يا له من مفتصب جائر ! لا يعرف السير وثيداً ، ويطعن في أقل اللحظات توقماً لطعنته العكرة .

أنت ؛ ياأكثر الصروح شموخاً ، مُهدّم أنت ، يا أعلى البواشق تحليقاً ، منزع الريش أنت ، يا أقوى زئير ، صامت ، أشد صمناً ، أشد صمناً

> فليسقط دمك البهيج ، دم الرَّمان كها تهوى المطارق العاتية ، على من كتم أنفاسك . ولتسقط البصقات والمناجل فوق البقعة التي تخضيها جبهته

يموت شاعر فيحس الكون أن بأحشائه جرح الإحتضار زلزلة كونية من الرجفات تُصدِّع الجيال برهمة ، ويُصدِّع بريق الموت رحمَ الأنهار .

أسمع قرى من الأهات وودياناً من العويل أرى غابة من العيون التي لا تجفُّ أبداً ، طرقاً من الدموع والعباءات : وفى دوّامة من الرياح وأوراق الشجر ، جدّاداً إثر جدّاد ، نحيباً إثر تحيب إثر نحيب .





عن الشاعر بدر توفيق

د،عبد الوهاب المسيري

بدر توفيق ، هو شاعر و اللحظة الفلة ، والمصطلح الفريد والرؤية البطولية التي لا تخشى مواجهة النكبة التي حاقت بالانسان . الكلمات رجال والحروف سيبوف ، والشاعر يمتطى صهبوة الجواد بيجاسوس ويستلهم ربات الشعر والحرب والصبر ، وبيداً في رحلة ليس ما من هدف واضح ولاتهاية معروفة ولكنه كبطل مأساوي معاصر يصر على رحلته ، فهي قيمة في حد ذاتها ، وهي وحدهما تضفي المعنى على عالم يفتقد إلى المعنى والدلالة على تفاصيل تفتقر الى الدلالة _ ان الرحلة إلى ايتاكا أهم من الوصول إليها ، والوقوف على الاطلال لم يكن مجرد رثاء أو حزن من أجل الذات . وإنما هو تصميم على الاستمرار وتأكيد لما هو انساني ومقدس ضد كون معتقدا أن بهاء الضوء غفر ما بداخل من آخر اللنوب حتى البدء أخرج أن النماس هذا الدفء لكنى أصود عربيان الضلوع مستباح الرأس

بين القديم والذي ليس له جديد من بحمل الاحزان عن قلب أحب ، ولم يجد بين اختلاف الوقت والمواهيد .

ولا يمكن الزعم بأن شعر بدر يضم رؤ يتين مستقلتين الواحدة عن الأخرى ، ولكنه يمكن القول أن القصائد رغم وحدتها الفنية الاساسية ورغم انتمائها لنفس العالم الشعرى المتكامل، اللا أن العنصر التاريخي يغلب على بعضها ، ويغلب العنصر الكوني على البعض الآخر ، ففي القصيلة الأولى يبزغ وجه الوطن منتصرا نتيجة لفعل انساني حريتم داخل الحدود الاجتماعية التاريحية ونتيجة للموت والفداء . أما القصيدة الثانية فينعدم فيها التاريخ تماما (أو يكاد) بل وتنعدم فيها دورات الطبيعة _ فالفصول الأربعة ، رغم تعاقبها الصورى ، أصبحت كلها فصول عقم وجفاف ... والصيف مثل الخريف والربيع والشتاء ، كلها فصول تذبل فيها الأورآق وتسقط باسمة . ولذا فالشاعر يعود في فصل الصيف عربانا ، والعرى هنا ليس هو رمز البراءة والعودة إلى الحالة الأدمية (نسبة إلى آدم) ولكنه عرى من أصبح بلا مأوى ومن فقد المعنى . وإذا كانت الرَّوْ يــة التاريخيـة تترجم نفسهــا إلى تعاقب منطقي أو شعري للصور وإلى غناء ، قالرؤية الكونية تترجم نفسها في المكان إلى فراغ وفي الزمان إلى صمت ، ولا عجال ولكن ... وعلى الرغم من كل هذا _ لا نعدم أن نجد اشارات كونية في القصيدة الأولى وتلميحات ذات طابع تاريخي في القصيدة الشانية . ففي قصيدة « وجه مصر ، ثمة اشارة إلى الحزن وإلى زمن و ردىء ، تصنعه الحروب ويولمد من تكاثم القتلي وتضافر الأشلاء , وفي القصيدة الثانية ذات البعد الكوني ، ثبة الله القديم الذي ليس المتطرعة الثانية تسمع عبارة و مجارة الزمن المركبة ، فيها اصاله الروية ، وهي عبارات نجد فيها اصاله الروية ، وهي عبارات نجد فيها اصاله بواجهها شاعرنا قد تحول لها حقول المتحلمة والكنية لتشخل عالم المقولة الإجتماعية والتاريخية لتشمل الكون أساره ووصع الانسان فيه . وفي ديوان الشاخر ووصع الانسان فيه . وفي ديوان الشاخر وصع الانسان تقبل الروية التاريخية المتحلقة بها والمقطوعة التالية من على بعض بعض بعض القصائد بينا بالمقطوعة التالية من التصائد المنا وليا على المصائد الذي المناطقة التالية من التعادل والله على المسائد الذي التاريخية التاريخية المناطقة التالية من التعادل والله على المسائد الذي الأول الله عائل عائد الأول ال

فى زمن تصنعه الحروب ينطق قلب الوطن المغلوب ينهض وجه الشرق فى نوافذ الغروب ينهض وجه مصر محند السمات متصراً بالمطنز و والتساسسك المؤمن والرصاص والتأملات منتصراً المالون والقذاء.

منتصرا بالموت والفداء . في زمن يولد من تكاثر القتلي ومن تضافر الأشلاء .



لا يكتبرث بنا كثيرا ولا يحفل بأفراحنا أو أشراحنا ، ولذا لا يجدى في الصحراء سوى الغناء _ وأمام العلم لا نملك سوى الكلمات ، وياحذا أو كانت منظومة .

ولد بدر توقيق عدية الليا وفرهما طفلا بالكيا في معيف . وقد تكن من الالتحقال بالكيا أخرية بدر قرة كان على الالتحقال واشترك في معركة السويس عام 1907 والبين عام 1974 ويونو 1974 . ولكته عاتول الجالية العسكرية ليستانف دواست فدرس الأفت الانجيلوي والامريكي ثم المانيية . وقد عمل بدر في الترجية المنحقية ، كيا قام يزجية العليد من التحالد الانجيزية والاللائية إلى العربية ، ولمعالات عن شعيراء عمير للماضرية وأعلام الأنك الإجبية على الماضرية ،

وقد نشر شاعرنا اولى قصائده في نوفعبر ۱۹۹۳ ثم نبوات بهاد ذلك القصائد، والمدواوين قصدر ديواته الأول و اليقا الإجراس الصدئة عام ۲۵ و ديوياته الثالم و تيامة الزمن المفقود ع حام ۱۹۲۸ و وله مسرحية شعرية الماعية بعنوان الا الاسام والمألمة : الذبت عام ۱۹۲۹ وصدر ديواته الأخير ومدا العيون عام ۱۹۲۰ و

ويمكننا أن نبدأ رحلتنا عبر عالم المنشد البطولي الحزين بعرض لقصيدة وكتابة على شاهد حياة ۽ وهي من ديوانه الأخبر ، يبدأ الشاعر القصيدة بأن يعلن احتجاجه على الثرثرة اليومية التي لا تقيمد وعلى الأحيماء الذين يتحركون وكأنهم في مجتمع الأموات. وهب يضم صوت إلى صوت الفقراء الكادحين وإلى صوت المحاربين المذين يرفضون راية المساومات ويعبرعن اشمئزازه من أن الحياة بـدلا من أن تكون الفرس الملكي الذي يحلم به تصبح و فرسا تعقد لاستباقه المراهنات ۽ وفي وسط الثرثوة والأحلام الضائعة يظهر وجه الطفل شاهدا على حياة العقم والمجادلات فتلهب نظرته وجهنا بسيف اللوم ، وفي فشلنا نحتمي بما تبقى في مقابر التواريخ وأمجاد الحضارات. وهــذا المستوى من القصيـــدة تعبــير عن الاحتجاج على الظلم الذي يلحق بالانسان في المجتمع ، والطفل كرسز للبراءة التي لم تفسدُها الحبرة ولا التاريخ رمز متــداول في الشعر العربي الحديث . وَلَكِن لِيسِ هذا هو المستوى الوحيد في القصيدة ، ففي المقطوعة الأولى ، وفي وسط المصطلح الاجتماعي ، تبرز عبارة a الموت واحد فقط a ، وفي

١٧ • القسامرة ، المسدد ٢٧٠ ، ادر القسدة ٢٠٤٧ م. ، ١٤ مريدليسو ١٩٨٧م .

أكشرها نجماحا في المزج بمين العنصرين التـــاريخي والكــوني ، بحيث لا يمكن أن نفصل الواحد منهما عن الأخر، قصيدة و الوطن ع :

أحل أيامى التي أنفقها بالجدل المقيم والمنازلات

له جديد ۽ ــ وهذه اشارة للزمان التاريخي

ولعل من أهم قصائبه الليبوان ، ومن

(على الرغم من أنه زمن مغلق) .

وفي صدى الرؤيسة يمتد السطريق ، لا علامة تلوح ولا خطى على الأديم من ملامح البشر أقتسم النقاش ببن العقل واللاعقل حتى أذا ما احتدمت مطرقة الخطأ يجيء وجهك الخفيض مسافر ينفض عن دروعه الصدأ أسمع صوتك المهيض

يرقاً دمم الجسد الذي اهتراً ياأيها الحق الوحيد

أعرف في سواد عينيك انتظاري وأعرف احتضاري

ياوطنا وسدت تربته وجه أبي المضيء . . يقظته

في اللغة المختلفة

وفى التعابير التي لم يتضج السمع عـلى م امها وَفَى الْتَبَاشَيرِ التِي تَشْعِ كَالأَحْلامِ ثُمَّ

تنطفىء وفي ألتصاوير التي لم تعتمد العين عملي مدلوطا

وفي المكاره التي لم تبالف النفس ارتبادها .

ألقاك ، حين يصعب القصيد حين يصبر اللفظ دمعا ويصبح السكوت مقصله

> (Y) بازمنا بأكمله

ياشجنا تواصلت أسفاره صيرا فصيرا، ثم صبرا ثالثا ، وخامسا ، وسابعها ، وعاشرا

هاأنذا في مدن التسويق وفي الحداثق التي هاجر عن أسواسا المغلقة الشجر أناقش الحجر . . .

> أسقط مغشيا على من فداحة النظر ورثت عنك الحزن منذ مولدي

الغضب النبيل والصراحة الشجاعة ورثت عنك الصدق والأمثلة الرنيعة ياأيها الوطن يــاملتقى خثولتى ، عمــومتى ، ياوجــه

اصدقائي ماذًا الله للأن بعد ما انقضى الزمن ،

وافتقدت ذاكرتي الميراث . . ياأيها الحق الوحيد ياوطنا في القلب منفيا

مدينة مزدانة تهيأت لمقدم العروس من بلادها النائية البعيدة

> الشعر أحوالي ، وكل محنة قصيده .

ثمة حركة أساسية في القصيدة تبدأ في التفاصيسل المبعشرة وتنتهي في قمدس الاقمداس . في المقطع الأول نبدأ في عالم التاريخ - عالم الأيام آلق تتعاقب وتضيع في

الجدل والمنازلات بين العقل والبلا عقل إلى أن تهوى مطرقة الخطأ . حيثلد يظهر الوطن في كماله وتكامله ، نبرى وجهه ثم نسمع صوته ، فتتلاشى التفاصيل ونصل إلى الجمه : إلى الوطن باعتماره الحق الموحيد . وبناء الجزء الأخمر من المقطع الأول يترجم هذه الحركة بشكل مرئى على الصفحة ذاتها اذ تتناقض الكلمات حق تصبح كلمة واحدة يتوحد من خلالها الشاعر العامد بالمطلق..

ياأيها الحق الوحيد

ياوطني . أمآ المقطع الشاني فهو مقطع الوصول حيث يتغنى الشاعر عمرفته بالوطن فهم يعرف نميه انتظاره واحتضاره . وهو لا يراه في التعابير والتباشير وحسب وإنما يواه في المكاره أيضا . إن الـوطن ــ هذا المكان التاريخي المتعين ، وهذا الزمان الذي هـ امتداد لنا ونحن امتداد له _ بـدأ بتحول بالتدريج من مجرد مكان وزمان إلى مطلق يعلو على كل الظواهر . ولذا ففي المقطوعة الشالثة يصبح الوطن زمنا بأكمله يحكم الشاعر على الزمان والمكان النسيسن من منظوره ، فلا يمرى سوى الألام المستمسرة والحداثق الجرداء ومدن التسويق ، ثم تنتهى المقطوعة بالشاعر مغشيا عليه من هول ما يرى . والاغياء هنا هو علامة السقوط الكنامل والإظلام الشام ، ولكنه اظلام مؤقت ، رغم حتميته ، تماما مثل تجارب المتصوفين ، حينها تجف ينابيه الوصل ولا يحظى العابد برؤية وجه حبيمه ومعبسوده . وتصبل القسطوعية السابعية ما انقطع ، فيتغنى الشاعب بالبطن _ الطلق ، ولكنه يحاول أن يستعيد مرة أخرى البعد التاريخي فيؤكسد ارتباط السوطن بالذاكرة ، فقد ورث شاعرنا كل سماته ، العادية والبطولية عن الوطن، والوطن هو النقطة التي ترتكنز اليها كبل علاقاته الانسانية . ولكن الغناء يتحول إلى مرثية ، إذ أن الذاكرة بدأت تفقد ما ورثت ولذا يتشبث الشاعر مرة أخرى بالوطن باعتباره

> يا أيها الحق الوحيد يا وطنا في القِلب مثفيا مدينة مزدانة تهيأت لمقدم العروس من بلادها الناشة البعيدة .

ان البوطن هذا المطلق النسي ، هذا القاصى الداني ، نفى بعيدا ولكن في قلب

الشاعر، وهو مدينة مزدانة لمقدم عروص ولكنها تأل من بلاد نائية . يلهث الشاعر ويجهد كمي يجيط بالقريب البعيد ، بالكيان المرضوعي المذي لا يضرب جدوره في الأرض وإنجا في قلب الشاعر ذاته ، ولمذا يستخدم هذه الصور والمصطلحات المتلاطنة .

وتنتهى القصيدة بمقطوعة قصيرة مكونة من سطرين تتسم بالصفاء وبما يشب الرضا : الشعر أحوالي

وكل محنة قصيدة .

وتبدو خاتمة القصيدة وكأنها فجائيه ، وهي على مستوى من المستويات كذلك ، إذ يتحول الحديث عن الوطن إلى الحديث عن الشعر وعن الشاعر , ولكن الشاعر الماهر كان قد أعدنا لهذه اللحظة و ففي بداية القصيدة اشار إلى الجدل والنقاش أي إلى الكلمات الفارغة والق لا دلالة لها كيا أنه حيثها يذهب إلى مدن التسويق فهو لا يناقش إلا الحجر أي أنه يعود للكلمات التي تولد ميتة وللنقاش العقم . في مقابل هذا يظهر الوطن كصورة تتخطى الكلمات وكصوت مهيض ولكنه مسموع أي أن الوطن يصبح هنا الكلمة الحقة التي لا تتجسد بالضرورة من خلال الحروف وارتباط الوطن بالكلمة يظهر كذلك في رؤية الشاعر له في و اللغة المختلفة ۽ . وحينها تتعسر الولادة ولا يولد القصيد ، أي حينها تخدونه الكلمات الانسانية ، يلقى شاعرنا الوطن ويجده حينها تتجسد الكلمة دمعا وحينيا يهوى السكوت عليه وكأنه مقصلة . ونعرف من القصيدة كذلك أن الوطن قد علم شاعرنا الصراحة الشجاعة والصدق أي علمه القدرة على التعبير الصادق الجسور ، فالموطن ليس كلمة تتخطى كل الكلمات وحسب وإنما هو أيضا كيان عنح شاهرنا القدرة على علك ناصية الكلمات ، أي أن الوطن ، الـذي اصبح مطلقا يعلو على الزمان والمكان ، على الرغم من تجلياته التاريخية ، أصبح ايضا الكلمة الصادقة التي تعلو على كل الكلمات واصبح بمعنى من المعاني الشعر الذي ينبع من التاريخ ويحكم ويشهد عليه ، إنَّ الشاعر الذي توحد بالوطن المطلق يتنوحد هنا بالشعر فيصبح الشعر أحواله (بكل معانى الكلمة الصوفية) وكل كياته .

ولكن التوحد لا يقضى على الأحزان ، كها هو الحال فى الشعر الصوفى ، وإنما يزيد . من الاحساس بها ولذا فحياته كلها محن .

ولكنها ليست عن مجردة فجة عامة تطحن الشاعر وإنما تتحول إلى اشكال مفهومه إذ تصبح كل عمنة قصيدة - أن المقدرة على الإفحساح همى ضسرب مسن ضسروب الحلاص ، ولكنه خلاص فذ يؤكد الماساء ولا يهرب مها .

يقول الشاعر في قصيدته أنه بجد وطنه في التعابر التي لم ينضج السمع على مرامها وفي التصاوير التي لم تعتد العن على مدلولها ، وهذه الكلمات هي خبر وصف لأشعار بدر توفيق ، فشعره لا يكف عن مباغتتنا ، فهو يشر في إحدى قصائده إلى تماسك الفؤاد أو تمنزق العلاقمة ، ويتحدث في أخسري عن « ساعة الحب الرمادية » وفي كلا البيتين مزج الشاعر عنصرين متنافرين مما جعل التركيبة اللغوية فريدة وأحيانا متفجرة وفي قصيدة و الوطن و ثمة تراكبب لغوية تتبـم هذا النمط فالشاعر يتحدث عن و احتدام مطرقة الخطأع، والاحتدام كلمة عادية في حد ذاتها ، وفي السياق الذي ترد فيه نتوقم منه أن يستخدم بعدها كلمة النقاش ، والمطرقة هي الأخسري شيء مألـوف ، أما كلمة الخطأ فهي كلمة من الشيوع بحيث أنها فقدت كل حدتها ونتوثها ، ولكن حينها تمتزج الكلمات الشلاث فإن النهجة هي عبارة جديدة كل الجدة فريدة كل الفرادة . والمسافر عادة ينفض عن نفسه التراب ولكنه هنا ينفض الصدأ عن دروعه . وفي المقطع الشالث يخدر المصطلح الرومانتيكي احاسيسنا إذ ننتقـل من مَدن التسـويق إلى الحداثتي التي هاجرت الأشجار منها ونسمع الشاعر وهو يحاول عبشا محاورة الحجسر ثمم يباغتنا ببيت موغلا في نثريته وأسقط مغشيا على من فداحة النظر ، والبيت في خلوه التام من المجـاز وفي ابتعاده الكـامل عن اللغـة غير المألوفة قد اكسب القطوعة الرومانتيكية صلابة وقوة واصبح لها بمثابة العمود الفقري ينقلها من السقوط في الحزن العائم والضبابية التي تطمس الحدود. ولكن _ والأهم من هــذا ــ يكتسب البيت فراده خاصة بسبب وجوده في وسط المصطلح الرومانتيكي ويصبح في نثريته وكأنه حكم نهائي على العالم الرديء لا يقبل أي محاجاة أو اعتراض .

ولكن الفرادة الحقيقية في شعر بدر ، وفي هذه القصيدة على وجه التحديد ، تنضح أكثر ما يتضح في بناء الصدورة المذي لا يختلف في كثير من الوجوه عن الأبنية اللفظية التي اشرنا لها . فالصورة عند بدر

عادة ما تبدأ بجانب مرقى ، فالنزمن هو الشجن والشجن على الانعاد النواصلة . وحتى هذه الدخلة لانا نشادق غال المسود المقادمة الانا المتحاب التقليفة المرتة حين يشب الزمان بالتحاب فياحت المورك و تواصلت أمضاره صبرا . قصير الرئم صبرا أثنال وخلسا وسابعا . وعاشرا و فكلنة منم و استدعت كلمة دعمير و نقلنا الشاح من عالم إلى آخر . وق القصيلة بقول الشاح من عالم إلى آخر .

> يا وطنا وسدت تريته وجه أبي المضيء . . يقظته .

ومرة أخرى نجد نفس الانتقال الهاديء الفجائى فالتربة والوجه المضىء عنصران صرئيان صرتبطان أما البقيظة فهي عنصب لا يستقر بسهولة مع العنصرين السابقين ، ولذا فهو يضفي عليها الجدة . والصورة هنا ، شأمها شأن اللغة ، لا تترك القارىء مسترخيا في دروب المألوف بل تفرض عليه أن يكون يقظا دائم لا يستسلم لرؤية الشاعر وإنما عليه أن يكتشفها بنفسه دائها _ لا يتخيل ولا يرى ما يتخيل ويرى الشاعر بل عليه أن يتأمل فيه ، فالصورة عند بدر ليس لها مركز مرثى ، قد تبدأ في العالم المرثى وفى تفاصيله وجزئياته ولكنها تغادره وتحلق فوقه ، ثم تنداخل المشويات حتى تفقد الصورة أي دلالة مرئية وتصبح دلالتها دلالة مركبة تتطلب من القارىء أنَّ يعمل ذهنه ووجدانه ، قلبه وعقله ، عاطفته وفكره إن أراد أن يصل إلى مرام الشاعر . والصورة بهذا تعتبر خير تعبير عن عالم بدر الذي تمتد جذوره في التاريخ وتحاول اغصانه أن تصل إلى الكون بأسره .

إن هذا الشاهر يتطلب من قارئه أن يكون متيها كجندى يقف عمل حدود الوطن، وهذه الاستامان ترتار في شعره . فعالمه يحقق شيئا من التماسك من خلال النبم البطولية المسكرية . فالوطن ينظهر أول ما يظهر كفارس عدارب ينقض عن درومه الصدأ يعلم شاعرنا الفضيه النيل والمعراجة الشجاعة ويروثه الصدق والاحثاة .

إن هذه المجموعة من القيم تستحضر لنا عمالما نختلف عن مدن التسويق والشرشرة العقيمة ، وهي وحدها تجمل الشاعر قاذرا على الاستمرار والصبر البطول ــ شاعرتها المدى يمتشق الكلمات ويحمل الموطن في



تصيدة للثاعر السيريالي المصري جورج عنين

ترجمها عن الفرنسية : أنهركامل تقديم: بشير السباعي

صباح السابع عشر من يوليو ١٩٣٦ بدأ التمرد الفاشي في المغرب (الاسباني) وفي غضون أربعة أيـام كان قــد امتد إلى البــر الاسباني . ولم يمر أسبوع واحد إلا وكان المتمردون الفاشيون قد استولوا على حوالي ثلث اسبانيا. كان المتمردون الفاشيون يريدون سحق

الثورة الاسبانية (١٩٣١ – ١٩٣٩) التي كانت قد دخلت مرحلة من التجلر تشلر بتدمير مجمل هيكل العلاقات الطبقية الموروث منذ زمن ما قبل الشورة ، والذي كان يشكل حائلاً أمام انتزاع الجماهير لحريتها الحقيقية . ويعد أقل من شهر واحد من بدء التمرد القاشي الذي قاده الجنرال فرانكو ، السيكتاتور اللي حكم اسبانيا بالحديد والنار بعد سحق الثورة ، وقعت فرنسا وانجلترا ميثاق و عدم التدخيل ، في شئون اسبانيا في ١٥ أغسطس ١٩٣٦ .

کان لیون بلوم (۱۸۷۲ ـ ۱۹۵۰) ، زعيم الحيزب الأشتراكي القرنسي في الشلاثينيات ورئيس وزراء أول حكسوسة للجبهة الشعبية في عام ١٩٣٩ ، تلك الجبهة التي وصلت إلى الحكم في يونيو ١٩٣٦ بدعم من أصوات السسالينيين الفرنسيين الانتخابية ، كان ليون بلوم هذا يريد من وراء « عـدم التدخيل ، محاصرة الثورة الأسبانية حوفاً من أن تمتد إلى ما وراء جبال البيرينيز ، حيث كانت كل الدلائــل تشير إلى ذلك .

وقيد قاد موقف دعدم التبذخل، وإلى حرمان قوى الثورة الأسبانية من المساعدة العسكرية ، بل وترتب عليه الامتناع عن بيع الأسلحة لحكومة الجبهمة الشعبية الأسبانية الرسمية وذلك في الوقت اللذي كان هتلر ومومسوليني يزودان فيمه فرانكمو بالجنود وبأحدث الأسلحة!

والحال أن وعَدم التدخل و هذا ، والذي التزم بـ ستالُين كذلـك حتى أول أكتوبر ١٩٣٦ ـ رغم اتساع مجال عمليات الفاشيين الأسبان المضادة للثورة على مدار أكثر من شهرين ا ــ كمان أحد الأسباب الرئيسية التي قادت إلى سحق الثورة .

وقد قويل موقف وعدم التدخيل ، بالاحتقار الذي يستحقه من جانب الثوريين الأسبان ومؤازريهم الذين اعتبروا ليون بلوم وستالين خونة الثورة الاسبانية .

وتعبر قصيمة وعملم التدخيل عن غضب الشاعر تجاه جراثم الفاشيين الوحشية التي ساعد موقف وعدم التدخل ع على انفلات زمامها.

ومن المعروف أن السيرياليين قد تعاطفوا مم الشورة الأسبنانية وشاركوا في جمع التبرعات لمساعدتها . وقد انخرط الشاعر السيريالي الفرنسي الكبير بنيامين بيسرى ، صديق جورج حنين ، في صفوف الجيش الجمهوري الأسباني في عام ١٩٣٦ .

نشرت قصيدة وعدم التدخل و ضمن الديوان الأول لجورج حنين : ١ لا مبررات الوجود ، والذي صدر بالفرنسية عن دار نشر خوسيه كورتي الباريسية في نـوفمبر ١٩٣٨ . أمَّا صورة «عدم التدخل» التي رسمها كامل التلمساني ، فقد نشرت ضمن

الديوان 🌰

جدهم لم يعد يردهر الا فرق الحطام

على المأتم في مدريد وبرشلونة عسلى الحسداد في العساصمتسين المشطورتين

ايتها الأحياء التي خرجت من ليل الحديد والثار ملتهبة

فلتواصل صفساراتك الحسادة صراحها

حتى تصاب بالصمم آذان الزمن أيها الدمار الذي لا يغتفر

يتحمد شون عشك في وزارات الخارجية

عن نــاقلات الجـرحى وصنــاديق الموتى والمقابر

أيها الناس أيتها الحجارة عزاء ياحراثب اسبانيا لن تكون الأخيرة

> هكذا تقرر أن يكون المصير لا تيأسوا من الآخرة ها هي ذي تتقدم نحوكم

الخيانات الغيبية المبجلة مكان لغزاة باداجوز

مكان لن اخترعوا للقبور شواهد أنهم سيوزعون الصدقات من أجل خلودهم

سيتولون عنكم طقوسهم المقدسة سيصنعون من كل طوربيد قربانا حتى تكون فى النار راحتكم ابدا المجالس تطفح بعبث هائلة الأحكام تتدفق لتمنزيق اسبانيا بعنف أشد

كم تتشابه كل هذه الميتات الجديدة كم حوى الموت كل ما هو جدير بالحداة

لم يحدث أبدا أن كان تحت اليد للخطب والملفات والتقارير هـذا القدر من الملحم دمعة من هنا وأخرى من هناك

لم يحدث أبدا أن سقط هذا القدر من الضحايا والضمير معدوم إلى هذا الحد .

انظروا المدن فقدت شراييتها شريانا بعد شريان

والقرى فتكت بها قرح شرهة والطرق لم تعد تسلم الا لسواد الرعب

حيث لا يستطيع أحد أن يميز سياء من أرض

لأنه لم يبق في الفضاء ســوى بعد واحد

هو بعد القتل انظروا الضربات القاصمة تستقر في جوف الشعب والملاك الجدد للشاطيء الأزرق

يصنعون في اللحم في هبة الحياة مساحات من المعاناة كل يوم

اندبلوماسيون لحسن الحظ هناك



lanc TY ● 11 & llanc TV-31 a. ● 61 x lyne VNP1 a







عالم أحمد سويلم الشعرى

أحمد محمد عطية

يتألف عالم أحمد سويلم الشعرى من دواوينه السبعة : « الطريق والقلب الحائر » (١٩٦٧) ، و المجرة إلى الجهات الأربع ، (١٩٧٠) ، و البحث عن الدائرة المجهولة. ١ (١٩٧٣) ، والسليسل وذاكسرة الأوراق ، (١٩٧٧)، والخسروج إلى السنهسر، (١٩٨٠) ، والسيقير والأوسمية ، (١٩٨٥) ، والعطش الأكبر ٤ (١٩٨٦) ، بالإضافة إلى مسرحيته الشعريتين و أخساتون) وو شهىريار ۽ ، ومسرحيات العشر للأطفال التي استلهم فيها التراث وإعاد خلقه وصياغته ، ووظف الشخصيات التراثية في مركب فني جديد يمزج بين الأصالة والحداثة ، ويستوعب هموم العصر وثقافته ، مع كتبه ودراساته الأخرى المتصلة بالشعر العربي القديم والحديث . فهوشاعر جاد غزير الإنتاج ، مجمع بين للوهبة والثقافة وبين الالمآم والاستلهام والدراسة .

ويتكون عالم أحمد صويلم الشعري ويتغذى من مقرداته الشعرية أتسنية ، وين مستلهاساء للتسرات المسري وللتسرات الفرموني ، وين رقم الواطيقية والنارغية والطبيعة ، كما يلج فنون المسرح والقصة والسيشا ، ويستخدم المصرو الشكيلة والألوان والخوار والوائتاج ، ويعد صباغة التراث وإبلاعه وخلقه في مركبه المصرد الجند والمتمرد .

وأهمد سرويام شساعسر من جيسل السيتيات ، جيل الانجازات والانكسارات أيضا . لذا هو شاعر وطبي وشاعر قومي يعي مسؤوليته كشاعر منذ أبدع أولى كلمانه يعرب فيقرر منذ البداية أن مهمته الشعرية هي تجاوز الكلمات الجليلية والمصرور والذي والمناعر الترجية لانه يؤمن بلامر في والموسوم معذرة باسادي العرافين

الشعر كراية وكلواء للناس ، كما قال في أو ل

تسطرق الأبسواب أو تسرجم تحكي

شعرنا صوت الملايين . . وفكر الثائرين

[الهجرة من الجهات الأربع ، كتابات

جديدة ، الهيئة المصرية العآمة للتألف

والنشر ، ۱۹۷۰ ، ص ۷ ، ۸] فهو شاعر

مهمموم بالقضبايا العبامة ، قضباينا الأمة

والوطر والشعب ، منذ أول دواونية ، كيا

يعلن في قصيدته و صوت الشعر ۽ بوضوح

ومباشرة ، أن دور الشعبر هو التعبير عن

الجماهير، وأن يكون الشعر صوت

الملايين، وفكم الثوار، وأن يكون ثورة

الشمس ونسارهما التي تسليب جبليم

ولأنه شاعر وطنى جاد فقد رفض ترف

وثرثرة المثقفين والشعراء حول امارة الشعر

بينيا الوطن يبرف بأيدى الغرباء ، كيا قال في

قصيدته الحديثة و الزمان حين لا يجرء ، :

لايغفر أن ينتظر الشعراء

إلى جب النسيان

دراويش غناء

(00,00,1917

هذا عصر . . لا يغفر أن يلقى بالوطن

حتى يفصل في أمر أمير الشعراء

أونقف على تاصيلة الدرب

والوطن النازف في الصحراء

يشرب في صحته الغرباء . . .

والعطش الأكبري، مكتبة مدسولي،

ويتوازى حمله لقضابا وطنه وقضابا أمته

مع حرصه على التجاوز والتجديد ووعيه

بأهمية الكلمة الشعرية وضرورة تحريرها من

أسر النظم والغنائية واللذاتية والمرخاوة ،

ونقلها إلى صميم قضايا الجماهير الجادة

والملحة ، فإنه نجدد مكانه بين الفقراء

الساكين ، في قصيدته الحديثة و أما بعد ي :

شاهت الكلمة لو صارت جليدا . .

شعرنا ليس رخاما . . وهياما

وہو یلقی الموت کی ببعث حیا

ثورة الشمس على ارض الجليد

قصائده و صوت الشعر ، :

نحن لا جدوي لنا من كلمات

تتمطى . . تتهادى في موات

بارفاق الكلمات

الحسد ات

وهو شوق لحديد

وهو بحيا ليقود

مسالي والشعر بسماحتكم . . ممالي والشمراء

لسنا فرسان الصنعة والحبكة والإنشاء

والإخفاق ا

وهو شاعر عربي أصيل ينطلق من حب غمامر للتراث ويستلهمه ويمزجه بقضابا عصره ويدمجه بثقافته ورؤاه وإبداعه وخياله ، فيوظف تراث الماضي في خدمة الحاضر ، ويمد الجسور بينها . كما أنه شاعر مصرى أصيل ، وابن مخلص لهذه الأرض المصرية العربية ، منها يستمد رموزه ويستلهم موضوعات قصائده ، لا يعرف التغريب أو الرموز والأساطير الغربية منذ بداياته الشعرية الأولى ، فتحرر بللك من آثار الخزو الثقافي في شمرنا وثقافتنا ..

وإذا كانت قد شابت بدايات عالم أحد سويلم الشعرى بعض التقريرية والخطابية والمباشرة ، فتلك هنات البدايات المعتادة ، كيا أنها طبيعة المرحلة أو الحقبة الزمنية التي صدرت فيها قصائده الأولى ، وخاصة تلك المكتوبة بعد نكسة يونيو ١٩٩٧ . فيم أن أحمد مسويلم ، الحريص عبل التجماوز والتجديد والتقدم، لم يلبث أن تقدم في طريق تكوين عالمه الشعرى وقاموسه الشعرى ، نحو تركيب صوره وتكثيفها ، وشحنها بالمفردات والإيجاءات والبرموز المستمدة من التراث العربي والمصرى ، ومن السطبيعة ، البحر والنهم على وجمه الخصوص _ وله ديوان عنوانه 1 الخروج إلى النبر ، تكاد قصائده كلها أن تكون عَشابة تنویعات عملی لحن النہر ، کما يظهم عالم البحر ورموزه في ديوانه و السفر والأوسمة يأ ومن خلال هذه الصور المركبة والمشحونة والموحية والسرامزة تتصاعد رؤى الشساعر واحتجاجاته وطموحاته وأشبواقه وأحلامه حول قضايا الانسان في وطننا العربي وعلى أرضنا ألصرية .

- إنى من فقراء القوم المفكرين إن مسكين . . مسكين . .

لستا فرسان النظم يساحتكم

نحن _ الشعراء المفكرين _ جهلنا تلك الطرقات . . سلمنا بالحية في ساحتكم

(المصدر السابق ص ٥٤ و ٢٦)

وفي أحدث دواونيه و السفر والأوسمة ع و ۽ العطش الأكبر ۽ يتقدم حالم أحمد

سويلم الشعري نحو الحكمة والنفاذ إلى جوهر القضايا الوطنية مازجا رؤاه المذاتبة بعالم الطبيعة ؛ النهر والبحر والنخل والزرع والشجر ، بالتراث العربي والفرعوتي ، دون مباشرة أو تقرير أو كلمة واحدة من مفردات السياسة ، بالرغم من انعكاس تطور قضايا الموطن السياسية والاجتماعية في سطور وكلمات قصائده الحديشة ، إذ يمتزج الهم الخاص بالهم العام والذاتي بالموضوعي في مركبه الشعيري الثرى المشحون بالرؤى والرموز والمعاني المضمرة والمضمنة ، غير أن الأمل أخذ يخبو في قصائده الجموعة في ديسوانسه السسادس ، والسسفسر والأوسمة وورحت إصداء الواقع العرب الردىء تضغط بقوة على أحلام الشاعر فتجبرها على التراجع والتواضع .

وتتداخل قصائد ديوان والعطش الأكس أحدث دواوين الشاعر أحمد سويلم ، مع قصائد ديوانه السابق والسفر والأوسمة، في التواريخ والرؤية وطرق الأداء الشعرى بـل وفي الصور والأشكـال والمضامـين . . فتأريخ قصائد الديوانين يتراوح بين أواخر السبعينيات وسنوات النصف الأول من عقد الشمانينيات ، والرموز هي ذات الرموز المستمدة من الطبيعة ، النهر والبحر على وجه الخصوص ، والأشجار والجبال والزرع والطيور والرياح . . واللحن الـرئيسي هو مصر الحبيبة المعشوقة البعيدة القريبة . وفي القصائد يمتزج الذاتي بالموضوعي ، ويتلبس الشاعر الهم آلعام للوطن بحيث يغدو همه الخاص ، ويستعين الشاعر على تقديم رؤ اه الحكيمة بالرمز البسيط الشفاف ، ويتقديم تنويعات على لحن الحبيبة مصور، الوطن. ويعرض الشاعر هذا الحب في صور مكثفة متتابعة مشحونة بالمعاني والرموز البسيطة ،

من صور الطبيعة المصرية الغنية المنوعة بين الريف والصحراء إلى صور التاريخ التليد والمجيد ، كما في قصيدته و أبجدية ي : تصفى في ماء النبر

ونصفي الآخر في عينيك . . أتكىء على حجر ملقى فوق الرمل نقشنا يوما أول أحرفنا فوقه

أشهدنا الشجر . . وأشهدنا الطير وأشهدنا أهرام الحلم الداقيء . . بادلني حيك خوفا وجنونا ومسافات لا يعرف أحدمنا قبلتها

بادلني حبك جسرا ممتدأ . . ونخيلا وضفافا . .

- غد إليها نهر الحب.

... فلا تفتح كفيها للحب .

(العطش الأكبر ، ، ص٥ ،

فهو يقدم المفارقة بين معطيات الوطن ،

الحبيبة ، في السابق عندما كان جسر الحب

عتدا ، وين أسئلة العائدين المفارقين لدى

غرق نصف الشاعر في ماء النهر . فهو

نصف غريق ، نصفه الأول في ماء النهر

ونصفه الأخر في عيني الوطن . وهو يعدد

مخاطر البعد عن الوطن ، وأسئلة الراحلين

عن المبتعدين عن الوطن . وهو يناشد عيني

الحبيبة الموطن أن تنتشله من الغسرق في

النهس، وأن يتسرفق النهسر بعينيسه حق

لا يغرق ، فيكفيه أن يغرق حبا في عيني

وهو يتوحـد مع الــوطن ، في قصيلتمه

في عينيك إ ــ

(المصدر السابق ص ٢)

صرت وجهك منسذ تشربت

صرت عيونك منذ اشتعلت اتقادا . .

منذ أرحت فؤادى فوق وسائد نهرك

صرت صوتك . .

ضوعك

ووجدا

أزر و نبضا . . وحلما . . ووعدا .. صرت منك ومني . . توحد قلبي وقلبك . . أعلم حسين تغييين أنسك مسلء دمي تسبحين . . وتسرين أعلم حين تعودين إنك جئت إلى ... تفرين أفتح قلبي ــ جناحين بالشوق تشتعلين أحس بدفء الشفق ومما نتواعد . . تغرس حلم السنابل

عرس الطفولة (المصدر السابق ص لا نفترق (A

وفي قصيدته ووجهي على جيل في الرياح ۽ يهسد الشاعر مأساته في صورة انحسار النهر عندما تبتعد عنه الحبيبة مصر وتنأى ، تتفجر عيناه بالعاصفة ، بالكلمات والنور ، وتقترن هذه الصورة بصورة النهر يبحث عن أصله وعن منبعمه . ويتسادي الشاعر الحبيبة ، الوطن ، كلما تبتعد ، إنه يري ابتعادها يفقده هويته ووجهه ، فيبحث عنها على و جبل في الرياح ، ، هذا البحث الصعب الستحيل التحقق:

أعرف حين تغيبين . . كيف تطول الساقات . .

كيف تجف حروقي . . يمتصها الليل يتحسر الثهر . .

أكاد أجن . . أكاد أغير لون دمائي . .

أكاد أغير لون حروفي . . أنت . . ابتعدت كثيرا . . وأممنت أما أنا . .

فسأبحث عن وجهي الآن على أراه على جبل في الرياح !

(المصدر السابق ص ٩ و ١٠)

أما في قصيدته البديعة الجميلة الموحية ، ١ بعيدا عن الحلم » ، فيجوس الشاعر في باطنه ، وفي أعماقه ، وفي عقله الباطن ،' ليصور مشاعره وهواجسه التي تشتعل بداخله وتتغلغل في كل خلاياه وخلجاته حتى إذا ذهب ليطفئها ويلقيها في البحر إذا بها تشعل البحر وتثبر العواصف وتفزع

الحيتان وتهز الأرض هزا ، إنها قوة الرؤيا تتوحدمم قوة الحلم ومع نبض الشاعر وملح في أقرب موج ألقيت الكومة حتى

ينطفيء الوهج بهذا البحر -لكن الوهج أحال البحر الساكن _ عاصفة هوجاء _ ــ وموجا من جمر ـــ فزعت حيتان البحر . . اصطرعت أسراب الطير اهتزت طيقات الأرض الساكنة تفجرت . . تتاثرت . . توحمات مع

الموج

أتحرر من هذا القيد المشدود على رئتي كل صياح تأتيني أحنزمي فوق الأرض تقف على شط البحر تدعوني أن أنسجها ثانية في الليل وأنا . . غذائي ملح البحر انتفخت أوردق بالملّح . . وباللهب . .

> لا حاجة لي أن أحلم أو أخرج من جسدي . . وأهود ا (المصدر السابق ص ١٢)

هكذا يوظف الشاعر صدور الطبيعة ، البحر، في تجسيد وتكثيف رؤاه، بنرموز منتقاة من الواقع ، ممتزجة بخيال الشاعر وشاعريته الأخاذة .

وفي قصيدته وفياتحة للبحر ومحاور الشاعر البحر ، يبثه هموم البؤساء المساكين المهانين ويصور كيف كان يبرى فيه الحيار والنبىوءة ، ولكن البحر يصدمه بصورة المبشرة برداءة الواقع وترديه ؟! فكل البحار عميقة ، وكل اللغآت مالحة ، وكل الجراح غاثرة . . الصور كلها بحرية سأخوذة من عالم البحر ومشحونة برموز الألم: تمكت المطير حول اليتنابيع . . حتى تجف اليناييع

لعل خرائط أرض الينابيع تمنحني الماء والدقء

والأعين النجل كنت أظن السحائب تمطرني . . فتكف الأدض

یکبر . . یکبر

يسرى فيه ملح المد . .

يمتد . . ويمتد . .

مسموح أن أمنح هذا القلب

يصبح بحرا . . تسكنه الجنبات . .

اللغة المنسية _ من زمن _

أن أغسلها بمياه القلب النابضة بلون

أن أجم كل ملامح وجهي المتكسرة

على الأمواج

وأقدمها . . في ميلاد البحر . .

(المصدر السابق ص ، ٢٣ و ٢٤)

وفي قصيدته وحين امتد البطوفان ، وفي

تصويره للرؤيا الاسطورية للطوفان

لا ينسى الشاعر الوطن ، أنه يبحث عنه ،

عن الوطن الغائب مثل غياب العشاق في

هذا الطوفان . وهو يسأل ويبحث في عالم

البحر الواقعي والأسطوري . وهو ينتزع

الموطن بقوة ذراعه الذي أصبح سيفا في

مواجهة الحيتان ، ويتمسك بالوطن بالرغم من الطوقان اللذي يغمره . سدا الأصرار

يتمسك الشاعر بوطنه رغم ما يراه من

مأساوية حاله الذى شبهه بالغريق الضائع

بين أمواج الطوفان وفي أفواه الحيتان :

سوف تهم الأرض . . ويثقلق الحب

سوف تمد جسور . . وتفجر في أرض

وتقام صلاة . . ويعود تخيل الصحراء

صىدرى . . أرضىك . . مهسدك . .

ويزهر قمحي في الشطان

اتس الطوفان

لوتك في كل الألوان

وأنا سيلة الأصوات وسبدة الألوان . .

واسترخ على صدرى الآن

انتظر الآن

ثمرك

منقبوش فموق اللوح المحفسوظ بعمق حيث تغيب التوارس . . مقعمة القلب کیف یخاصر بهر نهرا . .

قلت: لن يشد البحر قلبسا تنطهسر بالملح . .

أو أعينا تتضوء بالجرح . . أو قدما . . لا يضعضعها السفح كتت يابحر سكر عيوني تعتصر القلب

تلطمني ساعة بالأساطير حق كأن خيط عصى من الموج تمسح عني جراحي . . ثبدد خوفي نضحك . . تسخر . . يهتز من صوتك العالم الرحب

> تتداثر الأرض . . أغمض عيني يحملني الموج في حلقات الدوار أجل الآن لؤلؤة القلب . .

كل الرؤى بين قبضة كفي اعتصار (الصدر السابق ص ۲۰ و ۲۱)

وكيا يعبر الشاعر عن هواجسه وعن رؤ اه وطموحاتمه من خلال عمالم البحر وصموره حيوانات البحر ومن ألوانه وأصواته ، في تنويعات سيمفونية تظهر فيها ثقافته الفنية ، الموسيقية والتشكيلية والمسرحية ، كما في قصيدته ۽ ويولد البحر ۽ ، فهو يولد في هذا العالم البحري ، ويصور بالقابل ميلاد البحر في صور تجمع بـين التصور الأسطوري والتصوير الواقعي ، وتمزج بـين الواقــم والحيال . ويقرن الشاعر ميلاد البحر بميلاده على سطح الأمواج:

يتشكل وجهى . . ينكسر بين الموج . .

حيث تضل عيون البشر

تحملني ساعة فوق كفيك

أبدأ خطو انتصار . .

داخسلي البحير . . والشمير . . والليل . والشمس

والسكر

 هذا ميلاد البحر . . على يابسة | الانسان ! __

كنت أرقب متعطف الليل . . على الرياح تسوق

عن الوخز سنبلتي

المهائين مثل . . المساكين مثل فتروى الستابل بالدمع . . نبحث عن وهج لا يضيع . . ! أرحل الآن مثل الطيور الطريدة أرحل قافلة لا تكف عن السير . . حتى يروعني البحر . . مثل النبوءة : إن أصدقك الآن إ

أطرق البحر أمواجه . . شم راتحة الدمع في القلب

هُمُ يُعاورني :

_ تعلم الآن ان البحار عميقة . . أن كل اللغات التي سوف تعرفهما . . مالحة

أن كل الجراح هنا . . قاتلة !

قال : سوف أذبيك في الملح . . تسقط

(المصدر السابق ص ١٥ و ١٦ و (11

وعلى هذا النحو من استلهام عالم البحر ورموزه كضى الشاعر أحمد سويلم ، في قصيدته ۽ الجنون والبحر ۽ ، فيغدو البحر مصادلا للبعث الجديد والميلاد الجديد وللخلاص والتحرر وانبثاق لؤلؤة القلب. وفي هله القصيدة يمعن الشاعر في استخدام مفردات عالم البحو استخداما شعريأ موحيا ، من الرياح والأمواج والنوارس إلى الغوص والملح والدوار والمد:

ساكن في ضلوعي اشتهاؤك يابحر إنى تحدرت من ساقيات الرياح ومن غضب الآلمة . .

أغنى لك يا قدري . . والهة مقلتاى تسمرتا في امتداد ذراعيك . .

حيث تكسرت الشمس . . يهزمهما الموج

يحمل لي : ماذا يعني الحزن وماذا يعني الصمت وماذا تجدى الغربة . .

لكن قطاري . . يخطئني . . يخرج عن جسر العودة . .

أبكى فيه العطش الأكبر . . أبكي فيه الصحو . . التوم وأبكى القمر . . الشمس

وأبكى الأرض إذا تكبر .. أو تصغر . . لا أملك إلا أن أبحر _ منقسا _

أن أصرخ . . أن أشكو الجوع . . العطش الأكبر

أشكو حزن الأعين . . ألآن أسائل تفسى

من يعرفني إذ تخطئني عبناك من يسمعني إذ يتغرب عني صوتك من يلقاني . . إذ يجهلني عطرك

وأنا . . أبحر ــ منقسها ـــ لا أملك للبحر خرائط . . أختصر العالم في ضربة مجدافي

أبحث عمن يمتحني بحرا . . أو ظلا أو يمتحني خمر المجهول . .

(المصدر السابق ص ٣٠ و ٣١) كما تقدم قصيدته والعودة من جوف

الماء و تنويعا آخر على لحن البحر وخطر الابتعاد عن الحبيبة ، الوطن ، والغربة في الصحراء ، عفردات من عالم البحر ، هذه الاضافة الشعرية المتميزة لأحمد سويلم التي تجدد في قاموسه الشعرى وتصور علَّاب الشاعر في وطنه وفي غربته وتعلقه الـداثم بالوطن من خلال صوره وتراكيبه البحرية:

يدعوني البحر . . ويدعون المد . . الجزر (الق بنفسك لا تخش الحيتان الق بنفسك لا تنتظر الموج الحاني والحلم الوسنان

بالأمس حلمت كثيرا وتريثت كثيرا وأضعت الممسر . . أضعت رمسال الأرض

نعمت بكل قراءات العرافين فماذا اليوم جنيت : بديك اللينتين . . وعينيك الغافلتين . .

ووجعاً لا يهدأ في القلب . . وأشرعة تتمزق في الريح الق بنفسك لا تخش البحر . . ولا تخشى سواحله العشر !)

هكذا جسد الشاعر أحمد سويلم رؤياه

إنى أقسم بالبحر . . وسواحله العشر . . بالمد القاسي . . بالجزر . .

اتك في خطوى الحب . . الوهج . . العمر . . وأتك حلم الشعر . .

(المصدر السابق ص ٣٦)

وفي قصيدته ١٦. ب، يقدم الشاعر أبجلية جديدة مكونا مفرداتها من عالم البحر أيضا ، مجسدا أزمة الوطن من خلال أزمته في الوطن ، وتتقطر الحكمة في صور بحرية مأساوية ، حيث ينفرط العمر ألواحا وقلاعا ، كما يحدث بعد تحطم السفينة ، وحين أغار المد على العشباق المنهزمين ، وأضاع الموج أصواتهم وصيحاتهم ، وفي هاذه القصيدة يستخدم الشاعر أسلوب القطع السينمائي الحديث ويمزجه بالصور

ــ وأو . . واعدني قلبك بوما لا أنساه وانفرط العمر صلى بابك : ألواحا وقلاعا

المعبرة عن ماساته ومأساة الوطن:

هل تتذكر وجه الأمس أم أن الموج ــ شهودك ــ رحل بعيدا عن ساحات العشق . .

أقف على ساحلك الآن أشهد يومي . . وغدى . . وبقايا الأحزان

> أشهد كل خطى العشاق المنهزمين إنك تفقد ذاكرة الأمس

وأن الأيام . . أنستنك وعودك حين أضار المدعلي عشاقك

 لم تسمع صيحتهم في قلب الموج ! --(المصدر السابق ص ٣٨ و (44

الشعرية والفكرية لمأساة البوطن في عالمه الشعرى المتطور والمتقدم والمتميز 🌑 أمتلك البحر . . وأمتلك الشمس. وأمتلك الليل

> وأمتلك قلوب العشاق قلت: اقتربي . .

إنى أنتزعك من بين الحيتان

يتحمل مثلي الموج العاتي لا أرغب عنه حتى لو ظل الطوفان! (المصدر السابق ص ۲۷ و ۲۸)

وفي قصيدته والعطش الأكبر،، التي منحت ديوانه السابع عنوانه ، وهي قصيدة من أبدع وأعذب قصائد الشاعر أحمد سويلم . مجسد الشاعر حبه للوطن واغترابه فيه ، مازجا ذاته بموضوع الوطن ، مستعينا عفرداته البحرية ، مصوراً كيف رحل مبحرا وهو منقسم حزين بيحث في العالم عن سر الغربة ، مبدعا في صوره المكثفة المتنابعة المأخوذة من عبالم البحر ، المعبرة عن قوة تصميمه وعن عمق أزمته وعن غربته ومأساته ومحنته . . ولكنه يضيع كلما ابتحد عن الـوطن ، ويجوع الجـوع الأكبـر ، ويعطش العطش الأكبر، ويُفقد هـويته واعتبـاره ، ولا مجـد من يعيــره انتبـاهــا ، ويزداد عزبة كلها بعد هن الوطن :

منقسها أبحر في صمت أتودد حينا . .

وأطارد حيثا قلب الموج وقلب الريح وقلب المجهول أبحر في صمت . .

أثبت فوق العينين قطارا أرسله حمين تلممين الملكسري و الكلمات

أتبركه حيشا . . يحمل لى من يستانك ألوانا . . وحقائب



أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب جامعة عين شمس

 رأس تحرير مجلة والشعر » مجلة المجلة والمسرح ثم مجلة و إبداع ، التي تصدر عن هيئة الكتاب

نال جائزة الملك فيصل في الأدب

له مؤلفات في الإبداع الشعرى ، والأدب ، والنقد

_ أستاذنا الشاعر الناقد الكبعر الدكتور عبد القادر القط، أود ألا يكبون حواري معكم مجرد اسئلة تعقبها إجمابات إنميا هو حوار تلميذ مع أستاذه رغبة في التعلم والتوجيه والاستزادة . . وإن أول ما يخطر بذهني الآن هو ما أمتعتمونا به من معارف أثناء ممارككم الأدبية في السنيئات ، والتي اشتعل فيها قلمكم ... الحاد آنذاك ... ير اقته في الأشتمال والحدُّة أقلام الأساتذة الرَّواد الدكتور محمد مندور والدكتور ابراهيم حاده والدكتور لويس عوض والدكتور رشاد رشتى ، وغيرهم . . أين ذاك القلم المدى أثرى حياتنا الثقافية بشكسل ملحوظ وعلمنا كيف يكنون الإخلاص للكلمة والانتياء الكلي للرأى عن وعي ودراسة ؟ ابن ذاك القلم في الساحة الأدبية المصربة الآن ولماذا أثر المدوء ؟

 فيا غنص بالمارك الأدبية أذكر في الستنات معركتين إحداهما عامة وإن كان الشعر يظفر بالجانب المهم منيا ، والأخرى خاصة بالشعر دون غيره .

والمركة العامة كبانت حول كتباب أصدره الدكتير رشاد رشدى بعنوان: (سأ هيو الأدب؟) وهو تلخيص موجز جداً لنظرية أو اتجاه في انجاتوا ، وتبلور كمدرسة ، ثم انتقلت هله الدرسة إلى أمريكما وأصبحت أما نظرة خاصة للشمر تقوم أساساً ، عبل محاولة رد الاعتبار للنص الشمري أمام التقسير الأدي النفسي ، الذي تشأ بعد نظرية قرويد ، وأمام التفسير الاجتماعي والسياسي اللي نشأ بعذ الثورة الاشتراكية . . . التفسير النفسي يحاول أن يدرس تفسية الشاعر والأديب من أبداعه الأدبي ، والتفسير الاشتراكي بحاول أن يدرس قضايا اجتماعية أو سياسية من خلال النص ؛ دون أعتبار كبير للصورة الفنية للنص الأدبي . ولما كان هذا الاتجاه في النقـد الجديـد رد فعل لمُدين الاتجاهين من التقد ، فكان ي سم ايتسم يه رد الفعل ، من حِدَّة ومن مبالغة ، خالوا إن الأدب أو إن العمل الأدي (هو ما هو) ليس له صلة ينفس قائله ، ولا بروح عصره . . . تبني الدكتور رشاد رشدى هذا آلقول بطريقة هجنزله وشديدة المبالغة ايضاً . . لماذا ؟ . . لأن هـذا الاتحاه حيتها حاولوا تطبيقه فيها بعد ، وجدوا أنه لا غنى لكِي تتذوق النص الأدبي تلوقــاً عميقاً وكساسلاً ، من أن تحساول أن تُدرك طبيعة العصر ، . . أنَّ تُنْسُب النص إلى إنجاه أدبي أو

في سائد . . . أن تعرف شيئاً هم: نشأة الأديب أو أحواك التمسية والفكرية . . . ان تقارنه بضره من التصروص للشاجة أو المخالفة أو غير ذلك . . . فيقالموا من مهيجهم مع الالتشات الدائم إلى النص كعمل فني . .

حول هذا اجتمعنا كندوة في منزل الدكتمور عمد مندور صفوه من النقباد أذكر منهم د. غنيمي هــــلال ، دكتور منبدور ، الأستاذ أنــور المداوي ، د . لويس صوض ، د . ابرهيم حماده ، فؤاد هواره وأنا . . وكتبت آراءنا . . ونشر الدكتور مندور ما قيل في النخوة في ذلك الوقت في جريدة والجمهورية ع فبدأت المركة حامية . . ونقلت أنا المعركة إلى وسيلة بمكن معها أن أفيض أكثر .. فكتت مقالات شهرية في عِللهُ الشهر التي كان يصدرها سعد الدين وهبة وذكرت فيها ذكرت بها أنه ، مع اعتبرافنا بأن العمل الأدن هو عمل فني في المقام الأول ، هو ليس دراسة اجتماعية ولا نفسية ، إلا أنشأ تستطيع ... مع تلكرنا دائماً أننا تـدرس عملاً فنيا .. أَن نقُولُ ويخاصة إذا تجاوزنا الشعر ، أن تلك المسرحية أو تلك الرواية تطرح قضية ما ، وحول هذا ضربت مثلا بمسرحية معروفة لابسن اسمها وبيت الدمية ، وبيت النعية تطرح قضية الزيف الأجتماعي في العصر الفيكتوري في القرن التاسع عشر ووضع المرأة الأوروبية في البيت وبالنسبة أزوجها وبالنسبة للمجتمع في ذلك الوقت ، فلا بأس إطلاقاً ولا مناص من أن تتحدث ــ حين تحاول تحليل عمل كهذا ــ عن موضوعه وعن القضية التي يطرحها ثم تـدرسه فنهأ ، أو قد تدرس قضيته ولهنه معاً ، إنَّما لابدأن تشمر إلى القضية . . لكن ، ربحا صبح هذا القول ، من أن العمل الأدبي هو ما هو بصورة اشبه ... بما يمكن تعريقه ... بالكيان السحرى في الشعير ، وخصوصا ، الشعر اللي في قالب القصيدة ، أحنى الشعبر غير الدرامي وخير القصصى . ومع ذلك . . حتى في هذا تستطيع أيضاً أن تحلل القصيدة نفسياً ، إذا زاوجت بين التحليسل النفسي والتحليسل الفني ولم تكتف بـالتحليل النفسي . . . طبعاً ممكن أنَّ تاخـذ النص الشعرى وثيقة نفسية ، وثيقة اجتماعية ، إذا كنت في معرض الدراسة الاجتماعية أو النفسية كباحثِ اجتماعي أو نفسي ، لكن إذا كنت ناقداً أدبياً فينبغي أنْ يمتزج هذا كله .

مل كل أخلت علمة المركة أبعاداً ميلية للرأمة الأل الدكتور وشاد وشدى حاول الدرامة الأل الدكتور وشاد وشدى حاول الورامة والفي المنافق الم

فقد بدأت حينها كثت أرأس تحريس مجلة الشعو سنسة ١٩٦٤ ، ١٩٩٥ . وقلك السربيان أصدرته لجنة الشمر التي كان يرأسها عزيز أباظة بالمجلس الأعمل للفنون والثقافسة في ذلك الوقت ، نشر هذا البيان فيا يشبه المقالة الطويلة في عجلة الثقافة القبدية بـ وهي امتداد لمجلق الثقافة والرسالة والمعروفتيين قبل ذلك _ (أثا رديت) على المقالة أو البيان في مجلة (الشعر) . إذ أن اللجنة كانت تتهم في بيانها عجلة الشحر من أنها تسأدساء مسوقةساً من الشعبير العمسودي التقليدي . . وأنها تروَّج للشعر الحر . . والشعر الحر كان مازال في بداياته بالرغم من أنه مضى على ظهوره أكثر من عشر سنوات . . اتهمونا بالوقوف إلى جانب الشعر ألحر ، مم اتهامهم الشعر الحر أيضاً بتهمتين، الأولى: تهمة فنية . . فهو اقساد للشعر العربي . . هو إفساد اللغة المربية ، وخروج عبلى تقاليد القصيدة العربية القديمة وهدم للَّتراث . والثانية : تهمة سيأسية . . وهي أن الشعر الحر ذو تنزعه سياسية ، مع ما تحمله كلمة سياسية من أغراض خفية في نظرهم .

كان من بين اضعاء هذه اللجمة للرحوم مسالح جريت وكانت له تسبية طريقة فعلل الشعر القرسزوي وأنا له تسبية طريقة فعلل الشعر القرسزوي وأما شعرة المؤاذة وعلى القرسزوي وأما المؤاذة والمؤاذة وعلى المشرى . كن المؤاذة المؤاذة والمؤاذة والمؤاذة المؤاذة المؤا



ە يوسف السباعي

الما المركة الثانية والحاصة بالشعر قامل ... وتفاق على الناس في ظلك المرقت ومن ... بدات حيا الناس في ظلك المرقت هذه ... بدات حيا الناس في الله المرقد ... وقلك الشريعات المركة .. التي كانت في الحقيقة حديث الحياة المركة .. التي كانت في الحياة المركة ... وقلك المستانا الدكتور التط المستانة المستانة الملكور التط المستانة ... هل من المستانة ... هل من المستانة المستانة ... هل من المستانة ... هل من المستانة المستانة ... هل من

القاء بعض الضوء عليها سيا وأن اساتلتنا الذين عايشوها يرون أنها كانت أكثر حدّه من المركتين السابقتين ألى ... نعم كانت في الخمسينات ما بعد ١٩٥٤ مع يوسف السياعي وعبد الحليم عبد الله وهي في الحقيقة كاثب اقوى معاركي الأدبيبة وأولها : وأنبا كتبت كتابياً صغيراً اسميته (في الأدب المبرى المعاصر) يطبيم ثلاثة أبحاث فيها أذكر الأول : السلبية في القصة المصرية ، الثاني : يعنوان : المسرح السذهني عند تسوفيق الحكيم ، والبحث الشالث بعنوان: الشعبر بين الالتسرام والفن . في البحث الأول تشاولت روايةً لميسد الحليم حيسد الله أسمنها: يعسد الغيروب ، ورواية ليبوسف السياعي اسمهما : إنى راحلة ، وروايـة للكــاتب الكبير عمد قريد أبو حديد اسمها: ازهار الشوك . درست من خلال الم واينات الثلاث مظاهر السلبية في الشخصية الروائية ومواقف الرواية وكتبت أتني أقصد بالسلبية أن الشخصية ليست مور صراح وإنما هي تتلقى الأحداث وتستقبلها . ومن هناك تكون الأحداث من صنع المؤلف في الحقيقة أكثر منها استجابة لشخصبة إتسائية ، حقيقة لها أبعادها ولها كيانها ولها تصرفها ، بحيث أنبا تعكس تصور الكاتب الروماتس ليعش المواقف الصاطفية ، وحتى أنها أيضاً تصور إدراكه لوضع البيت في المجتمع العربي والمجتمع المصري حين ذاك ، وخمتمتها بعبارة قد تكون جارحة في ذلك الموقف ، ولم أكن أتصدور وقعها السييء عند يوسف السباعي . . ، قلت أنه في مقدمة السرواية يقسول بأنه : [ايقظمي التليفون الساعة الثانية ليلاً . . على صوت واحدة تقول إنها فرغت من قرامة إنى راحلة ومفتونة بها ولا تدرى كيف تنام . 1 ومع ذلك ليس هناك من التقاد من يهتم به إلى الآن رضم استجبابية الشراء بهله

الصورة] . . فقلت فيها معناه : إذا كان القراء بهذا النوع السطحي فهذا يفسر

إنصراف النُّقَّاد عنه ، وكانت هذه الكلمة جارحة فملأ وحاده ولمل مرجع ذلك لفورة الشباب وحدته . . ، والكاتب أو الناقد منا بريد أن يثبت، كيانه ووجروده . . وكانت معركة طويلة وغنية في الحقيقة .

أما عن الأستاذ عبد الحليم عبد الله . . فأذكر أن يومف السباعي كان يُصدر عجلة اسمها و الرسالة الجنبيدة ، ونقل المعركة إليها وأباح لي أن أرد على صفحاتها . . وقد انتهت هذه المعركة بين وبين الأستاذ عبد الحليم عبد الله ــ اللي كان رجلاً سمحاً . . بالصلح . . وأصبحنا فيها بعد صديقين حميمين . . أمَّا الأستاذ يــوسف السباحي فإننا (تصالحنا) في مجال الصلح الرسمي ، لكن ظل بنفسه شيء ولم يغفر لي هذا المرتف . هذه هي المعارك . . وألحدَّة ؛ لكن لا تتوقع من ناقد أنَّ يظل حاداً طوال مراحل حياته لسبين مهمين ، السبب الأول : أنه حين يواصل وجوده في الحياة الأدبية تقوم بيسه وبين الأدبأء صداقات حيمة ويتنظر منه عؤلاء الأصدقاء (توعاً من) إن لم يكن المجاملة فعلى الأقبل التعاطف وإذا كبان ثمة هجوم فيكون الهمجوم رفيعاً وبمخاصة إن كثيراً من هذا التقد كان يتم في مواجهة المؤلف إما في الإذاعة أو في التليفزيون فيها بعد . . إنما الإذاحة أساساً حين كان برنامج مع النقاد على مستوى مرموق جداً الجمعيات الأدبية الكبيرة التي كانت موجودة في القاهرة مثل الجمعية الأدبية للصرية ، دار الأدباء ، جمية الأدب الحديث ، جمية ناجر . . المر . . المواجهة هنا بالطبع تكون لها فسرورتها وخصبوصأ أنبك حين تمذهو مؤلفأ لتناقش كتابه فإن ذلك يعنى الحفاوة بالكتاب والمؤلف . . فسلا ينبغي ــ في الحقيقسة ــ أن تتحول الندوة ، أو اللقباء إلى تجريح أو إلى تهجم . . وهذا كان من الأسباب التي خففت من الحدَّة التي تشير اليها أما السبب الثاني . . فهو السن طبعاً . . إذ أن الإنسان كليا يتقدم في السن بهدأ من ناحية ويدرك ما يمكن أن يسببه النقد الحاد من الألم ويدرك مدى العلاقة الحميمة بين المبدع وعمله الْفَيْ فلا بدأن يتناول كل ذلك برفق . . ولذلك استطعت ــ والحمد لله ــ أن أبتدع لنفسى أسلوباً استطيع أن أقول فيه كيل ما أربيد دون أن أجرح أحداً ودونٍ أن أتّهم بالمجاملة لكن لا زلت أذكر قولاً مأثوراً لصديقنا المرحوم الأستاذ اثور المعداوى كأن يقول إنه (لازم للواحد في البلد دي عشان بيقي أو يكون ناقد حقيقي أن يمسك شومة) . . لكني طبعا بالنسبة لي ظلت هذه (الشومة) تتضامل حتى اصبحت فرعاً صغيرا .

 أستاذنا الدكتور عبد القادر أن استفسر عيا يثار في الساحة الأدبية المصرية الآن من أن لكل جيل نقاده . . لجيل الخمسينات

نقابه وإمل السنيسات تقامه .. المخ . . اتعتبر ون أنها مقولة صادقة أم خاطبة . . وهل لما دخل في هنوء هذه ألحدة أو هي أحد أسباسا أنضأ

 مسألة الأجيال نحن نبالغ فيها لأن الجيل في الحقيقة مفروض ألا يقل هن خمسة وعشرين سنة . نحن تحدد الأجيال بالعقود (يعني كل عشر سنوات ينوجد جيل) وهذا تحليد غير صحيح وإذا صح هذاالقول يكون لكل جيل نقاده . . ولكن إذا اخذتا الجيل على حقيقته في واقع الحياة وهو أنه لا يقل عن خمسة وعشرين سنة على الأقل . . قلو اقترضنا أنه عندما يصل الشاب من العشرين ويبدأ في الكتابة . . وحينًا يصل إلى سن الخامسة والأربعين يصبح من الجيل القديم . . ثم يبدأ بمد ذلك جيل جديد . ففي هذه الحالة لا يمكن تحديد عمر الجيل بأقل من خسة وعشرين سنة . . وعليها يستطيم أن يمند العمر الفني والفكسري للناقم لأكثر من عشر سنين وعشر سنبين وعشر سنين . . وأيضا هنـاك نقاد إذا كـانوا متصلين بالحياة العصرية والثقافة العىالمية انصىالأ وثيقأ يدركون عن وهي سنَّة الحياة في التطور ويدركون من خالال التاريخ الأدبي والحضاري للمارك الطويلة بين القديم والجديد في كل نواحي الحياة ، فمثل هذا الناقد يمكن أن يكون متجددا ولا يقف موقف الخصومة المباشرة التلقائية من كل جديد لكنني دائياً أقول أن الناقد _ وهذا ما أفعله _ لابد من موقفه من أي جديد أن يطرح سؤالين ، الأول : هل هذا الجديد نابع من حاجة حقيقية في المجتمع ؟ بمنى أن القديم قد فقد وظيفته ، فقد قدرته على معايشة الحياة ومسايرتها وأصبح المجتمع في حاجة إلى شيء جديد في كل نواحي الحياة ليس في الشعر ولا في الفن وحده ، الثاني : هل هذا الجديد بالصورة التي ظهر بها يشبم هذه الحاجة أو ينوضي هذه الحياجة أم لا ؟ وهذا كان موقفي من الشعر الحر . . ؛ هل هذا الشعر الحر تابع من حاجة حقيقية في المجتمع ؟ . . ووجنت أنه لم ينظهر فجأة . . إنما ظهر بعد أن بدأت الحركة الرومانسية تنحسر وكبل أشكالها تستنفذ تجاريها . . وأصبح بالشعر أتماط كثيرة من الصور ومن المعجم ومن التعبيرات ، فكان من الواضح جدا الحاجة الحقيقية لحركة شعرية جديدة ، وبخاصة أن الحركة الرومانسية قد محرجت في كثير من صورها على الصورة التقليديـة للشعر العربي القديم ، حتى في داخل إطار القصيدة الموحدة القاقية ، المقسمة إلى شطرين متساويين في الطول ، لكن داخل القصيدة في طبيعة التجربة من ناحية وتصويرها والمعجم الشعرى والمجازات والصور الشعرية من ناحية ، كـان سبثا غنلفا تماما عن الشعر التقليدي إلى جانب خبروج كثير من هؤلاء الشعبراء على الشكل نفيه ، بحيث أصبحت بعض الأبيات تطول

وبعضها يقصر وهذا ثابت ولا داعي للتكرار . . يعني أصبح هناك روادلما يسمى بالشعر الحرحتي قيل ظهور الشعر الحربصورة معترف بها . . عند همد قريد أبو حديد في العشريتات ثم عند على باكثير ، لذلك تبنيت حركة الشعر الحر على هذا الأساس . . أما حول مقولة (لكل جيل نقاده) كما أشرت فأود أن أقول : الملاحظ في السنوات الأخدة أن ظهور نقاد على مستوى النقاد القدماء ليس ملحوظا إلى حد كبر ، هناك نقاد كلهم متساوون في المستوى وأيس لديهم رغبة من التجويد ولا في التعمق . . وهذه صورة تعكس أحوال المجتمع المصرى _ إذا كنا نتحدث عن

مصر بالذات _ في كل شيء حتى في الحرف. فنحن فقدنا الرغبة في التجويد . . الاحساس بكرامة المهنة والعمل . . الناس تكتب بسرعة شىدىدة . . تكتب في كيل شيء . . يأخسك بعضهم عن بعض . . ثم أصبح هناك نوع من الانغماس في العلاقات الاجتماعية والشخصية طغى على موضوعية النقد عندنا . . وأصبحت أيضاً المكافآت العالية في بعض المجلات تدفع الكاتب إلى أن يكتب بعجلة وبمسرعة غربية . . ، لكن مع ذلك . . أنا . . حين تثار القضية من قبل الشباب عها يسمى بأزمة النقد وهي قضية أصبحت قضية قد تكون موسمية _ دائياً أقول _ حين تظهر حركة جديدة تشبه الطفرة كالموجة الأخيرة في الشعر العربي الحديث ، إذا كانت حركة حقيقية نابعة من حاجة حقيقية أيضا للمجتمع ـــ لابد أن يظهر من بينها ، من بين الصاملين بها ، المؤمنين سا . . نقاد بنظرون لها من نـاحية ويتـابعون إنتاجها من ناحية أخسري ، ومهيا كانت قدرة الناقد الذي تقدم في السن وعاصر أكثر من حركة أدبية على مسايرة النزمن وعملي إدراك طبيعة التطور . . لكن أحياناً يواجه بالجاهات لا يستطيع أن يعايشها . . لا يستطيع أن يصيفها . . أن يقبلها لأنها لا تمثل لدينه تطورا طبيعيا ينبع من الحركة السابقة . . لكنهما تمثل طفرة قد تكون نتيجة عوامل ، كثيرة بعيدة عن التطور . . أنا أتحدث الآن عن هذه الحركة التي تحدثت عنها كثيرا جداء الحركة التي ننشر بعض ثمارها في باب (في مجلة إبداع) نسميم (تجارب) حتى يعلم القارىء أنه يواجمه نصاً يقتضى طريقة خاصة في القراءة . . يقتضى بذل مجهود أكثر . . يقتضي تطبيق معايير جديدة غير المعايير التي يسطيقها عملي النص الشعسري الألوف هذا الشعر قند يكون بعضه أصيلاً وامتدادا للرمزية أو تأثراً بما جُدٌّ في مفاهيم الفنــون التشكيلية كــالسريـالية مثــلاً . . وهذا فرض قائم وإن كان _ بالطبع _ هناك فرق كبير بين الفن ألتشكيلي والفن اللَّغيوي ـــ لأن الفن القولى دائرا مهما حاول أن يُغلُّص الكلمة من مداولاتهـ؛ اللغويـة ، ومهها حــاول أن يخلُص العبارة من منطقها اللغوى ، فيظل إلقارىء ، أو

التلقى يلتمس حداً أبني من الفهم ـــ إن صح التعبير ــ للصورة الشعرية . . بعض هذه النماذج ينبع من إيمان صادق حقيقة بهذا الاتجاه وعن موهمة . . و بعضها تو عمن السير في وكأب هبذا الاتجاه والتأثم بالقباط لبعض الشعراء المعروفين . . وأنا لا أعرف إن كان قد كتب مثل هذا أم لا ؟ . . على كل . . كنت أناقش بالأمس فقط شاعراً من هذا الآتجاء . . شعر مفكك جداً وغـــامض حِــداً . . وفيــه خلط بــين الأوزان الشعسرية . . بحيث اوضحت لمه في سطر واحد . . (فاعلائن فاعلن متفاعلن) . . قال لى هذا اشتباك عروضي فقلت له لماذا لا نحاول أن نفض الاشتباك؟ . . فيقبول في أن عفيقي يفعل هذا . . تشرتم لعفيفي شعرا بهذه الطريقة . . وفيه هذا الخلط . . عقيقي يقعل كذا وكذا ، . . حاولت الوصول معه إلى مفهنومه . . قلت له تحن بصدد شميرك . .

واتركنا من شعر فيرك . . وطبعــا لم نتفق على فض الاشتباك الشعرى الحاص به . . . ولعل هذا يدل على أن هناك نوعاً من التأثر . . نحن تعوف أن كثيرا منهم متأثرين بـأدونيس ، وفي مصر هنا _ أيضا _ متأثرين بمقيقي . . عقيقي أول ما ظهر كان شاعراً مجدداً . . وهو شاعر كبير وله أسلوبه الميز الذي كان يتسم بصور حسية مأخوذة من النطمي والنطين وألحصب وغمر ذلك . . ولغت إليه الأنظار من هذا الجانب . . . بعد مدة اتجه إلى هبذا الغموض وهذا التفكك اللغوى ، وأنا حقيقة بصدق أثف حائراً أمام قصائد عفيفي الاخيرة ، ولا أستطيع إطملاقها أن أعمايشهما ، رغم محماولتي ألآ أفهم . . . بمني ، . . أن هذا الشعر يفترض فيه ألا يفهمه الناقد بعني الفهم المنطقي، بالضبط كما يقف الانسان أمام لرحة سريالية بالذات . . فليس مفترضا أن يسأل ماذا تبريد اللوحة أن تقول ، لكن لا استطيع إطبلاقاً أن أعـايش قصائـد عفيفي الأخيرة ``. وأنــا دائياً أسأل في هذا المعرض _ سواء بالنسبة لعفيفي ، أو لمن يُقلُّدونه ، أو لمن يتبنون هذا الاتجاه بوجه عام ، سواء كانوا مقلدين أو أصلاء ــ هل فقد الشمر وظيفته كأدب له رسالة ؟ . . أو هـ إ الشاعر يكتب لنفسه فقط ؟ هل لا يفكر أبدا في المتلقى في لحظة الابداعــ وهذه قضية جــديرة بالبحث ... هل حقيقة أن الشاعر لحظة الابداع سواء أدرك أو لم يدرك لا يستحضر صورة المتلقي بطريقة أو بأخرى ؟ . . . الشاعر وأنبا مارست هملية الإبداع في وقت من الأوقات _ يقيم في نفسه سواء أدرك هذا أولم يُدرك عملية معقدة من النقد الذال قبل ال يضم صورته النهائية ، سواه كتبها على الورق ، أو آستفرت في ذهنه ، هذه العملية من النقد المذان يدخمل في جموانيهما استحضار المتلقي . . كيف سبفهم أو يتذوق هذه العبارة المما هو وقع الكلام عند الناس ؟ إذ

أن لحظة الابداع ليست مجرد وحي جده الصورة

● ظهور نقاد جدد على مستوى النقاد القدماء ليس ملحسوظا، لأنهم جميعا متساوون في المستوى وليس لديهم الرغبة في التجويد أوفي التعمق.

رى المصور . ● لا أستطيع اطلاقا أن أعايش قصائد «عفيفي مطر » الأخيرة .

- تواصلا مع حديثكم دكتور عبد الفادر .. هل حول خطة الإبداع عند الشاهر .. هل سالتم أنفسكم وناقد حاصر سالتم إنفسكم بكتبية عنائب من الشعراء المذين اشرتم إلى التي وكتبونه؟ وكتبونه؟ التي يكتبونه؟ التي يكتبونه؟ التي يكتبونه؟

● المسادقون منهم ممكن أن يكونوا تحت ضغط النظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية اخاصة ، تضطرهم إلى أن ينسجوا وأن يستبطنوا فواتهم وأن يضوصوا في المقل الباطن حداثها حقيهىء الصور مفككة غير الباطن حداثها حقيهىء الصور مفككة غير

● ما يكتب في مجلة دايداع ، هو امتداد لبعض الاتجاهات الشعرية التي ظهرت منذ سنين وليس جديدا بالمعني الصحيح .

■ هل فقد الشعر وظيفته كأدب له رسالة ؟

منطقة كا يلادق الأحلام والكوايس (هذا في يُشم السادقين من ". ولذلك فهم يبران يسئورن في حون مشاكل الإنسان الملكي يسئورن في حون مشاكل الإنسان الملكي يوان الإنساني ، لا كانسد بالمله الإسلام ولا الأجماعي ، ولكن لكل محمر ولكل مجمع ما لفن في لا يعقب عن مروزة با ما لفن في لا يكن كواب موروزة المتحيل . تقد تكون صورة المتشراك مروزة المبحل المعلى الكواية الأي عمروزة المتشراك والمجمع المسرى والدون ملائد فللج ميشرة كثيرة ، وشاهد في مناسى الحياة الموسية كثيرة ، وشاهد في مناسى الحياة الموسية كثيرة ، وشاهد في مناسى الحياة الموسية يكن أن ويس مجمرة السابة أوسم قالة ، من هداد التجرية السابة وسمة قاله ، من العدل هداد التجرية إلى العالم من العدل هداد التجرية إلى العالم من العدل هداد التجرية إلى المناس ا

في كل عصر ممكن أن يبرجد بعض البواهد خركات مستغيلة المظهر وطابها بقد في المعسر الذي يومش فيه — أقصد هذا البعض — ومكن أن تكون عندهم حاسة دقيقة وقية الاستقراف مستغيل بعيد . . وسيكتب لجول لم يوجد بعد وعنزف به . . وأحيانا لا يعزف به لكن هؤالاء داناً قالد

ترن القروش أن معظم أليدة المصر... المؤوض أن كل يحجرو بطيعة المصر... المؤوض أن كل يحجرو بطيعة المصر... المؤوض أن كل يحجر أن و كل عصر له مقهومة الشي المضاعية علما يبلغ الماسية و أجلم في المشافي فهم أنه لم يفهم لهم المساب أن هؤاده الشعرة بمثلان مصيا... مطا هيء يسبد من طيعة النسو ، فالدين أن ها من المسابع على بعض ويتصورون أن هذا من المسابع على بعض ويتصورون أن هذا من المسابع على بعض ويتصورون المنابع المنابع المنابع المسابع على بعض ويتصورون حتى ..الجيأ الثاني من الشعر ، المنابع المنابع

و أحقد أنه مادمنا يصدد قضايا الشعر وما يتصل به من اتجاهات لها أصحابها الأصلاء . . . ويلتصق بها غيرهم من المذكون . . . ترجو الدكتور عبد القادر أن يوضح لنا وجهة نظره التقدية فيا يسمى يؤضح لنا وجهة نظره التقدية فيا يسمى بقصيدة الشر . . . ماذا تعنى ؟

♦ هذا القرن عندنا موجود من زمان وكنا نسبيه بالنصر الطقد من سيسة غمر موقفة من البدائة فو أنظ القرن حول الحقيقة البدائة . . . فو أنظ القرن حول الحقيقة في بعض مورة من قليج وفي تسبية غيروة من قليج وفي أنسختام الملقة في أنسختام الملقة . . . في أنسختام الملقة . . . في المستخرف الإمامة اللقي مسرس كنن (التممكك) في الشعر يشعصرس . . . كنن (التممكك) في الشعر يشعصرس . . . كنن (التممكك) في الشعر يشعر اللهودي القي الشعر يشعر المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المن يشعر المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المن يشعر المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المسلول الأنهى الفي المسلول المسلول

 بحلة الشعر صادف ظههرها _ كما تعرف _ وجود حركة شعرية يتجادل الناس حواما . . واما مواهب شعرية جليلة مبلحة . . ، فكان في ذلك الوقت قضايا مثارة كما كان هناك تبأصيل غذه الحركة الشعرية الجنيدة ع فأحسن الناس جذا . . ، ولذلك فالشورة التي قامت عليها ، قامت على هذا الاساس . . على أنها تبنت هذا الاتجاء الجديد .

أما مجلة إبداع فهي تظهر في وقت ليس فيه حركات ادبية جليدة بالعني الصحيح وإثما هي امتدادات لبعض الاتجاهات التي ظهرت منذ سنين . . ، لكن مع ذلك فالاحساس بالتجنيد فيها إحساس هادىء . . لأن التجليد نفسه هاديء . . ، قيها عدا ما نتشره فيها يسمى تجارب في القصة ، وتجارب في الشعمر . . لكنها هي الناحية . . لأن فيها عند كبير في كل شهر من قصائد الشعر ، القصص القصية ، القالات ، المتابعات ، المسرحيات ذات الفصار الواحد . . (وملزمة) فنون تشكيلية وكلُّهما أشهماء مثقاربة . . وهي ليست مجلة تأخذ من كل فن بطرف . . ، لأن كل هناه الأشياء كما قلت _ متكاملة _ كلها الأدب ، بالإضافة إلى الفن التشكيلي . . ، ونحن دائهاً في حاجة مُلِحَّة لأن تربط الأدب ببعض القنون القريبة من طبيعته ، كالفن التشكيل وكالموسيقي . . ، فهي مجلة إبداع.. يمكن القول بأنها تقوم بوظيفة أكبر من وظيفة الشعر . . ، وتتجه إلى دائرة أوسع ـ من دائرة الشعر .. رغم أن مجلة الشمر كانت أكثر رواجاً ، ومرجع ذلك لأشياء أخرى تـرتبط بطبيعة العصر الذَّي نعيش فيه ، بين الستينات والثمانينات ، ومـ نبى اهتمام النــاس بالثقــافة والأدب، ومدى انشغالهم بالعلوم التطبيقية، وهذه الأشياء خارجة عن طبيعة المجلتين . . ، لكن أهم ما تقوم به مجلة إبداع . . . هو فتحها باب النشر لمواهب جديدة تاشئة ، وخاصة من الأقاليم . . شباب لم يكن لهم سبيلا للوصول إلى النشر، إلا من خلال مجلة كمجلة ابداع . . وتحن تحاول أن تنقذ إلى الموطن العربي مم حرصنا أن تكون المجلة صورة للأدب في الوطن العربي كله ويسعدنا دائيا أن نتلقى من حين إلى آخر بعض القصائد والقصص القصيرة من

 بعد هذه الافاضة القيمة من آرائكم حول ما تقدمه الساحة الأدبية اسمحوا لي قييل الانتقال إلى مشاقشة تبوع آخير من الإبداع ـ أن اتساءل صها إذا كأن في ذهن

واتجاهاته فهناك سؤال بلح صلى ذهبي . . وهو أن استاذنا الدكتور عبد القادر باعتباره صاحب مدرستين ، مدرسة عجلة الشعر ، ومدرسة مجلة إبداع . . أيها أدت دورها كيا يجب أو كيا هو ألفر وض أن تؤديه ؟؟

شعراء وكتاب عرب مرموقين

استاذنا فكرة إصدار كتاب نقدى عن هذه الأجيال الموجودة في الشمر والقصة . . أم لم تتكون الفكره بعد؟

 أنا في ذهني هذه الفكرة . . وإنا أكتب بالطبع، لكن هناك مسألة غريبة في البوطن العربي وفي مصر يصورة خناصة . . ، وهي مطالبة الإنسان بالانتاج المستمر . . فإذا انقطم بضعة شهور أو سنة ، أو سنتين . . ظُن أنَّه انتهى تماماً . . وهذا كان السبب في ظاهرة غريبة عندمًا في الجيل السابق من كبار الأدباء . . ، . . أن تجد لأحدهم ثمانين كتاباً أو مائة كتاب . . وهذا غير معقول إطلاقاً لأن الإضافة الحقيقية في الإبداع، أو التواث ..، شاقة جدا ... الأنسانية تكتب بضعة آلاف من السنين ، في شُعوب غتلفة ، وفي لغات غتلفة . . فالإضافة الحقيقية تادرة جداً ، ولا يمكن لأحد أن يكتب سبعين كتابأ أو ثمانين كتابأ وكلهم مستوى جيد . . . إلا إذا كان مجرد موسوعي . .

. . والشاعر والقصاص تمر به .. أحياتا .. قترات عقيمة إن صح هذا التعبير . . هو يرهب نفسه . . ويخشى أنه فقد موهبته ، ثم بعد ذلك تختمر في نفسه الأراء، والتجربة، ويعبد مرة أخرى ، لكن . . نحن دائياً مطالبون باستمرار بالانتاج وبالكتابة المستمرة . . أما عن كتاباي . . فأنا أذكر أنني كثبت في صحيفة عربية في العام الماضي اثنين واربعين مقالة بعنوان (من المكتبـةُ العربيـة) بعضها تنــاول دراوين شعــر ويعضهما تشاول قصص قصيسرةء ويعضهما روايات لكتاب في مصر والعالم العربي (من بيتهم محمد أبراهيم أبو سنه ، ومجيد طوبيا ، ومحمود دياب . . وغيرهم . .) أما الكتابات المفردة فكثيمرة واتمني أن تجمسع لتصدر في كتساب مستقل . . والغريب أن الكثيرين قد طُلب منهم تقديم أحماهم للهيئة لكن لم يخاطبني أحد إلى الآن مع العلم أن هله ليست شكوي . .

وبخصوص الكتابات حول كل كتاب بعد ظهوره . . استطيع أن أقول أن الإنســـان حينها تتقدم به السن من تساحية ، ويصبح له ذوقه الخاص من ناحية أخرى . . تضيق هنده دائرة الانتقاء فضلاً عن عمل محسوب على نقاد غير متفرغين للعمِل النقدى مشلي . . لأنني مازلت استاذا جامعياً القي ست محاضرات في الشعر العربي القديم والحديث والمسرح وأشبرف على عشرة رسائل جامعية من ماجستبر ودكتوراه . .

ــ نعود إلى مواصلة الحوار فيها يتعلق بابداع الكتاب وهو ما يقدُّم الآن من الأدب للسرحي واتجاهاته . .

• هـذا موضوع كبير ولترجشه إلى لقماء

. . إذن باسم مجلة القاهرة اتقدم لسيادتكم بزيد الشكر . . على هذا الحوار الشرى وإلى

محضة . . وفي الحقيقة أنا لا أرى مدصاة إلى أيضًا ما دُمنًا في دائرة الحديث حول الأدب ، ومسواضيعت وقضسايساه . . ،

تنحقق فيه بعض المقـومـات الشعـريــة ــ كــها

ذك ت ـ نقصيدة النثر . . عملية عكن في النهاية

تُدخل .. أولا .. أدعياء كثيرين ، لأن الوزن ليس عِرد مسألة شكلية في الشعر ، التركيبة اللغوية

التي يقتضيها الوزن ، هي التي تجعل للألفاظ

الشعرية هذا السحر، وهذه القدرة الغريبة على

الأبجاء التي لم تكن لها مُقْرَدُه ، . . . انت حين

تغير كلمة فينحل الرزن . . ، يفقد البيت قدرته

لكن أليس من المكن إعتبار قصيدة

النثر . على حد قول من يمارسونها أو

المدافعين عنها ـ هي امتداد للتطور الطبيعي

لمراحل الانجاز الشعرى . . من الموزون

المقفي . . ، إلى الشعر الحديث الحر . . ثم

إلى القصيدة النثرية المتحررة كلية من الوزنُ

هذا ضيق أنق . . لأن الوزن غير خاص

بالشعر فقط ، الوزن يعني الايقاع . . ، الإيقاع

المتكرر الموجود في كمل مساحي الحياة . . ،

لا يمكن أن يلغوا الموسيقي . . المسوسيقي لم

تتحلل من الايقاع الملي يقابل السوزن في

الشعر . . ، والايقاع الذي يمنى الرقم المتكرر ،

موجود في كمل مناحي الحياة المادية ايضا . .

المشير والتسوقف والجسرى التنفس وو

النخ . . منا النداعي إلى التنحلل من

الوزن . ، . . من الطبيعي أن كل إنسان مُهسَّر لما

خُلَق لـه . . هناك كتـاب للنثر الفني وهم من

الكتاب المعروقين ويجهدون هذا الفن ويقتربون

منه إلى حد كبير من روح الشعر ولا يدَّعون أنه

شعسراً . . . ، مسوجسود هسدا الفن من أول

المنقلوطي . . ، ببعض كتابات طـه حسين . .

ببعض كتابات الزيات . . ومصطفى صادق

الرافعي وعند كثير من أصلام النثر الموي

الحديث ، لم يزعموا أتهم يكتبون شعـراً . . .

وهو فن جيد . . ، وليس شرطاً أن الإنسان لكي

يكون أديباً أن يكون شاعراً . . ، فيا الداعي إلى

التحلل من الوزن ؟؟ . . إذا كنت أنت قادراً أن

تقولِ شُعراً موزُوبًا دون أن يقم في السطحية ، أو

التكلُّف ، أو الصنعة ، فيا الداعي أن

تقصد . . قصداً وعمداً إلى التحال من

الوزن ؟ . . . وهذا أيضاً يقودني إلى سؤ ال أسأله

لنفسى ـ حين يقول واحد.. أريـد أن أدخـل

تفعيلة المتسدارك في تفعيلة المتقسارب في تفعيلة

الواقر . . الخ ما الداعي إلى هذا ؟ . . وكيف

يتم بالصورة التلفائية الكبيرة التي يمكن أن

تتحقق في لحنظة الإبداع؛ كيف يمكن لشاعر

يقصم قصداً أن يمسرح هذه التفعيلة بتلك

التفعيلة . . ، تتحول السالة إلى عملية ذهنية

التحلل من الوزن . .

عا. الأعاء .

والقافية ؟



الثعر الطمنتيش والثخصية المعرية

د. مصطفی رجب

ثم يتناول تاريخ الاب خارج نطاق الأدب الشمين الفنيرة الأدبية القصحي يتناهجه الخطائة في الطحالة الابية سرط أكانت تلك الفنون شمرية أم نشرية عمل تتسرحها . ويقي مساسمي بسالشمير الحلمتيني غلومة مضرة أن أدبنا المري علية جاده ، نظراً لما قد يندومن مزل في تسيته يتعارض مع مظاهر و الوقارة تسيته يتعارض مع مظاهر و الوقارة و الجهامة ؟ الواجه إرتداؤها عند الشروع في البحث العلمي .

وفي الوقت الذي تتزايد فيه حاجة علماه الانشروبرلوجها الشاقية إلى كمل الوثماتين والتخدونات التي تساحد في بلورة ما يسمى عندهم بالطرق الشميعة Polix Ways والتي ملحها أساسيا من ملامنه ودراسة الطبقة الشمية، في هذا الملامة ودراسة الشعر الحاجلتينية، في الملامة ودراسة الشعر الحاجلتينيين الملهم إلا من خلال إشارات مستنكمة متافقة إليه تحلال الحديث عن فن القكامة .

وقد دفع هذا الواقع الكاتب إلى محاولة ارتياد هذه النطقة الضاحكة من شعرنا الإجناعية بأساحية جراسة السطيقسات البحث عليه الإخلاف عالات البحث فيها ، فالمدراسة البدائية الملاحية المدراسة البدائية الملاحية المدراسة البدائية الملاحية المراحية ا

وكان الشعراء الحازئون في مطلع هذا القرن متأثرين بالطابع الفكاهي الذي حفل به كتاب « هز القحوف في شرح قصيدة أي شاهروف » والذي يكثر فيه استعمال اللفظ المامي بجانب المفظ الفصيح غير أن معظم الألفاظ العامية المستعملة بلذلك الكتاب هامطة وبذينة

صواول حسين شفيق المصرى أن يوجد شمررا فكالها عمل ذلك النعط غيار من الإسفاف والبلداة أطائل هذا الاسم ما كان يكتب ، ثم مستبج سيله شعراء أمرون مهم يبرم التونس وحسين طعالى وغيرها، وإن تصورنا أن الحسائس التي تعبيز الشعر الحلمتيش من غيره يمكن إجامة أن الآن :

 ٩ ممارضة القصائد القديمة المشهورة
 ٧ - البدء بمطلع القصيمة المشهورة ثم التخلص إلى الغرض الجديمة في تلقبائية وعفوية

 ٣ - الابتعاد عن الألفاظ المبتذلة البذيئة
 ٤ - استعمال الكلمة العامية معربة كما لو كانت فصحى

 و إلزام الكلمة الفصحى السكون لفسرورة مجاورتها للكلمة العامية أحيانا خلافا لقواعد النحو .

 ٩ - التوسع في استخدام الضرورات الشعرية واختلاق ما يشبه القواهد النحوية الفكاهية مثل البحر بالحاء .

٧ - ترشيد أغراض الشعر الفكاهي
 بحيث يتناول قضايا المجتمع بدلا من الطابع

وصع تطور اللغة ، وكثرة اللغة المراحين ومناخلاطهم نشات عملية و تلوث اللغة ا وبدأ الشمراء المجامون والمزاون يستميزين بالفاظ علية أو سولغة تكنون أما دلالات اجتماعة رويا غربية وبعد المصدران المثمان والمملوكي عصري ازدهار الشما المثمان والمملوكي عصري ازدهار الشرب المؤل المادي يتخذ من اللغة الدارجة أسالي يكون لما من دلالات اجتماعية ، وبما قضية يكون لما من دلالات اجتماعية ورعا قضية بديانها القصيح .

وأنا لضاربون مثلا على ذلك بقول بعض شعراء المماليك نخاطبا عبوبته :

والله والله المسطيم المشادر هو عالم بسرائرى ونوازعى لو عاود القلب المتيم ذكركم لا تقطو من مهجن يصوابعي

وقول آخو :

إذا ما ذكرتك بامهجق تسبل الدموع صلى لحيق فليتك عنبى إذا ما شرب

تَ تكون شفاهُكِ في قُلْق نسيمك صَطَّل مساء السيا وأورثني الكسسر في ركبتي

وقد غشيت الشعر المصري خلال هذين المسعف تركت المصرين مسحاب. قم نا الفصف تركت بسماتها على المسعف تركت المسعد عن المبارية وينا هو رمن المسعد وين بلا هو رمن بالشعر العربي إلى عصوره المرابية إلى أو المساورة إلى المساورة إلى أم مساورة الملاح إلى قراس والبحري وإلى تأم مثلاً على الماح وإلى قراس والبحري وإلى تأم مثلاً المناد إلى أن المعالفة وإلى الماح المناد إلى وجمه بعد أن كاد يناها وإساسة بعد أن كاد يناها والمرابط والمنادة إلى الإحاد المناس المناس المناسبة والمناسبة بعد أن كاد يناها من المناسبة المن

الحديث في عاولة للبحث عن ومضمون ع جاد يمكن تناوله نظراً لما يتسم به الشعب المسرى من شيرع ورح الفكامة في طبيعة فإن المناحل المناطق تشاول نظاهرة الشعر الحاسيسي قد يتحدد بشكل أكثر وضوحا إذا ما وضعاه على شكل سؤال بسيط هو: إلى أي حد يعبر هذا المؤن من الشعر عن الشخصة للصدة تعدراً المناجحة الأساحة عن الشعر عن

وهذا السؤال هو ما نحاول في السطور القادمة إجابته :

بدور الشعر الحلمنتيشي وجدوره: لعل فن الهجاه هو أحفل فندن الشعر العربي بالصور الطريقة الفكهة التي تصور المهجر تصويرا تُحوَّرا ملينا بالتناقض مما يخلق روح السخرية والشبحك.

وللهجماء أنماط مختلصة تدوولت في المهجماء المحاصر والعارف عليا المساحر والعارف عليا المساحر الماحد عليا المساحر الماحد عليا المعارف ال

فإذا التسما عل ذلك دليلا أم نخطته ، وزاي بحثا لذلك عن شاهد وجيئنا الكثيرة دواوين : "جرور والحطيق والأحطل والأحطل والأحطل والأحطل والأحطل السادية السروم وإلي ندواس. وفي يعض كتب الشراف على : رسالة الشريع والشدوي للباحظ والبخلام له أيضا ، والإمتاء وللرائسة لابي حوان التوجيدي والمستطرف من كل فن ستطرف للأبشيهي ، والطائف والغرائف للتعالى ، وزهم الأداب وشهر الألبات للتعالى ، وزهم الأداب وشهر الألبات للتعالى ، وزهم الأداب وشهر الألبات للتعملي ، وقيم الأداب وشهر



بيرم التونسي



محمود سامي البارودي



حافظ ايراهيم

الشخصية المصرية في النصف الأول من

الشخص اللي كان سائدا في الشعر

القرن العشرين : عانت مصر طوال تاريخها من السيطرة الأجنبية الغائسمة وكانت فتمرة حكم أسرة محمد على من أسوأ فترات التباريخ نمظراً لمارسته من استبداد وظلم شديدين ظهرت أثارهما في حرمان الفلاح من أرضه وخيراتها وارهاقه بالضرائب . وقد انسمت شخصية الانسان المصري خلال تلك الفترة من تاريخها بسمات بارزه من أهمها:

(١) الخوف من السلطة:

كانت العلاقة بين القاعدة العريضة من الشعب المصرى، والقمة الصغيرة المثلة العلاقة كانت تقوم على الشك المتبادل. ولأن الطبقات المالكة كانت تمارس التسلط والارهاب مع الطبقات الفقيرة المغلوبة على أمرها . فقد كانت الأخيرة تنظر إلى الأولى بعين السخط والكراهية ولكنها لا تملك شيئا فهي مضطرة إلى أن تخافها وتخشاها .

ومن هنا توليدت صفة (السلبية) في الشخصية المصرية كنتيجة طبيعية لظاهرة الخوف التي ولدها الأرهاب والقمع . ولعل هذا يفسر لنا ظهور الأمثال الشعبية التي تعبر عن بعض هذه المعاتى مشل 1 زى كرابيج الحاكم . . . اللي يضوتك أحسن من الـلَّى يحصلك ع°قال يا فرعون ايش فرعتك قال مشى لاقى حد يردى ۽ 1 حاميها حراميها 1 إذا دخلت بلد بتعبد عجل حش وارمي له ،

الهدوء والصير:

وهذه سمة من السمات الواضحة في الشخصية المصرية ولعلها نتاج طبيعي للمجز عن مقاومة الحاكم الباغى الطاغى الذى يملك الجند والمال والسلاح والأرض وتبدو هذه السمة في تاريخ مصر واضحة إلا أنها نسبية فحين تسوء الأمور لا يجـد الشعب أمامه إلا التورة مهما تكن نتائجها .

أما الصبر فيعود إلى طبيعة الانسان المصرى التي تنفر من الهجرة وتحب الأرض

فلا تريد أن تبرحها . فالإنسان المصرى يحب أسرته وأرضه حبا يجعله يتحمل المشاق والعذاب كيلا يفارقهما.

ويفسر بعض الباحثين هذه الظاهرة ... الهدوء والصبر _ على أنها نتيجة لتغلفل النزعة الدينية عند الشخصية المصرية كها يمكن النظر إليها على أنها محاولة للتجلد في وجه القوة والطغيان(٢٠) .

(٣) الثورة والمقاومة :

تمارس الشخصية المصرية الصبر والهدوء إلى حين فعندما يفيض الكيل يهب الشعب المصرى ثائرا فائرا غير عابيء بالتنائج . وقد ظهر ذلك في ثورتي القاهرة الأولى والثانيـة أبان الحملة الفرنسية ، كما ظهر في الاغتيالات السياسية التي عرفتها مصر ابتداء من اغتيال بطرس باشا غالي رئيس الوزراء سنة ١٩١٠ بيد أحد شباب الحزب الوطني ... ثم ثورة ١٩١٩ ثم ثورة الشباب ١٩٣٥ ثم ثورة الحيش سنة ١٩٥٧ .

 وعند فشل الإنسان المصرى في مقاومة السلطة بطريقة ظأهرة كان يقاومهما بطرق مستترة مثل إتلاف المال العــام في وسائـــل المواصلات مثلا ، واستباحة أخد جزء من المحصول الذي ينزرعه الضلاح الإقطاعي اقتناعا بأنه لا يعطيه أجره كاملاً ع(أ).

كيا أن استخدام النكتة والزجل والشعر الشعبى كان سلاحنا قوينا يشهره الشعب ه والاستجابة للنكتبة أو الهجاء ببالشمر الشعبي تشفى غليل المظلوم وتنفس عن ضيقه , وللمصريين شهرة فاثقة في قبول النكتبة اللاذعة والاستجابة السريعة (*)_E, U

(£) حب الوطن : الإنسان المصري لا يحب وطنه فقط ، بل

يعشقه عشقا ، فهو يتعامل مع أرضه كأنها محبوبة تبادله الهيام ، ويحنو عليها ، ويخفق قلبه لغيابه عنها ، ويدللها ويرعاها ويضحى من أجلها ولو بدمه وحياته .

و ويبدو أن الطبيعة المصرية بما فيها من جو مشرق وأرض خصبة من جهل شديد بطبيعة البلاد الأخرى كل ذلك قد ساعــد على تقوية ارتباط المصرى بأرضه ١٦٥٥

هذا. وهناك العديد من السمات التي تبدو - في الشخصية المصرية كوجهات للسلوك مثل الاتكال على الله ، والتسرابط الأمسرى والاجتماعي والاعتقاد في المشايخ والأولياء ، والسخرية الشديدة .

وسوف نرى في الشعر الحلمنتيشي ظلالا لكل هذه السمات التي تتفاوت ظهورا وخفوتا حسب المواقف السلوكية والظروف المحيطة .

(بعض أغاط الشخصية المسرية في الشعر الحلمنتيشي في النصف الأول من

هذا القرن

(١) عادات الزواج :

سادت في مصر عدة ظواهر ارتبطت بالزواج منها : زواج المصلحة ، وقيام الزواج على الغش وآلتىدليس والمبالغـة في الأفراح والزفاف وتجهيز العمروس . وكان الشعر الحلمنتيشي يتصدى لمظاهر السلوك النحرف ويفضحها حتى يعبود للشخصية المصرية نقاؤها وصدقها مسع النفس وتتخلص من هذا الزيف الخادع الذي يعود معظمه إلى تقليد الطبقات الراقية .

يصف حسين شفيق المصرى معركة دارت بينه وبين زوجته التي تزوجها مخدوعا فاكتشف بعد المزواج أنها لاتناسب وأن أهلها زينوها له وزوجوه أباها على أنها مؤدبة مهدبة فإذا به يكتشف غمر ذلك فيضرجا حتى ينتهي الأمر بالطلاق.

وفي المشعلقة الثانية التي يعارض بها

أمن أم أوق دمنة لم تمكملم بحبرمائية البدراج فبالتثلم يقول حسين شفيق :

أمن أم فتحي سنَّةً لم تنظرم بطرطوفة الكرياج تنظلع بالندم وجسرخ لهما يسالشفنتين كسأتمه طَمَاطِمَةً في وجهها المتخسرشم

وجرجرتها من بعد عشىرين رفسة ولولا لحقني الناسُ كمانت حاتصدم

وأصبح يجرى نحونا من صراخها خسلاتق جاءوا بسالبسوليس المبلم

وهمددني الضابط بحكم غمراسة إذا أتما لم أسكت فعلم أنكعلم

وراحت ولم بَلْحَقُّ يَعْمُسُو في داهيةٍ

إلى حيث ألقت رحلهما أم تشعم

ثم يوجه نصائحه إلى الشباب القبل على الزواج في ضوء تجربته العنيفة التي راحت ضحيتها حياته الزوجية :

فمن مبلغُ الخُـطُابَ عني رسالـةُ بِأَذُّ مَرَاقِ الآذُ عَنْدُ الْحُلَمَ

يا بنت ذي البنك الكشير فلوسه لم تعجبني أحدا فيا خطوكِ أكلام ممخرة وجهل فاضح ؟ لاأتبت فبالحية ولاأهبلوك المال يلغب والجهيالة وحيدها تبقى ويختمك بالعصما يمديمك الخماطيسون صلى سنيسة أقبلوا بتسابقمون وأثت قمد تمركموك وأبسو سنيه راجلٌ في حاله

من ضير مال مشيل مال أبيك لكنها بنت تخاف وتختشس فلو جنتيها نبار فحم الكواث وفي معارضته لقصيدة حافظ ابراهيم : لا تبلم كفي إذا السيف نبيا

صمح متى المسرم والسدهسر أي يتحدث عن أزمة الثلج حديثا فيه تشف من الباشوات فيقول:

هات حدثني عن الثلج عسى ببرد القلب صديشا عجبا فيرأن المشلج أضلوه فبلو نلت شيشا منه تلت الكوكسا في احتسرام البسائسة للشلاج كم

طاطأ البرأس له واحد وديسا ويعقد حسين شفيق مقارنة أخحرى بين تلميذين أحدهما فقير مجاهد من أجل العلم والآخر عني يعيش في قصر مترف ولا يجتهد في دروسه برغم توافر أسباب الراحة والنعيم له . فلما يتم الأول تعليمه ينال الباشوية أما الثاني فيفشل حتى يصير و أفتليها ۽ عند الأول .

يقول البارودي :

سواي بتحتان الأغاريد يمطرب وغيسري بساللذات يلهسو ويلعب

فيقول حسين شفيق: وأجلس وحدى هالقراءة عاكفا ول لمبة فيهما تسريط ملهلب

أضحى التنائي بديلا عن تداثينا ونساب عن طبب لقياتها تجافينها فيقول حسين شفيق متحدثـا عن أهميــة

هعد تمونا لأن المال خاصمنا وغباب عنبا فغبتم أنتسو رخرينما أن الجنب هم للحسوب لا كحل في العين أو حرةً في الحديدا أخيشا

لو كان وجهلك وردا ثم كنت بلا مال ترى العين هذا البورد ليموشا أشحال بقي رجل مشلي وأنت تري

كسألنى أثبرٌ من عنسخ أمسوئسا ثم يهاجم من كانوا في مثل سنه ويتسلون بالمال والجأه من أجل اصطياد الفتيات

الحسناوات: أخصٌ على الشيخ أن لج الفرام بــه ولنو يكنون أبسا الأموال قساروننا

ويبزداد حنقه عملي المفلسين النصابين الذين يتظاهرون بالحب :

يافراة أله ثينل كل مفتلس بحب ، لا سيم إن كنان مسليونسا ادفع ديبونيك جيك نييلاء غيامقة

ترميك عالأرض من قوق التراسينا قلب الفتاء كبيت حين تسكنه

لابد من كنتراتس فيسه تسأمينسا أسا الأونطة فسالتلطيش آخرهما والبهمدلاء فحاذر يما ابن تسعيشا

الفوارق بين الطبقات: عرفت مصر كما أسلفنا طبقتين متميزتين إحداهما طبقة الأقلية وهم الباشوات والأعيان والثانية أغلبية الشعب وكانت الأمثال الشعبية تعكس ما يعانيه الشعب من القهر والارهاب الذي عارسه المتحكمون في معيشته كما تعكس أوضاع الطبقة العليا .

والشخصية المصرية ناقدة ساخرة لا تترك هذه الفوارق دون الاستهزاء بها والزراية بها واستنكار تصرفاتها فهناك أمثال شعبية تقول و عاز الخني شقفة كسر الفقير زيره ۽ المية ما تجريش في العالى ﴿ اللَّهِ يَبْصُ لَفُوقَ

وقد تعرض الشعر الحلمنتيشي لنقدهله الأوضاع وحاول فضح الواقع الذي تعيشه طبقة الأعيان فنجد حسين شفيق يعــارض قصيدة ابن هائيء .

وما الغش إلا ما سمعتم وشفتمسو

سفو خص على هذا الواز السخم رأيت زواج الغش لاخسير ينعسده وأن الفتي بعد الجوازة ينلم

ومن يخطب النسوان من غمير وأمه يبهسدل بتشليق ويضسرب ويشمتم ومهما تكن عنمد أسرى من جميلة

وأن خالها لا يعسرف البسرم تبسرم وفي معارضته لمعلقة النابغة الذبياني :

بادار مية بالعليباء فبالسند أقبوت وطبال عليها سبالف الأمد يفول حسين شفيق في المشعلفة التاسعية

يصف المالغ في مظاهر البذخ في الزخارف: راحوا لبيع نحاس البيت تكملة لآجرة التخت فن لبلة الأحد

تسزوجت أختنا من بعسد مالبثت صامين سابين سمعان

وأورزدي هــذا ريـروذا صحوف وذاك إذا

شاءت من القطن أشوابا ببلا عبد وصيفة لو وزناها لما نقصت مَن أَلِـة ذهبـاً مـوزنـة بيمدى هــذا الجهاز رهناً كي نجيء بــه

أطيسانسا وصبحنا أفقسر البلد بنتی کندا وکمسان لسُنةٌ فَسرحُ وزقة بعدها لاشك في نكسدي

لكنيسا أمهسا قبالت أتفضحنا ؟ لابسد من دعوة الأعيسان والعمد وهكسذا كانت الأفسراح فسائمة

وكــل يــوم أرى إمضمائي في سنمذ همذا كملام أي الحسنماء يحمزنني لا سيم بعد تقليس إلى الأبد

إخصٌ على الفرح اللي بصد ليلته تصاب عينك بعد اللطم بالرمد

رميت ألف جنية أمس عن سَفَةِ ولوطلبت الريسال اليوم لم تجد

وعن المشكلة التي تنشأ من زواج الصلحة يتحدث حسين شفيق في إحدى الشهبورات مهاجسا غبرام الشيسوخ من أصحاب الأموال بالفتيات الصغيرات اللائي يرحن ضحايا اغراء المال يقول ابن

كىللك أقضى الليل بردان خائفا وفي همذه الأحموال أتمرأ وأكتب ثم يصف حال الغني فيقول: وفي القصر تلميذ يسيب دروسمه ولسو قبل ذاكسريا محمسا يسرب يري امرأة قد جاوزت عسر أمه فيحسيها حستاء والصبغ يكتلب تسمى مسدمسوازيسل وهي كبيسره ابن كيمير السن أشمط أشيب

فيعشقهما الملحوس وهي تعموقه عن السدرس والتحصيل لهمو تخيّب فلماكيرتها صرت ببالعلم بساشة وصار أفندينا فملا تتعجبوا...

وليس سميسري غير قبله ميسة

الدساطة: شاعت الوساطة في الوزارات والمصالح في مرحلة ما قبل ثورة ١٩٥٢ وكسانت الوظائف والمناصب العليا بالطبع من نصيب أصحاب النفوذ والاعيمان . وكان المذى يحصل على مؤهل من الطبقات المتوسطة يعانى الكثير قبل ألحاقه بوظيفة متواضعه . وكان الشعر الحلمنتيشي راصدا ناقدا لهذه

يقول عبد المحسن الكاظمي :

إلى كم تجيل الطرف والبدار يلقع أما شُغَلت عينيك بسالجزَّع أدمع ؟ فيعارضها حسين شفيق:

أقتش في المدينوان عن واحمد لمه تفوذ لتوظيفي ولكرى سوزع يفسولمون لي هـــل من وسيط تجيبُ شنساعت منسد السرئيس بتنفسع

فهل كانت الليسائس لما أخذتها شهادةً تنطعيم بهنا أتسكنم ؟ أليس حراما أتني بسشهادق أدور عملى أبسوابكم أتسلطع

وغيبرى عشان محسوبكم متوظف أراه صليكم دائم يشللع

قضى عمره يسالسارسناه يأينة وفسارقهما والعفسل منه مفسرقسع سرفتية فهيسا خبروق تسسرسب أراه ضدا بالمسويسة فسألحا وبمشي قبساف بينننا بنشخلم عليٌّ فأمست بسفاتي وهي مركب دا ماهش كدا دى مش أمورٌ لطيفـةُ دى حالٌ تخللي المعلل م الرأس يطَلُّمُ وفي السقف فيسرالُ تبيت تكسركب إذا كنت ذا عقبل فكن ذا صناعية أو أسرح يفجل حين يُضَعَّ يُبْلُعُ ويقول الشاب الظريف : لى من همواك بعيسانه وقدريبسه

ولمك الجمال بسليمه وضريسه فيعارض حسين شفيق: إن لم تكن بيكا فإنك مثله أولم تكن بسائسا فسأتت قسريسه الساشا قبد وصى عليك رئيسنا ورئیستا یا اُتُلعاتی محسوسه

فاحضر إلى الديوان في المعاد أو من يمسده من ذا اللَّي هما تهيمه وتغيب أبسامها إلى البسوم السذى فيمه المناهينة وأهمو لنت تغييمه وعى مصادة عصك الساشسا إلى

ذي الوجه وهو صديقه وحبيه فيقبول ليه أكثر تمو شغل ابتشا؟ أتعيتموه والعيسا سيصيبنه عمام مغمي من ضير تمرقيمةٍ لمه فمتى عبلاوتيه ومباتبرتيييه ؟

عنهما وأميرٌ بسالتبرقي والسذي (مش عاجبه) يبطح رأسه مركوب

ممناة الإنسان المصري اليومية: وصف الشعر الحلمنتيشي الحياة في مصر خلال الحياة اليومية للموظف المسكين الذي يخوض رحلة شاقة من بيته إلى عمله فيهما المتاعب في المواصلات والطرق . . ويتمكن الشاعر الحلمنتيشي من تشخيص هذا الوباء الاجتماعي بأنسه نتيجة اهمال الادارة

في مصارضة لمعلقة عنترة يقمول حسين شفيق في المشعلقة الخامسة :

رفعوا إجارات البيسوت فرفتسوا عيش المسوظف والفتي المستخسام نصف للماهية لملأيجار وعيشما حجر وذاك غموستا كالمرهم ولقد رأيت (الكادر) بعد عشية

فقضيته ليلاكليل اليتم

من أين أصرف عالعيمال وبتشا بستن أجهزهما يساأم الحيثمي ويقول مهيار الديلمي:

أقسريش لالمفسم أراك ولايسد فتواكلي لحاض الندي وخلا الندي

فيعارضها حسين شفيق متهكيا يهؤلاء الموظفين الذين يتحكمون في مصائر الناس بيتها نالوا شهاداتهم بالخفظ ود الصم ، وحده دون أن يعتنوا بالتدريب الكافي وها هنايريد أن يقول أن النظر بات دون تطبق لا قيمة لما

كذم من فتي شفنساه تسال شهسادة لىلدكىتموراة وحمقه في أبجد لرتحف ظون العلم صما ويحكم كبالبغيغيان بالسظه المتبردد ويسل للبسلاد من السذين تعلمسوا لنقظ الملوم وقهمهما لم ينقصم

ثم يتحسنت عن انمساط مختلفة من

متهم محمام لمو يشموف قضيمة م المضلات يقول ماهش حاجة دى وإذا تسرافهم في أقبل فسفسيسة بساظت وسبود وشسه يساد لحسدى وتبراه أخرس في المجاكم صامتنا ولسائمه في بيت كمالبسرد وأسرب دكتمور طيسب لمو رأى مُسَاً يقول : يقسوم هذا في غسدٍ فسإذا أراد عسلاج حشة دمسل

لم يش [لا يحد صوت الا بعد ومهندس مأشاف قصرا شاغا م المال يصمد ساكتوه بمصعد

إلا وقبال عباسه مشيل خبراسة ورماه في التأليس بـالوصف الـردى ثم يوجه نصائحه إلى الشباب:

فتمرشوا بعد التعلم والنبي دا الحفظ يا ابني لا يساوي ميسدي

لولا التجارب لم تكن لفرنج من فوق السحاب وأنت عجل السيد

وعن المبالغة التي تنسم بهما الزوجمات والتي تضيف إلى عموم الإنسان البسيط هموماً جليلة يتحلث حسين شفيق معارضا قصيدة أن العتامية . ترجرجت في الملايات الكريشات ضحكما بهمز وشمدات وممدات من مؤليسائكن القناهم ينات ومن قصيدة أخرى يقمول ببرم واصفا الحناططات خبائسا وجبلاجلا الحساسلات مقساطف ومنساخسلا الأكبلات سنمسأ وفيلافيلا القبائلات البغت أضحى مبائلا الماملات مع الرجال عماليلا وشبيقة كنفشيبات لنناذن لكتبا محلوقة من صلين

أم حسين شفيق فإنه يصف تلك المرأة التي أنيت وهي مع ذلك تصبخ شعرهما وتتصابي فيقول:

تحملتني عن زيتب ويستاتها

كسألنى أسمع صبوت الأرفن

أحاديث منها بسطن حبى كبركب أزينب في شرخ الشباب وعمرها يزيد عن الستين غير سني الصبا إذا ما رأت صغرى البنات تبرجت عند صدرها من غيرةٍ متلهليما وأن بصرت كبرى البنات وعاشقا يغمازهما همزت من الغيظ شبشبها ليسا زوجهسا أخص عمليسك مضفسلا

إذا شاف طبئا قال أبصرت كموكيا

يرتج قلم إذا تلك الروادف قد يضحكن من فسر غمسز دائسا أبسدأ أقسول يسارب زوجني بسواحسدة بنات الأحياء الشعبية وصفاً شيقاً فيقول : باأن النساء اللانسات خلاخيلا البلابسيات شياشينا وتساقسا المناضعات لبنانة وحلاوة الضباريبات صندورهن تعجيبا المداخيلات محاكسا ومكاتسا ويصف فتاة أخرى فيقول : ورديسة مشبل بنسات الجسرمسن تحبيها مسيوكة من معملان وذاك لما تماتموي أو تمششني أعضاؤها من حسن وأحسن تغنزو وتحتمل فؤاد اللحنصن أسمعها من خلف ياب السكن تقول للبقبال يساميد الغنى

الهوامش (١) ، (٢) مجلة الحالال ، أضبطس ١٩٦٦ ، ص

إذا المسرء لم يمسلك زمسام مسراتسه

ويعاتب زوجته المسرفة فيقول :

أفسستانان في شهر وهذا

تسريسة مسلابسسا في كسل يسوم

باستي ياعيني يا روحي قبولي لي

بنيا مناهيق بنادوب تكفي

وليس أن وليس أسوك بسائسا

أليس أبنوك غلبنانياً كنحناق

وكسان أخبوك يمشى وهمو حماني

فبلايميهما ودينتك وارحميمني

اُران کے سندت باباً

يساريتني لم أشفيك وأكبان زفتماً

تنعيار في بهليسها وتشقيلها

عملُ الشوب من عمامين دايما

وقد ملأت ملابسها ألمدولابنا

أما تريدين أنا ناس غلاب

ألم تعقبل وقبد شفنيا المعبذاب

فبلا تتعشطزي وتقبولي ببابنا

وفي الأعساد منا أكسل الكسياسا

وسالقيقات مناعرف الشبراسا

من الصاريف تُقلت الحساب

فتحبت عبل يبا بمبياء ببايبا

بأرك يسوم ماكتبسوا الكتسايسا

هذه قراءة سريعة في هذا اللون الطريف

من ألوان الأدب المسرى الماصر . ترجو أن

تكون حافزا للدارسين لتوجيه عنايتهم إلى

هذا الميدان الخصب . ونرجو أن تشاح لنا

فرصة العمودة إلى دراسة مطهر آخر من

مظاهر هذا الشعر في حديث آخر 🌰

١١٣ مقال لصالح جودت (الفكاهـة في الشمر (١) ، (١) ، (٥) ، حسن الفقى ، الثقافة والتربية ، دار المارف ١٩٧٧ ، الطعة الثانية . (٦) ابراهيم احمد شعالان ، الشعب المسرى في أمثاله العاميه ، الحرثة العامة للكتاب ، ١٩٧٢ النماذج الشعرية عن : - أبو قواس الجديد (شعر حسين شفيق المصرى)

جمع أبي بثيته ومحمد صلاح الدين _ بدون تاريخ · محمود بيىرم النوتسي ، تأليف عبد ألعليم القباق ، دار الكتأب المصرى للطباعة والنشر ، بدونًا عن كفر صقر وتلك الكفرويـات ومن بهائم ريف ضير راقيمة وعن نسباء تحيضات تصيسرات أتموم من بعد درس النحمو متتصب أطوفها ببين صطفات وحارات

الأمال سينتن مالها أدلاً فأحمل إذلالها؟

فينبغى على زوجته اصرافها وبالخها

الذي لا يتفق مع حالتهم المادية الشديدة

ويهددها بالضرب كما ينذر أهلها إلا يأنسوا

وسأكشت أقبصد إزعاكما

زكيبة نبقال فجيننا اسا

لفائف تتعبب شيبالحا

لوازم منافيترها تنالحنا

بتشكي إلى أهلها حالها

كأتي أضيعت لحا مالحا

ولاصمها ولاولاخاضا

لما سمحوا قط أقوالما

فجناب الصمنياية وادى اسا

نساخصٌ مليها وصقيى لحسا

إلى شكواها منه محذرا اياهم أيضا يقول:

أقلن البالسة إصلانة

أى رمضان فقالت هاتموالي

ومن قمسر السدين جينسا تسلات

وجبت صفيحة سمن وجبت

لقبل لى صلى أب ينتُ البلينَ

تقبول لم جبوزي هبذا فقير

ولا والسنبين لا أخساف أبساهما

ولمو كانوا نياسا من اللي في بالي

دی جبارتها زصلت زوجیها

فبإن صملت مشلها زوجين

صورة المرأة المصرية في الشعر الحلمتيشي :

تمدم شعراء الشعر الحلمنتيشي صورة

صادقة للمرأة المصرية من الطبقات الشعبية بملابسها وسلوكها ، ولا تجد أجمل من

وصف بيرم للمرأة من ذلك الوصف الذي

يتحدث ليه على لسان مجاور من طلاب

الأزهر ألى من بلدته في كفر صقر فهو يقارن

بين نسائها ونساء القاهرة فيقول بيرم:

قعدت في مصر ميسوطيا ومبتعداً

الفي النساء اللواق كل واحدة تقول للبدر قم ينا ابن القبيحيات



ترجمة: ربيع مفتاح

هذه قصائد حدشة لثلاث شاحات صينيسات غتلفات العمسر والخبسرة والأسلوب . .

> • واتج إربى: بدأت اسهاماتها الشعرية في ١٩٤٦م ، وشعرها يعكس طبيعة العصر الذي تعيشه الصين اليوم ، وشعرها يعكس بقدر مايهلو تفاعل تجربتها الشخصية مع وائعها الاجتماعي ، كيا يعبر عن شــوقها وانتظارها لبزوغ فجرجديد ، ويتميز شعرها بالجمالية الطافية وبأسلوب فني متضود ، ومن الواضح أن الشاعرة تتعامل مع الأشياء بقلب حالم ، كما أن الصورة الشعرية لديها تتألف بالتلاف حسها اللاتي مع عناصر الطبيعة من حولها . . .

ورغم قصىر معظم قصائبهما الأأتها قصائد موحية ومكثفة ، كيا يتبين ذلك من خلال قصيدتها : شجرة المرجان ، حيث نستطيع استكشاف مهارتها في استكشاه المعاني الداخلية لمظاهر الطبيعة ، وهي بذلك تضفى على الأشياء العادية بريقا

أما عن حياتها ، فقد ولدت في بان تنج عام ١٩٢٦ م ، والتحقت بمدرسة الصحافة حيث تخسرجت منها ١٩٥١ م وعسلت صحفية ومحررة في جريدة محلية ، وكان لها أكثر من تلثماثة قصيدة حتى ذلك الحين ، وقد أصدرت مجموعة شعرية لعنوان و نداء الحمال ، . .

 واتج كيزاون : ولدت في ديلين، بالصين ١٩٥٥ ، ويعد تخرجها من المرحلة الشوسطة ١٩٧٤ ، أرسلت للعمسل في السريف ثم التحقت بجسامصة ديلين ۽ ١٩٧٨ ، وفي ١٩٨٠ أصدرت مجموعة من القصائد والمقالات ، أهم ما يميز شعرها هو الطابع الريقي المزوج بخبرات الشاعرة في المنينة ، كيا أنها تجمع بين مقدرتها الذاتية الاستشفافية والتكثيف ، وقد لفتت الأنتباه ـ حديثا ــ بصورها الشعرية المركبة ذات التأثير الحاص ، ولها تجديدات جالية متميزة في أسلوما الشعرى ويتضح ذلك في قصيدتها المنشورة في هذه المجموعة ﴿ نحو الشرق ، . ● پن هوڻج: ــــ

شاعرة تدرك العالم بقلب حالم بسيط ، يتميز شعرهما بالموضوح والتكمل والانسجام ، لغتها بسيطة علَّبة ، ولدت عام ١٩٤٦ ودرست في جامعة و شنغهاي ۽ حتى ١٩٦٩ ، وهي تعمـل الآن محررة في مجلة والفن الشعبي، وقد أصدرت مع أربع شاعرات أخريات مجموعة شعرية بعدوان

> و مسيرتنا الثافته ي . 📤 عن عِملة الأدب الصيني ١٩٨٦ م

أياً كان الموسم أياً كان الموسم فأنت لم تحلم يوماً بالإزْهَار ولا مُحْل ِ الشَّار

فأنت جذرً للأبد أحر برتقالي كوريد البحر الدامي ترقدُ عميقاً تحت الماء تمرفُ فقط كيف تُملن من إشراقك وأنت لا تعلُّمُ شيئاً عن جمالك

ألحناص 1...

أبامها الناقة جرداء ووحيدة نصفُ حياتها غضبٌ ، ونصفُها حُزُّ ن

شجرة منسية في الربيع ، وفي قلبها الدَّامي بمشقةٍ وجُهْد : تولُدُ طَبِقةٌ جَدَيدة

بفروع وأوراقي خضراء

ها هي تبتسم ، تبتسمُ على نصل الفِئس القَاطِعُ !



<u>ا د</u> بی هونج

نسجَ . . . نسجُ . . .

، والريخ تصير شلاكاً بارداً من الماء يتماد متكاسلاً على النجيل الاخضر يُعظى صبيحاتِ الحصاد بطبقة من الضباب الندئ

وأنا أبتسمُ في فرح فهذا الصيفُ الأخضرُ ألشرق ليس أكثرَ من خيالً صورُهُ قلبيَ الحالمِ

نحو الشرق وانج كيزاوني

شجرةُ الموزِ على يسارى وإذا وضعت قلمى ؛ أمشى عند الغروب حتى يَجِنُّ الليل

طفلٌ صيئٌ علي يمين إن استعرض قلدق على شرب الماء بدون أن أُحدث صوتاً

الطفلُ عند أقدامي وأنا أعيدُ تنظيم خطوط كفاحي اللا نهائية أريدُه أن يكون غيرَ مطيعٌ

أنك تقلف خلفي ، تنحفي أحيانا ومندلذ تمشى بقُوةً أنني أحب ــ فقط ــ الرَّجالَ ذوى الإرادة الغوية !

لقد تفرقُ الأصدقاءُ في كل الإتجاهات وليس ضرورياً أن أكتبَ رسائُلَ وتحيات· إلى وجوءٍ حزينة !

> الأشرارُ يقتربون ويبتعدون تخايلني أشباحُهم فتجعلني في قمة السعَّادة

الشمسُ والقمرُ يندفعان نحوى كل ما فعلته أنني جلست في هدوء وأمامي كومةٌ من الأوراق . . . ! ◆

أمجد ريان

لقد رسخت الكلاسيكية الشعرية العربية ، على مدى قرون طويلة مجموعة من المقاهيم الشابتة : فاعتسانت الأوزان التقليسة ، ووحسنة البيت ، وفكرة الأغراض الشعرية ، وحافظت على مسافة لا تختزل بين الشاعر والواقع الخارجي .

ودافع منظرو حسركة الأحيساء في شعرنا العربي الحديث: جير حنومطر، وقسطاكي الحمصي وغيرهما ، دافعوا عن استمرار تلك النظرة الشعرية ، ودافعوا عن مثال مجرد خالد فوق الزمان والتطور

ثم تجيء الرومانسية في خضم التغيرات التي شهدها الواقم رد الفعل الجمالي بإزاء الحرية المسلوبة ، رد فعل باتجاه الذات فهما إذن نظرتان مثاليتان متكاملتان مثالية القدماء تقدس النموذج الخارجي وتحاكيه ، ومثالية المجددين تقدس ذات الفنان وتعتبر وجدانه هو النافلة الوحينة على العالم .

وعملي السرغم من تخمير المضمسون الشعرى، إلا أن الموسيقي الشعربية ظلت - على الرغم من بعض القلاقل - غير قادرة على الانفلات عن القالب العمودي التقليدي فحدثت الفارقة: التعبير عن المضمون الجديد في داخل البناء الراسخ للشعر التقليدي وتلك هي أزمة الرومانسية العربية التي لم تحل إلا على أيدى شعراء مدرسة الشعر الحر [السياب - نازك - عبد الصبور - حجازي] الذين عبروا عن نضج

الرومانسية في ذروة حطائها بعد أن استكملت النقص الموسيقي على أيمليهم حيث أخلت التغيرات الشكلية تأخذ أقصى مساراتها ، وأخملت المصامين الشعرية تنتبه إلى الذات الجماعية وإلى الهمسوم الاجتماعية ، وعنيت بالأدب الشعبي والفلكلور واهتمت باللغة بشكل أكثر واقعية ومسرونة ، وتسوزعت الموسيقي التقليدية من خلال تنويعات جديـدة لتمبر عن الدفعات الشعورية في كــل سطر عــلى

ولكن لم تلبث هذه الخبوات الجديدة أن استقرت مرة أخرى لتشكل عمودا شعريا جديداً ! ! وظلت تلك الحبرات تتناقب إ وتتناسخ بين مجموعة كبيرة من الشعراء بلا تصعيد يفضي إلى تطور حقيقي ، وظل الشعراء يجترون نفس المعطيات حتى انتشر بامتداد الساحة الشعرية صدد كبير من الشعراء اللين هم جميعهم تسخ من شكل شعرى واحد وتم تصنيفهم في أكثر من دراسة بتسميتهم جيل الاستقرار أوجيل الظار .

لقد كان لوقع هزية ١٩٩٧ الريرة وما تبعها من تغيرات اجتماعية وفكرية عميقة ، كان لللك أثر في أن تطرح كثر من المشروعات السياسية والفكرية للمساهمة في حل أزمة الواقع وكان على الشعراء أيضاً أن

يطرحوا مشروعهم الشعرى الجديد وأن يعيدوا النظر في ماهية الشعر ودوره في واقع يتحرك في اتجاه يتناقض مع كل المعطيات التقليدية في حياتنا .

الرؤية الشعرية الجديدة تناهض الفكر الماضوي عندما تنادي بالحرية والانتقال من السكونية إلى الحركة ، ومن الوحدة إلى التنبوع، وفي نفس الوقت فهي تشاهض الفكر المدعى للحداثة سالنقل المكانيكي لابداع الغبر مما يأتي لنا من الخارج بجرعات لا يتحملها خط التطور الحقيقي لواقعنا ، وانما تنادي بخلق محالات صحيحة للتفاعل الخلاق الذي يفضى إلى ابداع يخصنا يتضفر من معطبات متعبدة ولكنه بعبائق واقعنا ويعبر عن معركته وحلمه الحقيقي ، كــان على الشعراء الجيدد أن يتخدوا مسوقفياً صحيحاً من الواقع ثم يصيغون ذلك الموقف من داخيل القواتين الجمالية التي تخص الإيداع الشعرى وأن يتفهموا العلاقة الصحيحة بن المام والخاص

ثقد انتبه الشعر الجديد إلى كيفية تجسيد العلاقة بمين الواقم والفن ، بين الإلتنزام والحرية ، وأدرك الفسرق بين الإلتسزام الدعائي ، والإلتزام الذي يسري بعفوية وحيوية داخل ألعمل الفني .

الموقف الفكري للمبدع ينبغي أن يتوافر بقوة في عمله الإبداعي ولكن من خلال رق ية الفن وقوانينه فلو تحولت القصيدة إلى ما يشبه البيان السياسي لفقد الفن هويته ولم تستطع القصيدة في نفس الموقت أن تقدم انجازاً يماثل ما يقدمه السياسي في عطائه واضافته

كما أن التركيز على المضمون في القصيدة هو ابتسار لجسم العمل الفني لأن المضمون ليس إلا مستوى واحداً في نسيج العلاقات الجمالية للنص الأدبي ، ولا زال عدد كبير من متذوقي الشعر ينظرون إلى القصيدة باسترابة عندما لايجدون فيها شرطهم المسيق وهو وضوح المضمون أو الفكرة التي يريد أن يوصلها الشاعر والغريب أن هؤ لاء أنفسهم قند يتجاوبون منع قصة قصيرة تجريبية أوعمل مسرحي يفجر الدراما التقليدية ، أو عمل تشكيل أو سينمائي ينسف الفعائية البصرية القديمة .

ولعل تبرير ذلك التناقض يكون مرده إلى أنْ كلِّ الْفُنُونَ قَدُ ورِدْتِ إِلَى وَاقْعِنَا حِدِيثًا مِ أما فن الشعر فهو الفن الوحيد الذي رافق الحياة العربية منذ أقدم العصور ومنذ أن كان

وفي قصيدة مساحات النشور يضم الشاعر ﴿ حوريس ﴾ كرمز للخبر والنياء في مقابلة بسيطة مع الجفاف والحداد ، وكذلك يضم الإلهة ﴿ إِيـزيسٍ ﴾ في مقابــل القبور والفنآء وهكذا.

الشمس في مقابلة أخرى مع الضياع

والتبعثر في الليالي والاستغاثة بالمُوتى .

وفى قصيدة محاورة الظل والإضاءة فإنه يقدم المخلِّص الاسطوري الَّحْيَالُ مُجْبُوءاً مِنْذُ ابتدأء الزمن متخمراً بتراب الولادة ، يأتي ليخلص العيون التي تموت .

أما في قصيدته [الحلم يسطلع من

الشرق] فستكون أمام الستوى الأنضج في التصامل مع التراث ، حيث يستفيـد من الدراما الأسطورية ان صح ذلك التعبير في تدعيم البناء الشعرى ، ويقسم القصيدة إلى جسزتين : الأول بعنسوان (العصسافير الطليقة : وثيقة } وفيها التأكيد على فعالية ذاتية في التعامل مع المواقع الحارجي من خلال الأنا [أخرج - أرفع - أفسل . . . إُلْمَحُ] ثم ينتقل في الجنزء الثان وصواف [كُونشرتو الإمكان والعصافير الطليقة] إلى الفعال ألجماعي من خملال نحن [ركبنا – نُسأل – قريتنا . . . إلخ] وتشير القصيدة إلى تطور شامل في رؤيا الشاعروفي بنساء القصيسنة الكسلي بتعسدد المحساور أو المنظورات المتجمادائـــة [أنما - نحن – التراث - الهم المعاصر] وبالتنويع الموسيقي واستخدام الأغنية الداخلية كمرتكز دلالي وموسيقى .

لقد نجح الشاعر في استخاء قصة الإسراء والمعراج وهناك المحاور الذى يمتد صوته بطول القصيدة في ديالوج عتلىء بعناصر تتجادل بين القديم والجديد ، بين الحلم والواقع :

وسمعت صوصوة ، كأن الأرض تهمس من بعيد . قلت : ماذا طرأ ؟ قال : طر، الآن تحلق لكي تصنع عللاً خاصاً يفشل أصحاب الأساس الآستعاري في التعاسل معها لأننا لم نعد نعرف أي طرفي الجاز يستعير من الآخر؟ لقند دخلت اللغة إلى منطقة التفاعل العميق بين طرفي الصورة غا يخلق بؤرة صورية تلقى بظلال شديدة التشابك على بقية المبتوبات الشعرية .

الأوزان الشعرية ليتتقل إلى فكرة و الإيقاع، الشمولية وهو الذي يتجسد في كل الانشطة للوسيقية داخيل العمل الشعبري من أول الحس الموسيقي العام حتى الإحتفاء بالرنين الصادر عن الاستخدام الخاص لبعض الحروف والتراكيب الصوتية ذات السياقات الخاصة . كما تعدد البناء داخل منظورات تتحاور دراميا داخل النص ، واستخدمت المقاطع المعنونة أو المرقمة وعرفنا لأول المرة والمكرو قصيدة ؛ أو القصيدة العملاقة المفرطة في طبولها وهما شكلان شعريان جديدان يردان بقوة على القصيدة الغنائية متسومسطة السطول من حيث الشكسل

استخدم الشاعر الأنشودة الداخلية ، استخدم أسلوب القصة القصيرة وأدخل المونولوج والديالوج وعمد إلى التقطيع الشديد وانتشار الكلمات أو التدوير واندياح السطور وغير ذلك من أساليب عديدة وأكد على الجانب البصري ليؤ كد من مادية عمله الفني ودعوة متلقيها لاستخدام كل حواسه لقد أصبح الشاعر حراً في استخدام أساليبه بشرط أن تخدم أدواته الرؤية الفنية ألتي يريد أن يوصلها .

تجارب شعرية عديدة استطاعت أن تخلق احتكاكاً فعالاً بالشراث واستفادت منه استفادة الموجَّمة لا المتلبِّس، وأضاعت معطيات إيجابية فيه ، هناك تجربتان هامتان لاثنين من شعراء السبعيئات في مصر استطاعتاً أن تتفاعلا مم التراث العربي: الإسلامي والصوفي بشكُّل رقيع :

أحداهما هي تجربة الشاعر على قنديل وقد أخلت من التراث الحس الدرامي والحكائي واستفادت من ذلك البَعد في نسج حلمها الماصر، وأهم ملاحظة في الأستخدام الأسطوري والترأثي في شعر على قنديل هي أن الكيفية التي تعامل بها مع التراث تتسق بشكل دقيق مم رؤيته الشعرية الكلية فغي بداية تجربته كأنّ تعامله مم الأسطورة مباشراً وإسقاطيا ففي قعسائده أ متواليات المغنى

إ ديــوان العرب] حيث حــاصرتــه القوى الرجعية بقلعة حصينة من الفاهيم والتصورات الراسخة ، كيا أن هنــاك سبياً آخر يبرر تلك السظاهبرة وهي أن المتلقى يتعامل مع لغة الشعر بنفس الطريقة التي يستخدم بها اللغة في حياته اليومية ، كل الفنون الأخرى لها أدواتها المستقلة بطبيعتها أما فن الشعر فهمو يستخدم اللغـة ، ولن أما المستوى الموسيقي فقد تجاوز مفهوم بدرك المتلقى خصوصية اللغة الشعرية إلا إذا فر ق بين لغة دلالية توصل الأفكار ويين اللغة الشعرية التي لا تستند عـلي مجـرد

> الرؤية الشمرية الجمديدة تسرى أن فن الشعر ليس مجرد انعكاس لما تمور به ذات الفنان فقط ، كيا أنها ليست مجرد انعكاس ميكانيكي لسطح الواقع الاجتماعي ولكن الشعر يصدر عن تفاعل بسين الإرادة الإنسانية والشوق الاجتماعي والانساني ، الشعر يبلور العلاقة بين التجربة الضردية والتجربة الاجتماعية أو بعبارة أخرى الشعر يتيح فرصة للتوازن بين الواقع الاجتماعي وبسين الخبرة الجمسالية السذاتية للفنسان لأن الملاقة بين الشمر وكافة الظواهر الأخسرى الاجتماعية والفكرية والسياسية علاقة حميمة والشعر جزء لا يتجزأ من مجمل النشاط الإبداعي للإنسان ويسير معه بأتجاه التغيير إلى الأجمل وإلى اعسادة التكوين

الجانب الدلالي فيها بل هي تفجر جانبين

آخرين هما الجانب التشكيل والجانب

الوسيقي عما يسبب ذلك اللبس بين اللغة

الشعرية ، ولغة الاستخدام اليومي .

الكتابة الشعربة الجديدة لاتكتفي بالانسلاخ عن القمديم بل تسعى إلى التأسيس والبناء وإلى مزيد من التضاعل المتنامي مع كافة الطواهر الأخرى .

باستمرار .

وإذا تابعنا ملامح التجدد داخل القصيدة سنجد أنه قد برزت معطيات جديدة تؤسس في مجموعها مساراً مغايراً حيث الصدام مع المألوف والانتقال من الوصفي إلى التركيبي ومن الغناثي إلى الدرامي .

أخذ المستوى اللغوي في القصيدة ينمو في كلا البنيتين المجازية والموسيقية فغي البعد التشكيل للغة : سنجـد أن مفهوم المجـاز التقليدي يخفت الآن ذلك المجاز الذي كان الناقد القديم لا يريده أن يحلق في السياء إلا لكى يبط مرة أخرى على أرض الواقع حتى لا يفسد أويشوه ، ولكن الصورة الشعرية

الثمت وأيت أجمحة ألوفاً حلقت في شكل أحوق . اتطلفت الأرض التي تقافد مناطق المساوات المساوات التي المساوات التي المساوات المساوات

فأتت عواصف عن يميني ، مثل موجه ،

أما التجرين الأعربي الأي استلهمت كثيرة الشاعر حلم من زاوية شلقة هي قرية الشاعر حلم سالم استفادت من الإنجساز اللغوي في النشر الصوفي من طراجها رشاقها ونجواها ومطلها الذي يمكن الشاصر من الخسورج من الأقمالية تعبد الشوية الجاملة في حالة من التوقر الشعري تعبد الناج اللغوية الجاملة في جليد وفي قصيدته قصيدتان يتجع الشاعر في أن يعملي الدلالة اللغوية حسا خاصاً من خلال البنية اللغوية حسا خاصاً من خلال البنية الطعية عليه المتحدد المناحية على المناحية المناحي

هل الطريق والفراشات ضدان ؟
 بين تبل من النسرجس الحي

وارتعاشات ناري

اللغة عنده دائماً غيل إلى الانحواف عن منطقها الأليف لأبها تربيد أن تقلق منطقنا الاستيكي في التصاصل مع اللغة. والمنطقة والعصاصل المع اللغة على المنطقة على المنطقة القيدة التي لا ترال المنطقة التي تونك التي تونك التي ونك التي المنطقة في الزمن (الله تونك الشيدات - الحقاه - المرقبا المرقبا المرقبا المرقبا المرقبا - المرقبا المرقبا المرقبات المرقبات المرقبات المرقبات المرقبا المناقبات عناصرة المناقبات المن

هتفته ينسح حلم الشاهر الكل ونجحت التجرية في تقديم للستري الموسيقي الفني ، الألكامة تطرح بعدين موسيقين ، الأول إيضاع بارز الإيضاع المسلم في باء الموسيقي الخارجية للجملة المسلم في باء الموسيقي الخارجية للجملة المسلمة المحاصرة المحاصرة بمعلى والمحاصرة الذائية الخاصة الموسيق على يعمل التكرار الدائية الخاصة الموسيق عالم عمل مزيد من إثراء المسترية الموسيقي وانشطته المعددة في

35

• 100 (14)

قصیدتان (القطة) کانبا ستخمش القلب وهی تنزوی برکتبا کانبا ستلقی بهید آلبکاو ق فی آمیایی وهی ترشق النبل فی حدود حربا حدود حربا ت نسمه سرت شدسه سرت

ق اصبیعی
وهی ترشق النیل فی
وهی ترشق النیل فی
علی حدود حربها
در تماش دیرها الخفی
درخشت مدرث نسمة مردت
علی مشارف التخیل بی
وامتزجت فی تیدروحی
علی حدود حربها
علی حدود حربها
علی انسراف

تمط فرق جبهق رسالة الفراشة وكانت الفراشة الأسلام المنطقين بين خالفين كأنبا كأنبا مستربع من رحيلها وهي تبدأ الرحيل ثانية وحيدة وحيدة وحيدة عدوشة وحيدة أسرع من جثة محدوشة أسرم ضمايا أسرم ضمايا أقرائمي أسرم ضمايا أقرائمي أسرم ضمايا أقرائمي أسرم ضمايا أقرائمي أسرام المايا أسرام إلى أرائم المايية القرائمية المؤوان أسرام المايا أسرام أس

يخطف الروخ من روحها

بعض دمع تواري على كفه

واصل بين أشلاء روحى

التقي الوعل في خافقي

على شرفة البيت حطت

عندما جائني في صباي

يخطف الروخ من روحها

في قمر روحي

شكلة الخاتم المستحيل

وهي تستلهم الحطف

يخطف الروح من روحها

كليا جاء في عربه

كليا جاء في لونه

. جئت في صورة لي

وخلت رتوشاً بها

يعض لحمي

صوته الروح

من خاطف

خالعاً روحه

عند روحي 🌰

باكيا

خاطف

عن رۋاي

وبيق

رعيه

قیه مش من اسمی

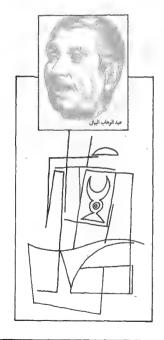
خاطف

وفى ثويه

القصيدة

عبد الوهاب البياتي

يتجول في نومي رجل النور يتوقف في الركن المهجور يُخرج من ذاكر في كلمات يكتبها ، ويُعيد كتابتها في صوت مسموع ينظر في مرآة البيت الفارق بالظلمة والنور فيفادر نومي وأحاول أن أتذكر شيئاً عالم وما هو مكتوب عباً ، فالنور مسح الأوراق وذاكر في بيباض الفجر المقتول ◆



منذ ليال

للشاعر العراقي : عيسي حسن الياسري

كانً طئً وأنا أتعثر في هذى الغاية أن أنسى أن طيرٌ قروى . . في ريش أبيض وهناء أبيض وبقلب أبيض حتى لا يتحمل أولادى صبء سداد ديون أى شقاء أن يتحمل أولادك صبء سداد ديونك تركات حاقاتك أى شقاء أن تكبر قائمةً الممنوعات وقائمة الدين . . ولا يرحل ظلك

عن هذا العصر 🌰

أن الطَّائر حين يريد الهجرة يبقى يقظاً طول الليل وها أنت تلمُ متاعكَ بعضاً من أزهار ذابلةٍ ونعاساً لاهدت له وشفاهاً من خشب وكها أستغفلني من سبقوك ستسخري . . وبطيبة قلبي حينَ أتيت . : وخبأت نجومكَ تحت وسادةٍ نومي قلتُ . . سنقتسم الخبرَ وأيام طفولتنا . . وستجعل هذي المدن المغمورة بالخوف واحزان الغربة . . ذات نوافذ مشرعة لطيور الحب وأغصان الألفة أن نجعلها تشرب شاى العصير - كها القرية في ظلّ البيت

وأن تركض راقصةً إذ تسمع طرقاً فوق الباب

ووجهى الطفلَ

وها أنت تشاكسني

إذ تسرقني قمري القروي

وأنا أرقب تجوالك عبر حقول الريح



متمالات

مفرح كريم

إِنكُنْ هذي السياة وَكُلُ هَلَمُهُ الأَفْقِ ، وَالْفَتْ نَارَهَا فِي كُلُّ هَيْمَهُ اللَّهُ الْأَفْقِ ، وَالْفَتْ نَارَهَا فِي كُلُّ هَيْمَهُ اللَّهُ وَالْمُعْرَفُ اللَّهُ اللَّهُ وَمُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَمُنَا لَعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ وَمُرَاحًا صَالِعاً فِي كُلُّ نَفْمَهُ وَشَرَاحًا صَالِعاً فِي كُلُّ نَفْمَهُ وَمُرَاحًا صَالِعاً فِي كُلُّ نَفْمَهُ وَمُرَاحًا صَالِعاً فِي كُلُّ نَفْمَهُ وَرَدَّ فِي جُعَيْةِ الأُسْحَارِ مَا نَبْغِي وَجَةَ النَّهُ وَمَا اللَّهُ الوَانَ الحَقَلَمُ وَمِوا بِأِنْ النَّالِ المُستَحارِ مَا نَبْغِي مَنِ المَجهود فَي مَا لَمُجهود أَنْ المُعْلَمُ المُؤْلِقُ وَنَا اللَّهُ اللَّهُ وَمُوالًا وَالْمُؤْلُونُ وَمُ وَمُوالًا المَالُمُ المُلُونُ وَمُ وَمُوالًا المَالُمُ المُلُونُ وَمُ وَمُوالًا المَالُمُ المُلُونُ وَمُ وَمُوالًا المَالُمُ المُلُونُ وَمُ وَمُؤَلِّمُ المُعْلِقُ الْمُؤْلُونُ وَمُ وَمُؤَلِّمُ المُعْلِقُ وَمُوالًا المَالُمُ المُلُونُ وَمُ وَمُؤَلِّمُ المُعْلِقُ الْمُؤْلُونُ وَمُ وَمُؤَلِّمُ المُعْلَمُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلِقُونُ وَمُؤْلِقًا المُعْلِقُ الْمُؤْلُونُ وَمُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلُونُ وَمُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلُونُ وَمُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلِكُونُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤُلُونُ وَمُؤْلُونُ وَمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُ

موجز تاريخ العالم

نصار عبد الله

سنبلة تحتضن القمع ، كما يحتضن البيض إناث الطير ، على يحتضن الزهر حبير الأنداء وكما تمتضن الأم البشرية فى القلب ملائكةً فى أعينهم أسياء الأبناء

. . .

في كل صباح أو في كل مساء تمتدّ عيون الغرباء ، إلى فلذات قلوب الغمقاء يلتقط المعمقور القمح الساقطُ تمتد شباك الصبادين إلى المعمقور اللاقطُ تمتد شباك التجار الجشمين إلى عرق الصيادين

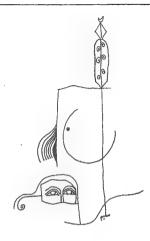
فى كل صباح أو فى كل مساء
من يوم الحلق إلى يوم الدين
يسقط مسكين فى قبضة مسكين
من صدر المشكين
من صدر المظلوم المظلوم . . . ،
وأنا أحكى لكمو فى كلمانى
ما كان وما أم
إلى أحكى لكم يا أبنائى
موجز تاريخ المعالم ◆

أشجار ظليلة

ليكُنْ أنَّ الذي يعزفُ لحناً ليس أبني البَّنَفْسَجْ الْمِنَّ الْمِنْسَجْ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمِنَّ الْمَنْسَةِ الْمِنْسَةِ الْمِنْسَةِ الْمِنْسَةِ الْمَنْسَقِيلُ المَنْسَقِ اللَّمْسِ الْمُسْتِي الْمُعْسِ اللَّمْسِ الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُلْمُ الْمُسْتِي ال

كَنْ نَمْدُ الشَجَرُ القابِعَ فِي أَعْمَاقِنَا حَتَّى السَّاءُ ليكنْ في الوقِت عَنْرُ ولهذا الْيُمْـرِ نروِي حَقْلَنَا حَتَّى يجيء الوَرْدُ مفروشاً على سطح البكاة ليكُنُّ أَنَّا نِسِينًا ضِحَكَةٌ الشَّمسِ، وْأَنَّا لَمْ نَعُدُّ لَلدَّارِ مُذْ أَلْقَتْ عليناً جُبُّةَ اللَّيْل ونامَتْ في العروقِ نطفة الفجر ليكن هذا ألذي قد كان مهرجاناً يحرقُ الماضِي على أعتابهِ أو دخاناً في سياءٍ يَرْحَلُ الموتَى إلى أكنافِها بالصَّمْت والحُلْم الكسير ، وَهُمَ حُلَّمٍ ضَاعَ فَى يُومَ مُطْهِر وليكن أنَّ الذي قد فاتُ ماتً ولنقم بين العَراَءُ دعوة للصُّحو والشمس التي تأتي

إذا جَفَّ البكاء ﴿



أتُواْ فِي اللَّيْلِ واندُسُوا مع الأطفال في الرَّبِيعِ ، وَرَاحُواْ يَمَلَّأُونَ الأَلْقَ وَرَاشِيْلَةً وَلَشِيْلَةً خَشِينَاهَا ، فضاعَفْنَا — على أولاَينا — الحَراش .

* * *

لِتَكُنْ أَنَّ الذَّى يَاشَرَ هَذَا الحَقْلَ جَدَىً هَلْ يَوْاجِنِيْ التُرَابُ ؟! أَوْ يَجِيَّهُ الرُّوحَ أَنَّ اتْتَمَى للظلِّ فَى هذا النِيابُ ؟ هل هذان النهر للمجلل ؟ وريَّانِ ؟! فَمَا ذَنْتُ صَبِيًّا ، أَنشَى من ريقهِ ، لنْ أَخْلَمَ الأرضَ من القلب ولنْ أرضى بغير الحب

امرأة في الخيام

أحمد زرزور

[عندما يهذى يصوغ رمـاده وطناً ، وطينتــه الطريــة أول التكوين]

و قامم حداد ۽

سقب

حيث ترعرعت شفتاهٔ من سَغَب البلوغ ِ أدار طرفاً في الحكايات القديمة : عشرته المرأة الشهواءُ و والمرجنونُ ، و والرجل النواسق ، استنب الحزنُ فيه قابن يمكنه العثور على مها ؟ وهار القصائدُ في هشيم اللّغو قادرةً على صهر البلاد

الضائعات ؟

...... تحالدي ياوردة الأصحاب

واقتر بي – أكشفيني عن ركاكان ، وعن خُلمي المُعلَّب عن نماس دون أغطية ، وعن شعبٌ يُوكُل شمسه للطقس في الأضلاع من يبكي ويضمحك في الأضلاع من يبكي ويضمحك

ن ثم يفقد آخر الطلا طقوس

كان يلهو في ذبايات المشيرة والثرى الشمسسيُّ والثلجيُّ ينهش كوكباً متعثراً بين الخضار

وبين ثقب عائليّ

كَاِنْ يَمْتُحُ مِنْ تَرَاثُ الآلَّةُ الْحَدْبَاءِ واللّغو الّذِي ينمو مع الأشِجار في دمهِ

وسُمُّ خِياطِه يسعُ الفَّجِيعةَ وهي رهي

> ف القصيدة . . .

حين تلعثمت عيناه وهو يُدير في أرض الطقوس سياءه ، همس الملوك إلى الرحّية : مس الملوك إلى الرحّية : بُو ركت

صلواتكُم ! ومضى العجائزُ ضاربين على جُيوب

الحلم . .

جدية به أن يجيب الدِّماءَ التي لا تَخُر -الدماء الكظيمة: هل ئمَّ مفتتحٌ صارخٌ في براري الزرازير ؟ أم النيرُ مأزال في عنفوان تقاليده يُخرس العُشبُ ؟ جَدَيرٌ إذن _ أن يُجِيبِ الزرازيرُ والنهرُ : علَّق الفاس في ساعد النيل_ِ نم أحتمي باليباس ؟ ! رس ثمَّ أَفْنِيَةً لا تَحَارُ نراجسُها ؟!! هو البدرُ في صفحة القلبِ ام . الطالعُ الغِرُّ ؟!! يُغرَّرُه وجدُه بالصَّحاري ــ الصَّحاري انفساحٌ وإرهاصة بالظلال وشهوة خزن نبيل _ يفرّره النبل بين المضارب ، أم هو يخلطُ بينَ التراتيل والغُنج ، بين القصيدة وامرأةٍ في الحيام ؟ - تَفرُّره امرأةٌ في الخيام تبضُّ وتضمراء يرثى لها في الهجير احتشدت شفتاه الرُّمال !؟ •

تراه يصلح لاجتراح نضاله ؟ هل أدرك الآن الساء حقيقة ، أم ظلَّ يهذي للطقوس/خُلُّعاً نعليه عند الباب ؟ ها هي ڏي مها : ترمى بشلال من الرَّاءات (غنياً) فوق صدر الأرض، هل عِالَمُت جُرحَ الأرض مُنتبهاً ؟ وهل أَنزلْتَ حُلمكِ من وسائلُه ؟ أعانفت الآله حقيقة أم حاقرتك المرأةُ الشهواءُ في الكتب القديمة ؟ هلى رميت الآن ميراث الخديعة أم تُراك تحاولُ التوفيق بين : الكاثن العربي والمكنون ؟! جديرٌ به الآن أن يُطفىء الوردة المريمية ، أَنْ يتحاورَ والْجُبِّ : أيهما ضلُّ سكَّتهُ في الرمال ؟ ــ أبها جحدته الكواكبُ ؟ نلك الكواكب: مصَّنَّهُ ؟ [أم « طبُّ » في ومضها المتخاطف ؟ هُلُ قَاسَ تَارِيخُ وحشته بِالْمُدَى الْمُتَّاهِبِ ؟ ورَّطتُهُ الأهازيجُ شبقي ؟!

(ها هو الوطن المُرجِّي

زائغاً فوق الخرائط

الم اثمات . . . أ)

اله ؟ . . أم . . ؟

والبنات

مذفّلق البحر وانساب تهر الدماء إلى الضفة الظاسيه رحت أكبر فيك ، وأزهر فيك ، وأحلامك المشرعات غدى .

وتغنى لك الأن أمى ، ساعة جلستها للخبيز ، تناغيك تناغيك والمغيب يفض النضارة والمغيب يفض النضارة تغنى الكنه الأن حين تكامل فيك ، تغنى ويشتمل القلب أمنية كم يزغرد في صدرها الكون كم يزغرد في صدرها الكون

إذ تحتويك ، تضم الحقول سنابلها والمواسم في نبضها الحب ، والخصب ، والزمن المستعاد .

حين ترفع هاماتها للسياء فتخضرُ سنبلة في الحقول تندر ا

تغنّى لها الآن أمى ، وأطفال قريتنا ، والرمال التي تُمُّدَثُ في هواك

والرمال التى عملت فى هواك فأطلعت زيتونها ، والمآذن حين أعدت اليها مواقيتها العربيّة عتشداً بآلرة ى

...

وتغنى بك الآن أمى نلم الندى عن جبينك يا أيها المشرثُ اللّـى يتكاملُ جبلاً ونخلا وزيتونة وسنابلْ تمغنى بك الآن أمير تعود إلى النيل صبوته

مرثية أغنية

المنجى سرحان

أنت حين سطعت على الشمس ضيع مصباحنا بالغناء ، وحين أتوا بقميصك - متشحا باللماء الصدوقة - عاود نخلتنا الكبرياء وفي غرفة الدوس ، كان المعلم يرمقني شارداً فيك . تملا كل الحرائط



السمّاح عبد الله

مو قف/

حينا قسموك فرَّقوك . . .

. قطعةً ، قطعةً مِنكَ في كل قلب . . .

، ولكنني عندما نامت الناس حين المساء تسللت . . .

، من پينهم . . .

. . . من حيث ليس يرونُ وسرقتك كلك . . .

ودسستُك في القلب كلك يا أيها . . .

، الوطن وهملتُكُ في جسدي ومشيت .

موقف/ زبارة

لًا زرتُك آخر مرة . . .

. . . ورجعت لداري في الليل فوجئت بأنى لم آخذنى منك . . .

. . . حين رجمت . . .

. . . وبأني مسروقٌ مني . . .

. . . و بأني مفتقدُ . . .

. . . وأثا . . لا أقدر أقعد من غيري . . .

لا أقدر ألا أصحبني حين أنامُ ، وحين . . .

، أقومُ . . .

، وحين التذكارات . . .

. . . أتوحُّشني . . . ، أشتاقَ إلى . . .

صعبٌ سيلتى أن ينسى رجل عند . . .

، حبيبته نفسه . . .

. . . يشي أن يصحبه . . . معه . . .

. . . ويعود . . . وحيدا .

والمواقبت عزتُها والسارق أحواة ها والهواء نقاوته والحروف اخضرار اللغات التي أجهدتها الرطانة والجاهلية .

هامش

1 حين أقاموا عبداً للأم كانت أمك أول أمية تكتب تاريخ العالم وتعيد الامح هذا البلد إلى سيرته الأولى في صف الحفل الثاني رحت أباهي الأطفال جمعا هذي أمي من طين الأرض تشكُّواً, تاريخاً

تعليق

كيف أعلم حين استقرت رصاصاتهم في اشتعالك أن الذي يسقط الأن وجهي وأن الذي ضِيعَ في سنوات التراجع كان دمي أتغنى لك الآن أمى ؟ ! تغالب أوجاعها وتبوح هو الثكل يعصرها دمعة باتساع الأسي . ينحني النيل ، يسقط من قلبها وبحفُّ ويحمل إخوتك العبر يرتحلون وأبقى أحدِّق في حزنها والمغيب يفض النضارة ، تنكفيءُ النارُ ،

قد منحت وجهها للمياه ،

وأخفتها الريحُ والتابعونُ ﴿

,	موقف/ تھين	موقف/ تحو ل
	زمنٌ سلبوا من ملامحه كلِّ حاجة إن أردتَ المسير به ، فتهيًّا	و عينيّ ۽ تَشُوْقَتَا ، وتَكَثَّرَتَا د كفيّ » تسلُّلتا ، وتساقطتا ممذرة
	، لأن تَتَحَوَّلُ في أي وقت ، لعاصفة أو رصاصة . /	ما عادت «عينيّ» ، و«كفيّ » الفاعل صارت «كفيّ » ، و«عيني» المفعول .
	موقف/ طفل نخلتان أنا كنتُ أطلعهم]	موقف/ بكا يا زمانَ البكا
	في الزمان البعيد الذي لا يعود تسلقت جذعيها ألف مرة	يا زمان النحيث والعبوث الضني
	وشوّكنى فى يدىّ الجريد وكبّرنى الزمن المستحيل	والفؤاذ أنشىحوث خلِّ قلبي إذا حط فيه المسا
	وكل الذى يين جنيَّ طفلَ وها أنا بينها واقفُ يخربشُ فَى الزمان البعيد .	طحة فيه المسا للزمان الفرح مرةً يستجيب .
	موقف/	موقف/
	تواصل	أنا طالعٌ نخلةً لا تجيد التُمورْ
	قال لى اخرج ولا تقعد	كانغ لىنده د خپيد انسور شوگتني ، ولكنني
,	ربما شجرٌ راحل عن حدائقه فى الجنوب فى الفضاء يجوب	تمرةً , تمرةً , طالعً .
,	ريما ، وخرجت 	موقف/ حبيبتي خديجة
	مشیت إلی آخر الطرقات عندها	باختصار شدید جداً شمالیهٔ ربما رادوتها بلادُ الجنوب
	وتذكرت أنى قفلت على وطنى فى الكراريس ، ثم استدرت	سمهانيه ريما راهوم، بدد اجنوب فوحُدت النيل من أول النبع حتى نهايته ، واستعاضت عن السفر المتواصل بالسفر
ţ	قال لى صاحبي : ما الذى تكتبُ	، المتواصل ِ
)	قلت إن اشخبط لَّى وطناً ثانيا ♦ ♦	وضَفُّرت الطمَّى بالوجع القاهري وخشَّتُ إلى زمني واصطفتني .





حصر أمل جهده في تطويس القصيدة الحسديشة . ورخم أنني أري أن المسرح هومستقبل الشعـر الحديث ، إلا أنني أرى أن الشاعر حر في اختيار الأداء التي تــــلائم طبعه وقدراته الفنية .

ولا شك أن أمل قد سار بهذه القصيدة ، في طريق التجديد والتطوير خطوات كبيرة مما مكتها من التعبير عن غتلف الهموم والقضايا الوطنية والقومية . . فلم يكتف بالمثلوج ، بل استخدم الحكاية والحوار والمزج والقطع والأرتىداد (الفلاش باك) كها يحدث في المسرح والسينها .

وقد ساعده في هذا الاتجاه استخدام عناصر التراث الانساني المختلفة _ فاستعارة الشخصيات التراثية مثل اسبارتاكوس والمسيح أوقيصر وهانيبال والحسين والمهلهل قد مكنه من صنع الأقنعة الملائمة لموضوعه كما ماعده في إخفاء ملاعه الشخصية وهمومه الذاتية ــ تحقيقا لمقولة اليوت من أن الشعر هو خلق كيان موضوعي وليس تعبيرا عن الذات .

ومن المفيد هنا أن تعرف أن صلاح عبد الصبور هو أول من استخدم عناصر التراث في بناء القصيلة الدرامية أو قصيدة القناع كما كان يسميها حين أنشأ قصيدة واللك عجيب بن الخطيب ، ود بشر الحافي ، ود أبو علم ، سنة ١٩٦١ . وكانت طريق صلاح إلى المسرح الشعرى فيها بعد .

وفي هله القصيدة كان الشاعم يتخذ الشخصية ستاراً ليتحدث من وراثها وقد بلت فيها محاولات لاستخدام الحسوار ايضا . . ومن هذه المرحلة أخذت تجارب أمل منطلقاتها . . فحين اتجه صلاح عبد الصبور بجهوده إلى المسرحية الشعرية كرس أمل كل جهده لتطوير هذه القصيدة

وقد لوحظ بوضوح أن العنصر السائد في بناء القصيدة عند أمل هو المفارقة ولعل أبرز الأمثلة في قصيدة وكلمات اسبارتاكوس الأخيرة ، التي تبدأ بقوله

المجند للشينطان معبسود السريساح من قال و لا ، في وجه من قالوا و نعم ،

ثم بختمها بقول: وأن رأيتم طفلي الذي تركته عبلي ذراعها ببلا

ملموه الأتحناء . . . علموه الاتحناء

وهمى كلمات تبدو متناقضة مع و المجد للشيطان ۽ لکن هذه الكلمات تعنى عكس ما تقوله تماماً وهذه مضارقة أخرى أن الكلمات تعطى عكس معناها . . وكأنيا تورية كيا أن الكلمات الأولى تبدأ بمفارقة مذهلة هي و المجد للشيطان ۽ التي تصدم القارىء طبعا الذي يحفظ آية الأنجيل التي تقول والمجد تله في الأعاني و لوقا ٢: ١٤) وكذلك بالنسبة لقصائد أمل الأخرى وبالذات في ديوان ﴿ العهد الآتِي ﴾ لا تتحقق المفارقة في ذهن المتلقى إلا بتمذكر الكلمة البديلة أو الغائبة .

والمفارقة تتضمن تناقضا بالضرورة لكن الملفت أنها تنبع أحيانا من الشبيه أومن نفس الكلمات كما في أقوال اليمامة :

أقسول لكم : أيها الشاس . . كوشوا أناسا . . .

وقد تأخذ هذه المفارقة صمورا وأشكالا غتلفة . . . بقصد المبالغة في التأثير كما في الأمثلة الآتية :

فالتبادل بين الماء والطعام من جباتب ، والدم والجماحم من جانب آخر ، وكلها ماثلة في لحظة آنية ، هو الذي يفجر الصراع البدوام يين مستوينات الحيناه البلاهية والواعية في الموقف الشعري . وتلعب القافية الداخلية مثل وعندما ، بعد و دما ، دورا هاما في تكثيف المستوى الدرامي بما تحمله من بساطة ظاهرية تخفى وراءها مأساة تبدل الحياة وحلول نقيضها العدمي محلها.

 (۲) ويقوم التبادل بين الحاضر والماضى التاريخي على أساس من التعادل الرمزي كيا نرى في قصيدة و الحداد يليق بقطر الندي، بنت خاروية بن أحمد بن طولون :

وتبدأ القصيدة بكلمات الجوقة : قطر الندى . . . يا خال

مهر بلا خيال

قطر التدى . . . يا مين أميرة الوجهان

وتقيم تعادلا تبادليا بين خماورية الحاكم الترف الذي قتل غلمانه وهو في فراشه وقطر الندى بنته من صلبه وامتداده الحيوي ويين الحكام الذين ضيموا مصرفي النكسة وتجعل من الزُّفاف الالتحام العضوى برمز العالم العربي وهو الخليفة . كيا يؤدي الاسر إلى الحيلولة دون اتمام هذا الالتحام . ويصبح فك الاسر موهوتنا بتغيير النواقع البلاهي الغبافل ويفجر هذا التبنادل بين المناضى والحاضر دراما النكسة الموجعة على مستوى

أما عن و العهد الآتي ۽ فيقول الدكتمور صلاح فضل المحور الأساسي لقصائده هو استبدال العناصر الدينية المقدسة واحلال عناصر أخرى محلها ، متكثا في نفس الوقت على السياق الشكل للنصوص القديمة حيث يصبح و توازى للوقع ۽ المصدر الرئيسي في توليد الدلالة الحديدة.

وعنسوان التقصيدة الأولى وصلاة ء تستحضر أكثف لحظات التجربة الدينية التقليمية فإذا شرعنا في قراءة صلاته وجلناها تعبيرا لاذعا عها يتم في العصر

بريخت وهذا الأسلوب الذي يجمع بين عناصر

الواقعية والرومانسية أو الميلودراما يساهم في تحقيق هسلف الشباعسر وأحداث الأثسر المطلوب . . ويكشف عن بعض أسرار فنه التي تتبدي بوضوح في تفريب الصورة.

وقد شرح بريخت التغريب قائلا: (١)

و ان تـأثير التغـريب بحدث حين يتغير الشيء المعللوب فهمه ولفت النظر إليه من كونه شيثا عاديما معروفها جيدا في الموقت الحاضر إلى شهرء متميز مدهش وغبر متوقع والسمة الجوهرية هي أنه لابد من وجود تساقض ما . أن عقبل المتضرج ينبغي أن يوضع في حالة مناقضة أما يقال أنه أو يمثل أمامه و وهذا ما يفعله أمل دنقل في مثل هذه النماذج والصور .

وقد قام الدكتور صلاح فضل بدراسة نقدية تشمر أمل دنقل في ضوء بعض أفكار النقد البنيوي الحديث ٦٠٠٠ وعلى ضوء هذه الأفكار تين له أن النموذج الغالب على شعره هو اقامة جديلة مضفرة بآنتظام تستثمر ما في المحورين الأستبدالي والسياقي من عناصر متكافئة ، وتوظيفها في خلق صراع حي بين البنية الدرامية والبنية الغنائية وهو الذي يحكم انتاج المدلالة في شعره . . . وقدم أمثلة عديدة لهذا المتهج وسوف نكتفي بمثلين لتموضيح تكنيلك التبادل والتضاطم حيث يقوم التبادل بين العناصر الماثلة في أنَّ واحد أو بين الحاضر والماضي التلريخي . أما التقاطع فأن أحد الطرفين فيه لا يحل محل الأخر مثل التبادل ، بل يتعامد عليه وبقيم معه اشكالية متشابكة كيا في قصيلة و فقرات من كتاب الموت ع :

(۱) کل صباح أفتح الصنبور في ارهاق مغتسلا في مائه الرقراق فيسقط الماء على يدى . . . دما ا من أقوال اليمامة:

هي الشمس . . . تلك التي تعلم أم أنها العين ... عين القنيل ... التي تتأمل شاخصه

دمه يترسب شيئا فشيئا ويخضر شيئا فشيئا فتطلع من كل بقعه دم : فيم قرمزي وزهرة شر

وكفان قابضتان على منجل من حديد ولا ينبع التأثير هنا من مجرد المفارقة بل من المبالغة في تجسيم عناصر الصورة بهلم

الطريقة الميلودرامية حتى تثير الحوف والفزع وبهذا يتحفق جزء من عملية التطهمير التي تهدف البها القصيلة.

وهداً مثل أخر من قصيدة وحديث خاص مع أبي موسى الأشعري ،

(ويكون عام . . . فيه تحترق السنابل والقبروع تنمو حواقرنا .. مع اللعنات من ظمأ

يتزاحف الأطفال في لعق الثري

ينمو صديد الصمغ في الاقواه في هدب العيون . . فلا ترى تتساقط الأقراط من اذان عشراوات

وترفرقين . . . قلا تراك عيومهم محلف الدموع تتوقفين على السيوف الواقفه

تتسمعين الهمهمات الواجفة ... ويكون جوع ويكون جوع

وهي رؤيا مفزعة تستمد قيتها من دقة السوصف ليعض المناصب السداخلة في التكوين مثل صور الأطفال الذين يزحفون في لعق الثرى والصديد ينمو في الأفواه وفي العيون فلا تري . . . ومن قدر له أن يري بعض الصور التي نقلت عن المجاعة في أفريقيا يذهله دقة الأوصاف التي تنبأ سها الشاعر . . . فإذا اضيفت لباقي العناصر الأخرى المالم في تصويرها .. تَعِد الصورة كلها وقد جسدت هذه الرؤية المخيفة والمحزنة .

الحديث من انتهاك للقدمية . . إذ يقول : أبانا الذي في المباحث . . . نحن رحاياك

> 🗗 باق لك الجبروت . . باق لنا الملكوت . . وياق لمن تحوس الرهبوت

فالمقطع وتوزيع الجمل وينية الكلمات التاثية تنتمي لعالم الصلوات السيحية . لكن المصلى له لا يفيم في السياء كيا تعودنا وإنما في الماحث .

وهذا يضاعف طبعا من دهشة المتلقى نتيجة لضعف احتمالات التوقع . والمفارقة هنا بين السياء والمباحث بماعتبارهما طرفي نقيض فيها يمثلان من قيم .

وإذا كانت هذه الفقرة قد اعتمدت على توازى الموقع بين الكلمات فإن الفقرة التاثية تستشير السطر الثاني من السياق الديني الاسلامي عن طريق توازى الصيغ بينها ويمين آيات محمدة من سورتي و العصر ع ود المؤمنون ۽ إذ تمض هكذا :

و تفردت وحدك باليسر . إن اليمين لفي محسر . أما اليسار ففي العسر . إلا السنين بمساهسون . إلا السلين يعيشون . يحشون بالصحف

المشتراه العيون فيعشبون . إلا الذين يشون . وإلا الذين

يوشون ياقات قمصامهم برباط السكوت .

وهذا يخضع القبارىء لتوتبر التذكير، ويدرك بتوازى الصيغ ان انتهاك العدالة والقدسية اللبي تمارسة علم المؤسسات يتم التعبير عنه بمعادل اسلوبي جارح . كيا يتم السريط ببين الفقسرة الأولى من الصسلاة والفقرات التي تليها عن طريق القافية التائية التي تتوزع على نهايات المقاطع ، لا كمجرد حلية موسيقية خارجية ، ويضع بـالتكرار المركز في المقطع الأخير المقابل الختامي للمطلع بما يعطى القصيدة شكلها المنتظم ووجهتها العميقة .

هذه تماذج للطريقة البنيوية في النقد كيا طبقها الدكتور صلاح فضل في دراسته لشعر أمل دنقل وهي طريقة مفيسدة بغير شنك تساهد عبلي فهم بنية القصيدة والعناصس الفاعلة في تكوينها . . فهي دراسة لغوية أسلوبية تحصر نفسها في دراسة الشكل الفني فقط ولكنها لا تكفي وحدها في كشف علاقة

بظاهرة ثقافية أو اجتماعية أو تاريخية .

نص أدبي بنص آخر أوفي ارتباط هذا النص

ولا شك أن الدكت، و صلاح فضل قد أثبت فهمه العميق لهذا المنهج النقدي وتمكنه من تطبيقه . ورغم تناوله لعديد من قصائد أمل دنقل إلا أنه توقف أمام ديوان و العهد الآتى و بغيم مسرر ولم يتنساول الاقصيبانة وهي أول وأقمسر قصائد المجموعة ، وأكتفى بقوله بـالرغم من أن مجموعة العهد الآتي ذات قوة أسرة تغرى باستمرار التناول النقدى ، فإننا مضطرون لان نخلم أنفسنا من منطقة جاذبيتها لنعود كيا وعدنا إلى شرح فكرة التزواج والتمثيل

وهذا اعتذار لا يكفى طبعا لتبرير عدوله عن تناول أي قصيلة من قصائد هله المجموعة لأنه لم يناقش القضية التي طرحها حين قال و فالشاعر يطمح إلى أن يكتب لنا انجيل العصر الحديث الذي يقف بين العهدين القديم والجديد ، بل ينزع إلى الحلول بديلا عنها (٤)

ولم يقل لنا الدكتور صلاح فضل هــل نجح أمل دنقل في تحقيق هله الضاية أم أخفق ، رغم أنه طالبنا من البداية بمناقشة هذه الأمور دون حرج قائلاً ﴿ وَلَا يُنْهِمُ أَنَّ نتحرج من تحليل هله الظاهرة ، فكل مظاهر الخلق الانساني تبدو وكأنها قبس من النبوة وفيض عنهاء(°) فلماذا هاد وتحرج من هذه المناقشة ؟

والواقم أن الانجيل بمهديه القديم والجديد ، يبدو من أوضع الموثرات الثقافية في شمر أمل دنقيل ، وأن لم يكن أقواهما جَيِها . ولكن يمكننا أن نلتمس هذا التأثير في شمره يلزمنا أولا أن نصرف أن و المهد القديم ، أو التوراه كانت تحكمه فلسفة "الحساب والعقاب وتجسده مقوله و عين بعين وسن بسن ۽ أما المهد الحديد اللذي بدأ بيسموع المسيح فتحكمه فلسفة الحب والتسامح .

ويمكن لنسا أن نلمس تماثسير هماتسين الفلسفتين في قصائد مثل و العشاء الأخبر، وه مقتل كليب _ أقوال اليمامة ومراثى اليمامة ، حيث تمترج أصطورة البعث الفرعونية مع قصة الفداء المبيحي والعمودية ـ لتنتهى في القصيمة الأخيرة بانتصار الحب.

أما فلسغة العنف والعقاب فتغلب على قصائد و العهد الآتي ، ولا يقف التأثر عند

حد الرؤية الفلسفية بل أنه يتخلل نسيج القصائد على مستوى المفردات اللغوية والنسق الصوق .

ومن المكن تتبع هذه التأثيرات بدءا من قصيدة (كلمات أسبارتاكوس الأخيرة) حيث يقول:

المجد للشيطان معبود الرياح فبإذا تذكرنا آيـة الانجيـل التي تفـول و المجد الله في الأعالي وعلى الأرض السلام ، نعرف أنه استبدل لفظ الحلالة والله ، ووضع و الشيطان ، وإذا عرفنا أن القصيدة في أول

أمرها ترد إلى ذهن الشاعر كخاطره تتداعى بعدها الحواطر والصورحتي تكتمل في شكلها النهائي لادركنا أن آية الانجيل كان لها فضل كبرفي الايحاء بهذا الاستهلال الق تولدت منه هذه القصيدة.

وفي قصيدة و العشاء الأخير، يتضح التأثير بدءا من العنوان ثم السطور الأولى حتى نهاية القصيدة . وهذا واضح من تحليل هلم القصيدة .

أما في مجموعة و العهد الآتي ۽ فالتأثير يصل مداه من حيث الشكل والمضمون فتصنيف المجموعة الشعبرية يساخما مصطلحات المهمد القديم أو التوراه ، فنجد أمل يستعمل عناوين مثل سفر التكوين ، سفر الخروج ، سفر ألف دال ــ مزامير ثم الاصحاح الثاني وهكذا .

ومن الواضح أن تأثر أمل دنقل بلغة و العهد القديم ، في هذه المجموعة لا يقف عند حد نسق الصياغة أو التوازي بين الصيغ الشعرية وبعض الآيات أو تـزاوج الأفعال (ليكن . . فكان) أو تقابلها وتضادها في (ليكن . . لكنه لم يكن) كيا في العبارات الاتية وسفر التكوين . . . الأصحاح الثالث:

وقال الله ليكن نور فكان نور . ورأى الله التور أنه حسن ۽

يقابل هذا ما يقوله أمل: قلت : قليكن الحب في الأرض ، لكنه

> لم يكن أ ورأى الرب ذلك غير حسن ا ثم يقول :

قلت : فليكن العدل في الأرض ، عين يمين وسن يسن

لكته لم يكن .

بالإضافة إلى قصيدة وصلاة ، التي سبق الحديث عنها حيث تجرى الصياغة الشعرية فيها على أساس تكنيك تبادل الكلمات الدينية واحلال كلمات أخرى محلها . أما في قصيدة و سفر التكوين ، فتجد أن

فلسفة العنف والقوة تطل في دعوة رصينة إلى ثورة طبيعية تكنس العفن ، وتقتلم الورق الذابل . حيث يقول في الأصحاح الرابع :

قلت : فلتكن السريسح في الأرض؟ تكنس هذا العفن

قلت : فلتكن الريح والدم . . . تفتلع الريح هسهسة الورق الذابل المتشبث يشدلُع السدم حتى الجلور ، فيسزهرهما ويطهرها ثم يصعد في السوق

. . والمورْق المتشابك . . . والثمر المتدلى فيعصره العاصرون نبيذا يزخرد فى كل

قلت: فليكن السدم نبرا من الشهسد

تحت فراديس عدن .

هذه الرغبة في ثورة طبيعية تطهر الأرض كيا فعل السطوفان لا تلبث أن تتحمول إلى دعوة صريحة لثررة شعبية يفجرها المظلومون والمقهورون ضد الظالمين وذلك في القصيدة التبالية المسماه وسفر الحروج أو أغنية الكمكة الحجرية ۽ حيث تبدأ هكذا:

أيها الواقفون على حافة المذبحة أشهروا الأسلحة إ سقط الموت ، وانفرط القلب كالمسبحة والدم انساب قوق الوشاح ا

> المتازل أضرحة ، والزنازن أضرحة فارفعوا الاسلحة واتبعون !

أثا ندم الغد والبارحة رايتي عظمتان . . . وجمجمة ، وشعارى : الصباح

وكأن الشاعر قد رأى أن بني أسرائيل قد تخلصوا من استبداد فرعون عن طريق الحَرِب فِيءَ سَفَرِ الْخَبُرُوجِ ﴾ أما ابتناء مصر المقهورين فلا يسعهم ألموب . . . وإثما أمامهم الشورة الكياسحة للخلاص من طغيان فرصون الجديد وكان ذلك سنة

١٩٧٢ وهي دعوة عنيفة حقا نستمد مير رأتها من قسوة الأوضاع السياسية والاجتماعية حينا الله ومن تأثير فلسفة و المهد القديم ، التي تجمع بين حد العدل المطلق في الدعوة إلى الانتقام 🛭 عين بعين وسن بسن ۽ ويين روح العدمية التي تجسدها صبيحة سليمان الحكيم و باطل الآباطيل الكل باطل وقبض الريح ولا منفعه تحت الشمس ع .

فبإذا انتقلنا إلى القصيسة التباليسة و لا تصالح ۽ سنة ١٩٧٦ نجد أنها تجسد کل هذا في دعوة عنيفة للثار ، تستمد موضوعها من التراث العربي في عصر الجاهلية

وبالذات من حرب البسوس. ولاشك أنه قد أحسن الاختيار خصوصا

وهو يواجه محاولات الردة السياسية في تلك الفترة . لكن القصيدة ركـزت على الشأر بصورة قوية بحيث بلت رؤية الحرب كغاية في حد ذاتها أو لا غاية لها إلا الثار وشفساء الاحقاد أو ارضاء الاسلاف ، وكأن القتل قدرا دمويا مفروضا علينا ولا فكاك منه .

ولحسن الحظ أن القصيدة التالية وهي و مقتل كليب ۽ بقسميها و أقوال اليمامة ۽ وو مراثى اليمامة ۽ قد خلت تماما من ذكر كلمة الثار ودعت إلى معمودية النار كطريق لتطهير الأمة العربية من التخاذل والسلبيمة حتى تتمكن من استجماع قوتهما وابتعاث وحدتها في ظل دعوة للحب بمعناها المسيحي بمجر ، الوريث إلى الملك غافلا عن ميراث الحقد وأحزانمه الكثيبة ونباشرا لاجنحة الحب والمودة .

تقول اليمامة: و يجيء أخي غافلا عن كتاب المواريث

عن دمه الملكي ، عن الصبوبات السلى حسار مقيضسه

العاج : رأس قراب

فهي تريد لاخيها أن ينسى ميراث اللم والحقد وصولجان الملك اللبي صبار شؤمأ على قومه . وأن يقيم ملكه على أساس الحب

لقد سئل بريخت عن أكثر الكتب تأثيرا في كتاباته فأجاب سائله قائلا:

و لا تضمحك _ أنه الأنجيل ا، وأعتقد أن ما قاله بريخت يصدق إلى حد ما على أمل دنقــل . . . بل هنــاك كثيرون ممن تــأثروا بأدب الانجيل سواء في العهد القديم أم العهد الجديد . . . واستعانوا بآياته لمقاومة الظلم والطغيان .

لقيد نشرت جريدة وسوفيستاكيا ميلودي ۽ في عددها بتاريخ ١٤/٢/٢/ ١٩٧٦ قصيدة من هذا النوع اللي استخلصه الثوريون اليساريون في صراعهم ضد القيصر في الفترة السابقة على الثورة الروسية

يقول الشاعر: و يا أبانا الذي في بطرسبورج (لينجراد حاليان

اللعنة على أسبلك ليهوى ملكوتك ولا تتم مشيئتك حتى في الجحيم خد نا كفافنا اللي سرقته منا

أمطنا اليوم وسدد ديوثنا كما سندنا ديونك حتى الآن ولا تدخلنا في تجربة

لكن نجنا من الشرير من بسوليس بسائسيف (رئيس وزراء القيمس

وضم حدا لحكومته اللعينة ولكن لانسك ضعيف ، ومنسحق في

> الروح والقوة والسلطان

فليسقط أسمك إلى الأبد آمن ۽ .

ولا تعني هذه و الصلاة ۽ سوي السخرية الجارحة بالقيصر الضعيف العاجز كرد ساخ على هذه القوى الانتهازية التي تتستر وراء مظهر الدين لأخفاء ظلمها واستبدادها ولا تعرف أن كان أمل قد اطلع على مثل هذا النموذج أم لا 🌰

المراجع والهوامش

(١) بريخت ــ ترجمة نسيم مجلي ــ ص ٩٢ ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب. (٢) صلاح فضل _ توليد البلالة في شعر أمل

دنقل _ قصول العدد الأول _ أكتوب سنة ١٩٨٠ . (١٤) الرجع نفسه .

 (٤) المرجم نفسه . (a) المرجع نفسه .

(١) من كتاب د كارل ماركس ، تألف : ريتشارد ورميراندا ترجة د . عزت زكي 🃤



للشاعر الروسي الكسندر يلو

ترجمة د/ فوزي فهمي

ولد وحاش في أسرة رومية لهلة ، الشجوت بشاركتها التعالة في الحياة التفاقية والعلمية في يطرسبورج ، وكان جدّ مشيرا لجفسة يطرسبورج أما من خصوصية حيك، فقد فاق مرارة قراق الأبرين ، حيث انفصلا ومو مازال صفيراً ، ألا أنه ترقيط بأنه وعلى معها بعد رَوَاجِهِا ۚ . طِبَاقُ بِدُواسَةُ الحَقُوقَ وَإِ يَكُمِنُهَا تَكُمِنَ يَدِرَاسَةُ التَّسَارِيخُ حِيث أُمِي دراسته الجامعية ١٩٠٦ وتزوج قبل تخرجه من ابنة هالم روسيا الشهير وميتدُّيف، تمضى صبك بدحكم التربية والنشأة مثالية مقلمنا أو كيا يتنال و عميها من مالاسسة الواقع المفاريض أووسيا : ألا أن أمتنات علم 1400 حزت لامبالاته وراح يتسلح واقعه ، يل ويشاركُ في الأحداث الموطنية ، وتعد هزيمة الثورة الروسية الأولى تحوّلًا حقيقيا في ابداعاته الشمرية فكرا وحوارا مم الوالم . من ابداعاته الدرامية : ملك ق مينان – للوجهولة – الورط والصليب .

ترجم غنارات من شعره إلى العربية كل من د أبو بكر يوسف ، ود. حياة شرارة 🏟

(١) قصيدة

تلاقيتا سويا في الأصيل شق مجدافك الخليج عشقت ثوبك الأبيض وهجرن هوى الخيالات الرقيقة

ومجدانك الذهبي 🌰 (٢) في مطعم أبدا لن أتساه ذلك المساء (لم يكن أم كان) الشفق الملتهب صارت به الساء الشاحبة وهجة منشقة وفي نوره الغسقى توهجت مصابيح عند نافذة ردهة مكتظة جلست للحب هناك تغنى وتعزف الأوتار زنبقة سوداء لك أرسلت في كأس خو كيا السياء صهياء بنظرة متعالية رمقتني فاستقبلت مرتبكا نظرتك وواتتني الجرأة وأومأتُ تحية لك ومحادثة مر اقصك بحدة وعمد قلت روهذا أيضا عاشق وارتمدت الأوتار على الفور ترد وراحت حانقة الأقواس تغنى . . . لكن رغم كل نزق الصبا . . . كنت معي ذاك ماكاد من رعشة الأيدي يُلحظ كالطائر المذعور بغته انطلقت مررت رقيقة كأنك حلمي . . . فتأوه العطر . . ووسئت الأهداب وراح رداؤك الحريري يهسهس مضطربا ومن أعماق المرايا ألقيت لي نظرة وصحت وتلقف ۽ ! . . . وجلجل عقد الغجرية المتراقصة وهي تصدح للفروب عن الحب

لقاءاتنا كانت ساكنة غريبة عند لسان الخليج الرملي هناك تتألق شموع الأمسيات ثمة من يتأمل شحوب الجمال هدوء الأفق المتشح بزرقة السياء اقترابا لا يقبل دنوا احتراقا يرفض لكنا في أمسية تفيض بمروج الضباب تلاقينا عند الضفاف وحفيف السمار وحبب الماء لا وحشة ، لا عشق ، لا استياء كل شيء خمد . انقضي . وليّ القد الأبيض وتراتيل الجناز

ترجمة علاء الدين رمضان

• الأسكاق

أنا أعرف رجلا شابا الذي دوماً _ طوال يومه _ سعيدا يعمل منذ الصبيحة حتى الساء ويملأ يومه بالغناء هو دائياً عندما يعمل يغني . . تستطيع أن تسمعه وأنت في طريقك يجلس الأنيس المسامر بشارع القرية يغتي مسرورا طوال يومه: تن . . تن ، تن . . تن

أنا سعيد . . أنا كالملوك . . تن . . ، تن ، تن . . تن عندما أَرَقُع حِذَاتُي الطويل . . عندما أصلح الأحذية . . تن تن . . تن تن . . وأنا .

أستطيع العمل أستطيع الغناء

أنا سعيد . . أنا كالملوك

إِنَّ كُلَّ الناس _ وآسيف _ عكن أن يكونوا سُعَدَاء لو هُمْ _ كانوا _ أحذية !! • کم میلاً إلى بابل

- أين بابل . ؟ كم ميلاً إليها

- تيّد: ثلاثة . وعشر . .

نحو الشرق

- هل أستطيع اللجاق على ضوء شمعة . . ؟

وترجمع مدة أخرى . . على ضوء نتمعة . .





محمد عفيفي مطر : من المحدود إلى المطلق

فتحى عبد الله

يعد محمد عليفي مطر ، من أبرز رواه الحداثة الشعرية في مصر ، وهو شاهر خليق بالتعيز والنجرية المقاردة ، بما يتلكه من قدرة على المفارة ، وطرح الاسئلة الجوهرية ، التي تعهد تربيب الأنبياء المقارفة المشترى أو الده المعدة ، وبالقال تدفعهم إلى رؤية ما حولم من منظور جديد ، وفضلف كبداية لإعلامة معرفة المنام والعمير الإنسان .

كان ثامل عدد عليه معر قلاوات يجارب شدية كبيرة ، الواحدة بما إداري ميالشاهر و المحافظة الموادي ميالشاهر و بالمحافظة المحربة الميادة أن الوحدة المالية و المحافظة المح

ويتجربة مطر الثالثة بيش الداعر مواجهة عنيقة مع الذات المبدعة الكامنة فيه ، فيقدر ما اطحت التحريرة الصورفية اللشعر والمشحراء الجدر ما المحادث عدم الكبير والكثير ، عاصة بالسبة إلى أشاهر كمحدد عليفي معاطر لم يكتب المتجربة الصورفية بقدر ما هاطفها ولم يلسم خراتها بقدم ما تسبح مد التحرير غير على ما لملة أمام الشاهر في هم إمام إلى المبادل الم المساهدة على المساهدة في الموردة على ما يكت من تحريرة جديدة ، عاصدة وأن عمد عقيقي عطر يمثلك بين جواضعه وفي ذائرته ما يكت من عمل وقائل في المساهدة على ما يكت من خوضها طوال الرقابة الشعرية الشعرية المشورة وصولاً إلى الذان أوسع حودنا الشاهر على خوضها طوال الرقابة الشعرية الشعرية المشورة المساهدة الشعرية المشاهدة المساهدة المساه

وجمالية قبل كل شيء وإذا كمان التصوف تجربة فردية أقرب في بناتها للشعر من حيث الرؤيا الكلية والإحساس الكنون ووحدة المتجه الاتفعالي والسلوكي وامتلاك زمام الشخصية المتلة ، فقد كان للتصوف بوحدة التجربة قيه بين الانفعال والسلوك والتصبور وبين اللغة العالبية بمقبوساتها الجمالية وحساسيتها المتوتبرة وجرأتها القريدة دور هبائيل التأثير في الشعبر المأمر ، وكان من أهم عوامل الانقاذ للشمر العرى في السينيات وإلى وقتنا هذا ، ولم تكن سلطة التجربة الصوقية كيا المحت إليها هروبا أو انكفاء على تجربة ذاتية أو اعتصاما بالفردية والبرج العاجي . .

يل كانت جرأة واقتحاما ومراهنة . . ولست أقول جديدا إذا أشرت إلى سدى انفلاق الحساسية الشمرية في متصف الستينيات داخل دائرة خاجزة بليدة تعتصم بسلطة الذيوع والشهرة وتتيناها المؤسسة الثقافية والسيآسية في مصدر وتفتح أسامها سبل التسلط والكسب والتكريس ، بينها كائت عناك حساسية شعرية أخسري تنمو بطء ، خارج وضد المؤسسة وتسحب حساسة القرآء وتستقطب المواهب الجديدة حولها حق إذا وصلنا إلى نهايات السنينيات وجدنا أن الدائرة الأولى قد اتعدم تأثيرها أو

غيري من الشعراء بالتصوف لأسباب لمنية

د. لويس عوض

بعد هـزيـة ٩٧ وانهيـار الشـروع

القومي، انكفأ الشعراء المصريون

على ذواتهم بدلاً من مواجهة الواقع

القبيح بينها هرب عفيفي مطرتحت

خرقة المتصوفة . بماذا تفسر ذلك ؟

إ - لرتكن هزيمة ٦٧ إنهيارا مفاجئنا أو

حدثا مقطوعاً عن أسبابه الصريحة والقوية في النواقع وعمارسات السياسة والثقافة

والمجتمع ، ولعل أقوى أحاسيس الانتياء

لمبل ٦٧٪، لدى ولدى عدد كبير من المثقفين

والشعراء كان إحساس الانتباء إلى واقم

مهزوم وشعب محلوف مستسلم لا قاعلية له

ولا يعتمد عليه في فعل كبير يغير به حياته ،

ولسذنك فسإن الادصاء بسأن الشعسراء

المصريين ــ هكذا بربطة المعلم ــ كانوا

فبائين الوعى بأوجاع شعبهم أو كبانوا

مخدرين مستسلمين للواقع المزيف فهربوا

بعد المزعة إلى دواعهم ، أغا هو ادعاء غير

صبحيم وغير منصف . . وتحتاج عملية

التأريخ للوعى الشعرى بالحياة والواقع إلى

مزيدتن الملقة والتقصيل وعدم الحضوع

د للإشاعات ؛ الثقافية التي ترسخت بفضل

التكرار والانتقال غير المسئول من واحد إلى

آخر بنبر قراءة أو نظر أو تحيص ، ولقد

أرى أن معطم الأحكام والإطلاقات

المختزلة في جمل سيارة وألق تشكمل أهم

أبصاد الحياة الثقبالية في رسانشا إنما هي

و شائمات ۽ لا أساس لها من علم أو جدية

أو مسئولية . . لقد كان اهتمامي واهتمام



كادحتى اخليت منها الساحة ، وامتدت الحساسة الأخرى المغايرة حتى شكلت ضغطها المستفز الذي لم يكبحه حصار أو معاداة أو هجوم ، وعلاقة هذه الحساسية بالتصوف تتحذد في كسر الخطاب الذي ادعى الواقعية وهمو في حقيقته وقمالهمي ، وادعى الالتزام وهو في حقيقته طالب متفعة عبابرة والتهبازي وادعى النضبال وتغيير الواقع وهبو في حقيقته مسيس بالوظيفة وعامل تسطيح ومشامر بنالشعار ، وقند فضحته لفته وتجربته حتى بتنا تعرف القصيدة كلها بجرد قراءة سطرين منهأ ، ويتنا لا تستطيع قراءة نص واحد مرتين ، حق إذا جاءت الحزيمة ، اتضح ثنا أنها وذلك الشمر وجهسان لعملة واحدة ، وواهم أو مسبر بالإشاعة الثقافية أوجاهل عن عمد ذلك اللَّذي يزعم دعولي تحت خرق التصوف ، فبذلك شبرف لا أدعية وتيمه لا أدفعها كيا يقال ، وليس من بين الشعراء من قال أن تجربته الشعرية نتساج انضواته تحت علم وطريقة ۽ أو تمبير عن سلوك وطسريق، وأعتقد أن هـذا الإدهـاء يرمى إلى غوضائية الإدانية الأيديبولوجية والاتهام المسبق بالغمسوض والبرجميسة والانسخساب . . النخ . ولا يسرمي إلى التوصيف التقدى الجمالي ، وإنني أنكب الآن على كتابة دراسة توضيع هذه المسألة كيف تنظر إلى العلاقة بين الخطاب

الشعرى والخبطاب السيناسي الاجتماعي ?

٧ - الخطاب السياسي الاجتماعي يفترق عن الخطاب الشعرى في أن الأول وقائمي متغير بموت ما بموت فيه ويميا ما بحيا باعتبار الموظيفة المتحركة والضاية الأنيسة المؤقشة ولللك فهو جزئي ومرحلي وأهميته المتاريخية دائمة الزوال ، أما الخطاب الشعرى فهو تداء ما يبقى ، هو الخلاصة المكثقة لروح واتجاه طاقة الإبداع وتأسيس الأسثلة الجملوية وطرح أقصى مفاسرات الخيال الحالق في أمنة من الأمم أو شعب من الشعوب ، وليس معنى ذلك أنها يتقاطعان تقاطم المفاصلة والانقطاع ، يسل أرى أن الخطآب السياس الاجتماعي يستعد وعيه الأعمق وأفقمه الأوسع بقمدر تسراسله وتواصله مع الخطاب الشعرى ، والخطاب الشمري يؤجج ما يتدلم فيه من تار المعرفة وجر أة الخيال وإنارة الرحل المؤقت بضوء التن الشامل بقدر ما يلتقط ويكشف من جوهر كامن في المؤقت والمرحلي .

 القصيدة عند عقيفي مطر عبارة عن فيوضات افلوطونية أي تعتمد نظرية الفيض الاقلوطيني وحصانها الاول الايقاع، والخضوع لــــلايقـــاع والانسياق وراءه يحدث ما يسمى الفائض اللغوى والتراكم الصوري مما يشتت القصيدة ويجعلها غامضة

٣ - هذا رأى غريب في الشعر وفي مفهوم الفيض الأفلوطيني وهو رأى أشد غرابة في تحديد صلاقة الفيض الأفلوطين بالإيقاع وتراكم الصور واللغة .. فتظرية الفيض نظرية تحاول حل المضلات الفلسفية المكامئة وراء صلة الواحد بالكثرة والخالق الكامل بالمخلوقات الناقصة والخلود الموجودي بالتغير والعضل الكلي بالعقل الفردى . . النع ولا علاقة لكل ذلك _ فيا أعرف _ بالإيقاع في الشعر أو تراكم الصور أو التراكم اللَّغوي ، الذي لا أفهمهُ أيضل، ولعلك تبريسد أن تقبول أنني : *خاضع ، ومنساق ، وراء شيء لا أريده* باعتبارى مبدعا ، وذلك يفسر ما تسميه تراكها صوريا وفائضا لفويا يسبب تشنتا في القصيدة وهموضا . . فإذا كان ذلك كذلك ، فإنني في الحقيقة لا أفهم مـدلول التشتت عنسك كيا لا أفهم معنى كلمسة و غامض ۽ بالتحديد . . فهل کا ما يخالف حاداتك المنطقية في قراءة الشعر وتصوراتك لمبجية السياق الشعرى تسميه تشتشا ؟! وهل كل ما يخالف مسلمات القارىء وعاداته الذهنية يعد غموضا ؟ أقول للمرة الألف: إن ذلك الحق الوهمي لدي القراء والنقاد في أن يتناولوا الشعر بمسبقات سهلة وقرضيات ذهنية ومطالب متصارف عليها وكأمهم هم النول الذي يجب أن ينسج عليه الشاعر والقاتون المذي عليه أن يتبعه ،

أدونيس



أقدل أن هذا الحق الوهي قد أصاب الشعر والشمراء بالحيوف والانصباع واستمراء الضرب في الطرق المطروقة الممهدة . . لماذا لا تأخذوننا مأخذ الجد فتقفيها منا موقف المتعلمين المسائلين والستعسدين للتلقى والتملم مرة واحدة ، لماذا لا تجعلون من الشمر متطلقا للأسئلة والسدهشة والتضير وتريدون أن تجملوا _ قراء ونقادا _ من إجاباتكم ومسلماتكم متطلقاً أوليا للشصر والشاعر '11

وأقول للمرة الألف: إنني أحس إحساسا قسوينا بسأن شعرى واضمع إلى درجة الإبتذال ، ولو كمان الغموض بمالتمني أو الإرادة لتمنيت وأردت أن يكون شعرى معادلا في غموضه هموض الحياة والحب والحرية والإقـدام على الاستشهباد ، فهل تسمحون لي مرة _ أيها القراء والنقاد _ أن أقول لكم كم أنتم مشتتون في إجابانكم التي تسطرحونها عسلى هيئسة أستلة وكم أنتم غامضون !!

• هناك ضغط حيم عند عفيفي مطرق البحث عن الأشياء وتطور علاقاتها وينتج هذا قصائد كبيرة لكنه يسقط أحيآناً في التعامل مع المطلقات حتى

تتحول القصيدة إلى مقولة نثرية . ٤ - للفلسفة والشعر أصل واحد _ كما يقول أرسطو ... هو الدهشة ، أي سقوط المُأْلُوف والممروف في شبكة من الأسئلة المناجئة المضيئة . . مضيئة للشيء ومضيئة لغموض ما كنا نظئه معلوما واضحا ، أي كاشفة لمندى ما نملك من جهمل وانفصال ومحدودية ، فإذا كان ذلـك ينجح في خلق قصائد كبيرة عندى ، ولا أظنك تقصد بكلمة كبيرة إلا الفن ، فإن سقوطي أحيانا في التجريد والتصامل مع المطلقات حتى تتحول القصيدة إلى مقــوَّلة نشرية ، فـإنه لا ينأس على من ذلك منا دامت مسألة د التجريد ۽ _ كيا تقول _ تحدث أحيانا لا في كل حين . . والمحب أنني أتمني أن أمتلك قسدرة التجسريسد التي يمتملكهما الرياضي ، ولكنني أجدني دائيا ، في كــل الأحيان لا في بعضها ، شاهرا مصورا مشخصا ، متعتى وقدرتى في التجسيد والتشييد والحسية وعمارسة أقصى ما تستطيعه الحواس من الاشتباك مع العالم والإنسان ، وأعتقد أن تهمة التجريد ، إنّ كنت تعتبرها اتساماً ، إنماً هي نابصة من الشائعة الراسخة الأبدية . . شائعة

الغموض ، وليعرف القراء والنقاد منذ الآن

أنن أتهمهم _ معترفا _ بأنهم في غاية الغايات من الغموض وو التجريد ، وهل هناك أشد غراية وغموضا من قارىء أو تاقد يقرأ الشعر ولا يريد لنفسه أن يندهش أو يتحير أو يكابد متعة الفهم ؟ فلماذا الشم اذن ولاذا القراءة أصلا ؟!

 يتحدد موقف الشاعر المدع من التسراث والنظرة لسه من رؤيتمه للحاضر اي البحث عن الأنية _ الآن _ في الماضوية _ الماضي _ وتعددت المواقف من التراث فمتهم من هو نخبوي وطائفي ومنهم من هو مع الذاكرة الجمعية كعفيفي مطر ــ ما رايك ؟

 مئذ دخلت معضلة التراث في حياتنا الثقافية والسياسية والاجتماعية لم يفلت معها أحداء وأصبحت معليا من معألم التحديد الصارم لهوية المثقف والمدع والممارس للسياسة والعمل الاجتماعي، مهم كان موقفه منها ، والتراث عبط متلاطم من الْفَتُونَ والآدابُ والعَقائدُ والْمَمارَسَاتُ يُتَبِعُ لكل من أراد أن يضرب فيه بمجداف وأن يدلى فيه بدلو ، ودخولا في سؤالك مباشرة

بعض المبدعين يتحدد موقفه من الترأث والنظرة له برؤيته للحاضر أو البحث عيها يوازي الملحظة في الماضي ، وبمضهم يمتلك صورة خاصة للمستقبل فهو يبحث في التراث عيا يلهم هذه الصورة أو يشير إلى إمكانها ، ويعضهم يتخذ من التراث عكازا أو محرضا على إمكان كتبابة القصيمة . . الخر. وقد مورتا جيما بمثل هذه الحالات ، وآريد أن أعترف أمامك أنني قليل القراءة في التراث الأدبي والحكايات التاريخية التي يمكن أن تستخدم بسهولة في الاسقاط السياسي أو الهجائيات الاجتماعية ، أنا لم أتمم حتى الآن قسراءة الأغان ولا مؤلفات الجأحظ مثلا لقد نفرت تفورا شديـداً من سطوة هذه الثروة المبنية على وظيفة التسلية والسمر ، لكنني شديد النهم في قراءة التراث الفلسفي والكلامي وصراعات الفرق والملل والنحل وحلوم الفقه ودواوين الشعراء الذين أحيهم لأنني مسكون بالرغية المرضية في معرفة أصول المشروع الشامل للأمة الذي صاغ عقلها وختم حيآتها بخاتمه التكسويني المؤمس لسروحها والفجس لعبقريتها وإنجازها التباريخي مسكون بالرغبة الحارقة في اكتشاف طبقات ذاكرتها والاستماع للنداء الذي ما يزال يرج كيانها



54.8.5.61

الروة شوند وكلاته فى كل طبقة من وكل الله من كل طبقة من طبقات علمه الذاكرة العجيبة وما صمورته المنكنة في الحاضر الملدي بنزول ويتراصف من يصد فى ينداه المساكرة أما السرات الذي يتحدل المن يتحدل المن يتحدل المنافذ المن

ثورية وفنية وجمالية لا حدود لها .

يعتقد النقاد ان الشعر في مصر توقف بعد التجربة الاولى – الريادة – وهى ذات تهارين: النيار الأول صلاح ومدرسته والتيار الثان عفيفي معلر قفط ووقت الشيار الثان عفيفي معلر قفط ووقت الاستهادية بعد ذات بين فكين: الاستهادك أو الرفض السلكي لم يؤسس تهاراً شعرياً



10----

لمثل هذه التقسيمات والموازئـات وتوزيع فىطائر الألقساب أى وزن ولا أستطيب التعليق عليها .

 قال عمد ابراهیم ابو سنة عن رأیه فی شعرك و عفینی مطر شساعر مشف حاول آن پیرز ثقافته فی شعره وان پیسایر التیارات الحداثیة دون آن یكون عناك فی واقع تجربته ما پیرر ذلك .

٧ - ق صياة مصر الثقافية _ وأن شبت شي كل حياتها _ داه وييا م التي المتابعة النظيرة التي ومتجدد عهو الأوصلية المتابعة أو كرم الدول براقع امتداد أطبية ألم ألفاط التعدد أو كل جبال ، وهذا الداء يمثل قصلا داميا فصول الملاقة بين المتقضي وللبدعون في مصر ، ولا أحب الآن أن أشر إلى عض ولا أصاب الآن أن أشر إلى عض ولا أصاب أفي هذا الأصراع من مم المشراة ولا ماسان في هذا الأصراع من مم المشراة الضية أو مه الأحلاق أو مع الإبداع ذاته .

الشعبية أو دم الاحادا



راحدا بعد واحد ، ولا تعليق لى إلا قول : لقد تركيها اكم و تفصت ينزى من رئيا ولم لقد نظاماً لكها جيئة يعالها حتى للدود ، وحاكم أله وأنقلكم من وأبكم فى أنسكم . يين عفيض مطر قصيدته بناه تقليديا يعمل إلى حد الرفوض عل الأطلال أي عمل لم حد المناسبة تقليديا أي عمل مقدمات للتجربة مثال الإطلال أي عمل مقدمات للتجربة مثال الإطلال

وكان مصر كلها فصل في المدرسة له د ألفة ه واحد : غذام واحد ، ويضام روواني من ظافات وإمكانات ومواميه لأمر يقشعر له القلب والفصير . . ثقد أعياني أمر هذا الصراع ولقت من نقاماته ما لقي مصلاح إلى أمل صلاح إلى أمل ، وين نجيب سرور إلى أبو سنة إلى فاروق شرشة إلى والرأى في الشمر هو رأى في الشاعر ، والمبدأي الشاعر عاولة رمزية الافتيان ، والمبدأي الأعشى هو وهم ورانة اللامتيان ، والهبادة

مقدمات ٨ - مرة ثائية تستخدم كلمة السقوط في وصفك لما تتصوره من عُارساتي الشعرية ، أسقط في التجريد ، وأسقط في تبركيبية تقليدية عربية قديمة إلى درجة اللجوء لكتابة ما تسميه « مقدمة القصيدة ۽ مثل البكاء صلى الطلل في الحقيقة ، يندهشني هيذا التصور ، ولا أظن أني أمارسه ، وأعتقد أن استخدام كلمة : السقوط : تستحق مني سؤالا : إزاء ما ترى في واقع هذه الأمة وفي مسارها المعاصر ، ألا ترى أن البكاء على الأطلال لم يخلق إلا لما هي فيه ؟ إن التراث النقدى القريب ، المقاد مثلا ، قبد كتب فصلا يوضح أن روح تناول الشيء هي التي تُحدد التقليد والحداثة ، فالحداثة في أصلها هي نمط الاستجابة لما يحيط بنا وتنفصل به ونمط أنفعالنا هو المعبر هن فكرنا وتصورنا وموقفنا . . وقد ضرب مشلا بمن كتبما قصائد عن تجربة ركوب الطائرة هي في روحهما ضرب من التقليمد . نعم . . إن البكاء عمل الأطبلال فعمل في صميم الحداثة . . هل هذا غريب أو مدهش ! ! أ أكتب بكائيات على الأطلال فيها أظن ، وأتمنى لـو أنني أستطيم . . ولكنني كتبت أبكى على ما هو أقل من الطلل . . قطعة حجر رأيت فيها الحي الوحيد وما عداها عو الطلل . . عنوانها : وغنائية حجر الولاء

والعهد يو . . الحداثة بخير 🌰

٧٥ ● التامرة ● المسدد ٢٧ ● ١١ ذو القمسة ٢٠٥١ م. ● ١٥ يونيسو ١٨١٧م ا

قصيدتان من الشعر الهندى الحديث

تقديم وترجمة : سوريال عبد الملك

التغير للشاعر الكشميرى: عبد الأحد أزاد

من موالهد ١٩٠٣ بعد أن أثم تعليمه فين مدرسا بمدرسة حكومية ، ثم درس اللغة الأردية واجناز أمتحانها بمرتبة الشوف ، بدأ كتابة الشعر باسياه مستمارة لصخر سنة .

- كتب أولى تصالف باللغة الفارسية ثم الأردية ، ثم هجرهما إلى اللغة
 اكثر من ق
 - تأثر كثيرا بالكتاب التقدمين في داخل المند وخارجها
- من الشعراء المرموقين في تاريخ الشعر الهندى
 أنبجز بحثا هاما نشرته و أكاديمية الثقافة واللغات و في ثلاث مجلدات بعنوان (اللغة الكشميرية وأشعارها)
- . اللغة الكشميرية هم اللغة الرسمية لولاية كشميرق شمال الهند ، وهي ولاية مثلة بجمال الخفسرة والأنهار والبحيرات والثلوج والأصطار . . والسيول التدفقة من أعالى المعلايا ، عاجمل أهل كشمير آفرب ما يكونون
- إلى الشعراء ، واللغة الكشميرية ثرية ومتميزة التعبير الشعرى عن كل ما تمور به النفس البشرية من حب للكون والجمال ﴿

ما هذى الحياة أنْ لم تكنَّ سفَر التغيُّر ؟! أندفاع الفيضان هو الحقيقة ، ما الفيضان إلا التغير هو الذي جاء بالرسالة الرابعة فمرَّق السَّبرَ عن بهاء المعرفة

هو الذي جاءً بالرسالة الرابعة فمرَّق السَّرَ من بهاء المعرفة عَرَفُ العقل الآنَ سرَّ النَّبُوةَ : لن يبقى في الأرض سوى الشعو . . . وجهد الانسان ، لنْ إذن تصَّون هذه البندقية ؟!

القِها من يديكَ بعيداً فهي تحجبُ عن عينيكِ حلاوةَ المدى

. . .

سَلِ الزهورَ كمْ يقسُو عليها الربيع ! وكيفَ عندما يُلقى على الثلوج السَّلام . . يُليبُها قسر ا دموعا جارية سلِ الشَّاةِ الوديعة سلِ الشَّاةِ الوديعة

سُلِّ العنزةَ الحالمةَ على شاطىء ــ الجدول

يا لمذلةِ العبودية ! با للقلة. يا للعار الذي يدقُّ الأفئدة إ أخى مرُّقْ قِناعَكَ وانطلقْ إرفع الغطاء عن القلب الذي يغلى

عند الباب المغلق

عند باب العقل . .

ذلك الباب المفكَّق . . نقفُ أنا وأنتَ طويلاً . .

ثم نجلسُ وأنتَ على الدرجُ أمام الباب المغلق ، مثل جارين من أهل المدينة . .

كلُّ مِنَّا يعطى ظهرهُ للآخرْ ،

هكذا تُخْذَعُ دوماً

وهكذا نَخْدَعُ الآخرين

للشاعر المارثي: ديستباندي

ما نوهار . ما هاديوراو . ديشباندي : من مواليد ١٩٢٩ ، بدأ حياته الأدبية بكتابة الشعر الوجدان والأغاني ، نبل أن يتطلق إلى آفاق الشمر الرحبة . . متأملا بوجداته الجديد الناضيج

تاريخ ومستقبل الإنسان. نَشر عدة دواوين شعرية حازبها على جائزة الدولة يعمل حتى الآن في تخصصه الدراسي محاسبا بإدارة حسابات الحكومة المارائي ، وهي إحدى لغبات المند الرسميَّة ، وهي خليط من لغبة الأربين اللَّبين وفدوا إلى الهند شبه غزاء منذ أقدم عصور الحضارة . . ولغة أصحاب الأرض ، وعمر الشعر في لغة الماراثي يزيد عن ألف عام ، يكتب ويتكلم بها نحو أربعين مليونا من الهنود يعيش معظمهم في ولاية مهارا شترا على الساحل الغربي لشبه القارة الهندية والتي عاصمتها بومباي . . إحدى

اشهر وأجل المواني، العللية في العصر الحديث . . والتي أصبحت اليوم و هوليوود السينم المندية ۽ 🌰

> من بين قضبانِ نافذةٍ صغيرة : عِدَّقُ فَى بِفِضُول غُريبٌ ، هناكَ شخصٌ آخرُ في داخلِكُ : يَسْتَرِقُ السَّمْعَ خُلْفَ بابكَ المغلقُّ

> > أمام هذه الأبواب المغلقة . نحنُ جميعاً واقفونٌ . . كلُّ أيام الحياةِ واقفونْ . .

أو جالسون على الدرج . . ويمثل هذه الكلمات . .

ئبدُّدُ هديَّةَ العمر الثمين ﴿ هناكَ شخصٌ آخرٌ في داخلي ،

مكايدة المراءة ..

(سيتتعل الشعر رأس الخَرَسُ ويطلق يومأ بوجه العسس قنابله والمتارس) [من معيزوفة متداخلة عيل شيطآن السقوط }

وليد منير

١ - إطلالة:

عمد عمد الشهاوي شاعر لم يحفل به النقد كثيراً ، وهو بالرغم من أهمية إنتاجه ظراً, بعيداً ، راكناً إلى بتعدة واسعة من الظل ، يقرأ ، ويكتب ، في صمتِ مشوب بكيرياء صاف ، وتواضع صادق أليف لا يخلو من قناعة نبيلة بالذَّآثُ ، وإن كان لا مخلو .. فيها أرى .. من أسى ، وإحساس مرهف بالغُبن والتجاهل . كان محمد محمدُ الشهاوي وأحداً من أبوز من حملت إلينا إنتاجهم الشعرى مجلة (سنابل) المعروفة بدورها الرائد في تاريخ حياتنا الثقافية ، كما كان واحداً من أبرز الوجوه التي شهدتهما حركة الإبداع في مدِّهما المتوالي المنؤ وب هناك . أ في (كفر الشيخ) . . بعيداً عن العاصمة الأم .

يقول صلاح عبد الصبور (الكاتب . نوفمبر ١٩٧٤) : ١ . . كنت قد أعجبت بهذا الصوت الجديد رغم تأثره بشاعر من شعرائنا المعروفين هو الشاعر محمد عفيفي مطر ، إلا أنه بـدا في رأيي مجاوزاً لعفيفي مطر في تماسكه ومقدرته على بناء القصيدة . وما أظن ذلك القول يغضب عفيفي مطر ، فإني أعرف أن الآباء يحبون لأبنائهم أكثر مما 2 - 2 Yishama . .



الوجاهة ، فمحمد محمد الشهاري شاعر مُذَرِّبٌ على بناء القصيلة في إحكام لا يُبارى ، وقد يكون هذا عيبها وميزةً في نفس النوقت ، فبقدر سا تبدو القصيدة مشيدودة من أطرافهما ، منمضة ولا تضرة فيها ، بقدر ما ينال هذا التصميم المتأنى الدقيق من بعض جاذبية الفن ، وينألُ هذا الحـرصُ من بعض انفتاحــه العفوتُّي عــلى مغامرة الجمال.

٢ - مدخل إلى مراودةِ النص: أوقفتني في أول الصفُ وملأتني بالنور

من بعد ما ضمختني بالورد والكافور وأخلت من كميٌّ لكيفي .

هدذا شاعر مولع بالتراكم. بالتداعيات . بالتدويم . بالغناء . شاعرً يتحــولُ في شعره الحسيُّ والمُلمــوسُ إلى الروحيِّ والمثال . هو _ باختصار _ شاعرٌ مشغولٌ بالواقع انشغالاً أخلاقهاً قبل كل شيء . والواقع (هذا الليء بالجزئيات المتلاطمة الناتئة) يتحول عند محمد محمد الشهاوئ إلى (موضوع صوفي). وهمو يتطهُّرُ من قبح الواقع ، مَن رخصه ، ومن زيفه ، ومن خيانته ، بفضحه ، وتحديه ، وإعلان البراءةِ منه . وهو يغربل هذا الكمُّ الردىءَ من عناصرہ كى بحوِّلْهَا إلى كيفيةً

(السندياد) اللغ

البابلُّ ، والنصُّ التورالُّ تنويعاتِ متقاربة الملاصح والسمات على لحن الأسطورة الأول . (١) والشاعر يختار النص القرآق (إطارا مرجعياً) له ، بما استفاد به هذا النعش من التركيز على تفصيلات بعينها دون أخرى ، وشحــذ دلالات بمينهـا دون سواها . وفي هذا ما يشير إلى خصيصةٍ صوف تتأكد فيها بعد وهبي أن شاعرنا يختار تراثه الخاص ـ في أغلبه لاكله _ تساسيساً عسلى حسّ عسريٌّ دينيٌّ لافتٍ ، ويسارز الوضوح .

٣ - مفاتيخ النص:

الأوَّلِية التي تَحْتُلِ ... فيها نرى ... مضاتيحماً للنص ، لا يمكن فهم طبيعة النص دونها ، ولا يمكن رصد خصائصه الجوهرية دون النظر إليها بوصفها عناصر مهيمنة . وهذه المناصر تلعب دوراً كاملاً في (بنية الأداء) عند الشهاوي بحيث تنهض في مجملها بفضح نظام الملاقات التشكيلية والدلالية على آكثر من مستوى . ولنا أن نحصر هذه المناصر في أربعة هي :

١ - التواث مفاعلاً وظيفياً (مفردات

٢ - سطوة الإيقاع (البحر ... القافية ... العميد).

والاستطراد في تواترها). ٤ - تراكب الصورة وتوالدها.

على الستوى التواثر تبرز العديدُ من مفردات اللغة المعجمية التي تعود إلى نسق الشمر العربي القديم في حساسيته الخاصة بالطبيعة والكون والإنسان. من هذه الطوارق _ الرجس _ كِسُفُ السماء _ الضرغامة _ الحمر الوحشية) . ومما يرجع منها أيضاً إلى قاموس التصوف العربي السرمد الوجد السرد المتهى م

ولكن كان ما قد كان ولم يرحم بنا الطوقان [[

ويقلُّم لنا النص السومريُّ ، والنص

نودُ أن نطرح الآن مجموعةً من العناصر

اللغة _ القناع _ التناص) .

٣ - التداعي ، والتكرار (إنشاء الصيغ

المردات (عوالكُ اللَّجُم _ السوائم ... الأصنسام _ الحجز الماثلات _ وحسد الإسلامي (الإفضاء .. السكرة .. اللوح ــ التكوين ... البردة) .

ويلعب الحلاج والنقري وعنتسرة دور القناع على التصريح فيها يلعب امرؤ القيس والحسين بن على ، ونـوح ويونس عليهما السلام ، دور القناع على التضمين . وينمُّ (التناص) عن مساّحةِ واسعَةِ إلى غـير ما حد للتواصل الوجداق الحميم بين الشاهر وأسلافه الكبار (زهير بن أبي سلمي ــ عنترة _ أمرؤ القيس .. المتنبي . . اللخ)

وعلى مسنتوي الإيقاعيُّ يحتل كلَّ من بحر الكامل (متفاعلن) والوافر (مفاعلتن) بضرومها عن دائدة عسروضية واحدة _ تحفل بظاهرة (الإبدال)

متفاعلن 🛨 مفاعلتن .

مفاعلتن 🚣 متفاعلن .

مساحة موسيقيةً غالبةً في (هـارمونيـا القصيمة) حيث يتكور الأول ٧ مسرات ويتكور الثاني ٦ مرات فيها يتكور المتقارب (فعولن) على ما به من ظاهرة الإبدال مع المتدارك (فساعلن) إذ أنها من دائسرة عروضية واحدة ٧ مرات فقط يليه الرسل (فاعلاتن) مرةً وأحلةً . ويتكرر التدارك المحذوف خبنه (ثانية الساكن) قرابة ٥ مرأت وحسب

إذا علمنا أن الكايل والوافر بحران راقصان سريعان أدركنا سا مجمله القصيدا الشعرى من شحنةِ غنائيةِ عاطفيةِ انفعاليةٍ '

مالة تلعب دوراً مضاداً ؛ وذلك بعد أن شيحتها بانفعال عاطفي غناثي خاص يكون قادراً على فعل التحريض والإدانة .

الشهاويُّ شاعب بلتمس البراءة ، ويكايدها في طوفان هذا العالم الذي خلامن البسراءة ، ويقف في صف واحسد مسم (الحلاج) و(النفري) في عدايها من أجل (شهود الحقيقة) ، ويبكى مع (عنترة بن شداد) _ الفارس المضطهد _ بكاءً مُراً على ضياع الحب في زمن (التيه والغربة) ويتضامن مع (تتتالوس) في أسطورةِ عذابه

إن اختبــار النموذج التــراثي كــرمــز أو قناع ، يفضى بوصفه حاملاً لمُجموعة من الدَلَّالات الكامنة إلى تحديد الإطار الدلالي العام الذي يجمع بين طرفي الاستعارة في وحدة وأحدة

هناك إذن الشهاري (النفري ـ الحلاج) وهناك الشهاوي (عنترة بن شداد) وهناك الشهاوي (تنتالوس) .

والإطار الدلالي العام للنموذج المختبار لابد أنْ بخرج بدوره في هٰذا الشكل :

الشهارى← الصوق المذب بالحقيقة ←الفارس المضطهد← البطل الأسطوري المنذورُ للعذاب الأبدى .

وتُمثِّلُ هذه التجلياتُ الشلائـةُ مُحمُّـلُ التجليات الذاتية (من حيث ارتباط الأنا بـ (النحن) في ديوان الشهاوي (مسافرٌ في الطوفان).

ويُثُلُ الطرف الثاني من عنوان السيوان مفتاحاً أخر للدلالة حيث تبرتكز التجبربة الوجودية في جوهرها عبلي أصطورة (الطوفان) الشهيرةِ بما تحمله من إشاراتِ سابحة إلى واقم يتآكل من داخله حق يصير هشاً بكتسحة مأءً الفناء .

وها أنذا أصنم الفلك منتظراً أنْ تُفَتَّحُ أبوابٌ نافورة الحلم في الأرضِ أو تستجيب عيون السياء (مسافر في الطوقات)

> لاشعر . . لا ريخُ لا نار . . لا بركانُ جلَّد لنا الطوفانُ والفلك يا نوحُ

(مجابة)

بالغة . فإذا أضفنا إلى ذلك هذا الحرصّ (المبالغ فيه أحياناً كثيرة) على تواتر القافية ، ثم أضفنا إلى كل ما سبق توظيف عمود الشعر أكثر من مرة في دفع الطاقة الخطابية والغنائية إلى حدها الأقصى في نسيج البنية التشكيلية ؛ إذَنَّ لوضعنا يدنَّا في سهولة على ما للخصيصة (الاستبدالية) في بعدها الإيضاعي عند الشهاوي من أهمية مُفْرطة . وعلى مستوى التداعي والتكرار تلعب صيفة النداء إلى جموار صيفة الاستفهمام في الحضور المدائب اللحوح لضمير المخاطب دوراً صارخاً في الترجيع والتندويم ، ولا يُكفُّ الشهناوي عن الاستطراد في إنشاء تلك الصيخ بحيث تتواتر مرةً تلو الأخرى:

- ها أنت يا (أبوتُ) تفترش السقام ويردة الموت ها أنت تحمل جرحك الأبدي في صمت (في البدء كان الحب . حركة (٤٤)

- ها أنت يا أيوب !! يا أيوبُ ها أنت تبصر وجهك المسروق في سوق

(10) 35 -1 . يا أيوبُ - ها أنت يا أيوبُ ما تنفكُ تنشدها : عبناك قاتلتابا

لكن صدرك لم يزل مبكايا

(حركة ١٦١)

وأيضاً : نريد با حمامة نرید یا ریاح نسق (أ)

تريد سيف الحرُّ. -يا رية الأشباح يا جرحنا !! يا جرحُ يا ربة الإنصاف

ها أنت يا كلمة ها أنت حقل الله.

(مجابة)

وهكذ بما يجأر عن الحصو .

وعملى المستوى التسراكبي التوليسدي للصورة ، تخضع الاستعارة لنوع من التداخل والتراسل والتوالد بحيث نشعر بأن الصورة الواحدة قد رُكبت من طبقات بعضها فوق بعِض ، وتلكِ هي الخصيصة البنائيةُ التي تمثّلها الشهاوي في شعر محمد عفيفي مطر واستفاد من ثراء توظيفها .

يقول الشهاوي : أثت حصان البراعة هل تملك اللافتات المقامة في سكة المقلتين احتجازٌ خطى الوجدِ حين بلف البلاد

(محاكمة الحلاج ٧٤ - ٧٥)

ويقول : بكبِّلني الفيظُ حين أشاهـــد ســوس الحديمة يطلق في الأفق شمسَ الأكاذيب

فَى كَبِرِياهِ ، يُسَيِّجُ خَطُو التطلُّعُ ، يقذفنا للوراء بريثا سخافته الهمحية

يقيء التوعد في ثورةٍ بربرية

(الخروج من الكهف)

هله إذن هي نزعة تبركيب الصورة الشعرية في أصفى مناطق التعبير الشعرى لوناً عند شاعرنا ، وأكثرها غني وتكثيفاً وتوترأ و إذا ما كان هذا التلاحق والتتابع للصور وثيق الارتباط بطبيعة العصسر وليقاعه ، فبإنه بـذلك بكـون واحداً من السبل التي تكشف ما حساسية اللحظة عن نفسها . . إن مبنى القصيدة الحديثة ومعناها ، يعتمدان على طريقة تتابع الصور فيها ، وعلى نوعية العلاقات بين هذه الصور إ فالشاعر يوحد بين أجزاء قصيلته من الداخل بسبب المعنى الواحد الشامل الذي هو موضوعه وينتهى حين يتكامل على

صفحة الورق وفي البصيرة تكاسلاً يكاد يكون جيرياً في استدارته العضوية على

٤ - النص والدلالة: ثلاثة

تلعب تبدياتُ ثلاثةُ دوراً عضوياً لافتاً في إنتاج دلالة النصوص . هذه التبديات

> ٩ - تبديات الرحيل أو السفر ٢ - تبديات الزمان

٣ - تبديات المكان .

بتمدى السف نموعاً من الخلاص أو التحمدي أو الحلم أو المطادرة . ويتبدى الزمان نوعاً من الحنين أو الموازاة أو إسقاط التماثل . ويتبدى المكان نوعاً من الحضور في الماضي ، أو الحضور في الحاضر ، أو الحضور في المستقبل

وبين أشكال التسديات الشلاثة تحمدث حركة دائمة من التباديل والتوافيق بحيث تظل نظاماً تشكيلياً مفتوحاً دائياً لما يجدُّ من الاحتمالات المختلفة.

يقول الشهاوي مثلاً: يمر العام تلو العام يا عبلة وقلي فيه ما فيه

وأشعاري عواء في صحاري اليأس وآلام , فضاءً ماله حدُّ وآمالي كواسح لا تروح عبلي صراط

الحسم أو تفدو وأحلامي تطاردها وساوسها فترتذ إلى صدري حبالي بالأسي والضيق والجدب

وآه أيها الناس اللين وهبتهم قلبي (من بكاثيات عنترة بن شداد)

هنا يتبدَّى السفُّر نوعاً من المطاردةِ ، فيها يتبدّى الزمان نوعاً من إسقاط التماثل ، ويتبدى المكان نوعاً من الحضور في الماضي والحاضر معاً (الهنا/الهناك). ومما هو جديرٌ بالذكر أن محوري الزمان والمكان يتم إسقاط أحداهما على الآخر أو عرض إحداهما على الأخر ، فيتهض بينهما نوع من (التراسل) و(التداخل) ، هذا التراسل أو التداخيل هـ و ما يفجرُ طاقة الإيحاء الشعـري في القصيدة .

> ويقول: منذ افترقنا والمدى نارً [[

(النافذة) وحيث (النهار ... الواقع يشير إلى المغلق (الحدار) . أما الكان فيمثّل نـوعاً من الحضور في المستقبل (ومملكتي أمل وانتظار) وإن كان حضوراً منذوراً للشهادة في رحم الغيب (القصيلة بيت يستشهد على منذ افترقنا والجوى دارُ !!

وَالْأَسِي جَرَّحُ وعصرُ يَجِهل الأشعارِ جَرِّحُ

وَّارَتُحَالَ أَحْبِقَ جَرَّ وَجَرَّخُ أَنْنَى مَا عَدْتُ أَحْتَمَلُ الجَرَاخُ

أو كأن القبر دهر

تتركوا قلبي ؟!

قائمة الجراخ

پیروت جرے

ونوافذُ الأيام مغلقةٌ كأن الدهر قبرٌ

يا أحبائي . لماذا عندما سافرتموا لم

لماذا عندما سافرتموا لم تتركوا لي غير

الآن ، يبدو السفر نوعاً من

الخلاص ، فيها يبدو الزمان نوعاً من

الحنبن إلى لحيظة قبد مضت ، ويبسلو

المكنان حضبه رأفي الحناضير وحسب

(بيروت _ دار الجوى _ القبر) . وهنا

أيضاً يتم تراسل وتداخل ملحوظان بين

المزمان وللكمان حيث (نوافذ الأيمام

مغلقة كأن الدهر قبر أوكأن القبر

إن نشاطأ موجباً في حركته ينظّم على

ما يبدو (العلاقات المتبادلة) الق

تنطوى عليها في الأساس (صيغة

الانفعال) بما تحمله في جلورها من

سَمَّت بِعِينَهُ لِتَجربِةِ مَعَيِّنَةٍ ، وَمِن ثُمَّ فَإِنْ

الشبأعر ويخطو إلى الأمام ، وخطوته

الأولى هي ترجمة حالته الأصلية في رمز .

وسرعان ما تصبح الحالة شيئاً آخر

لا يشغل كل اهتمام الفنان ، بل يكاه

يكون مؤشراً يشبر إلى الإتجاه ، وهـو

ولننظر إلى شكل ثالث من أشكال

مبدأ الإختمار ١(٢)

العلائق في التبديات الثلاثة.

يقول الشهاوي:

ونملكتي : أمِلُ وانتظارُ

على راحة المدن الغافيات شهيدة

الزمانُ في سياقنا هذا نو عمن الموازاة بين

(الحالة _ السرمز) وبين تعاقب المواقيت

حيث (الليــل ــ الحلم يشمير إلى المفتــوح

هو الليل نافذتي

والنهار جدار

وبيتي قصيدة

(الشطار)

السفر عبر (صحراء من أعين الرقباء ، تتجسد رمزأ للتدافع بين الليل والتهار ، يحجب الأفق المفتوح:

وها أنذا أصنع الفلك منتظرا أو تستجيب عيون الساء

وقد تتواتر أشكال مختلفةً من التبديات الثلاثة في النص الواحد بما يشبه تسدحرج الحج ذاته على وجوهه الستة أثناء انزلاقه مِنْ أَمِّلُ ﴿ كَجَلُّمُودُ صِيخُو حَظَّهُ السِّيلُ مِنْ على) ، وكأن الطوفان يتقُلُّب به في الأزمنة والْأَمْكَنَةُ عُلِّي اختلافها وتباينها في دوراتِ الأبدى البلى نُلِرُ له (تتسالوس) في

> يبدو أنك يا (تنتالوس) ستظل تعاني الضربة تلو الضربة تسلمك الصخرة للتنين .

(تئتالوس)

وقد تكون أسطورة (الطوقان) ــ وهو الشعري بما يندعم من وظيفة الأسطورة الجموهرية ، وينوع عليها ، ويفرُّعها . ولـــذلك فـــإن وكلاً من الشعسر والإسطورة بتلاقيان في إضفائهما على الزمن مرتبة خاصةً تجعل الماضي مستقبلا دائيا وقابلا لأن يكون

راحة الدن الغافيات) . ومن هنا قلاب حينئذ من أن يكون السفر نوعاً من التحدي مأدام:

> غريب أنا وقومي لا يعشقون السفر ولا يكرمون الغريب

ومسعة أبحر) لابد أن يتضمن ما يتجاوب مع رغبة السكون الدامي في المستقبل بما هو حلمٌ بتجاوز الحالة الحاضرة ؛ تلك التي وبين النافذة المفتوحة ، والجدار اللي

أَنْ تُفتُّحُ أَبِواتُ تَافُورَةَ الْحَلْمُ فِي الأرضِ

(مساقر في الطوفان)

الأسطورة.

يسلمك الظمأ إلى الشمس الملتهبة

ما أعتقد فيه ـ مفتاحاً من مفاتيح الدلالة الأساسية في فهم هذا الديوان ككُّلُ شامل موحَّدٍ في بنيته ، ولكن إساطير أخرى مختلفة تَدْخَلُ وَلُو بِشَكِلِ ثَانُويٌ فِي نَسِيجِ القَصِيد

حاضراً في جميع الأوقات ال⁽⁵⁾ . وإذا كـان هذا شأنَ كل منها منفرداً فلا شك بعد ذلك في كوْنُ تضافرهما وتداخلهما وتنواشم خيوطهما يمثّل تأكيداً وإلحاحاً على هذه القيمةِ الحمالية للزمن .

وإذا كانت الأصطورة الفاعلة _ فيها يقول جون ت . نوثنــال ـــ هي تلك التي تهييء تأويلاً للحقيقة أو الواقع له نفاذه العاطفي والأيديولوجي (٥) ، فإن في وسمنا القول أن أسطورة (الطوفان) في هذا الديوان لحمد محمد الشهاوي وقد هيأت لهذا التأويل، وذلك النفاذ ، بقدر المدافعية الغنمائية ذات الصبغة الصوفية إلى وجودها ، دون أن تتجاوز ذلك إلى تركيب دارمي حافل بتعدد الأصوات أو صراع الضمائر (هو ــ أنا ــ هم _ نحن) أو تذبلبات الأخداث بين صعبود (إلى) وهيسوط (من) . ويبقى للشهاوي ذلك المغنى - حالر القلب -شرفُ أن عزفها على مسمع من ألجميع :

> أما لديار قد طواها المدى تشر ؟ • أرانا كأمُّل الكهف من ألف حقبة نمانق ليلاً جائياً ماله فحر أخاف من الطوفان يأتي ولم نــزل نقاتل بالسيف الذى فبأته ألنصر أخاف من الطوفان يأتي ولم نسزل لتلك الغيرانيق الصدارة والمذكر سلامٌ على عجد بأندلس الأسى أضاعته منا الغيث والعدود والحمر [[

وباأعصر المهت التي هزئت بنا

(تنويعات على وتر الفجيعة)

(١) أنظر فراس السواح ، مغاصرة العقل الأولى ، سفر الطوفان ، دار الكلمة للنشر ، بيروت ١٩٨٢ بلماً من ص ١٣٩ إلى ص ١٦٩ . (Y) د. صبري حافظ، استشراف الشعر، الحيشة المرية العامة للكتاب ١٩٨٥ ، ص ١٤٠ . (٣) انظر كينيث بورك ، العملية الشعرية ، خمسة مداَّحَل إلى النقد الأدن ، مقالات مماصرة في النقد

تصنيف ويلبرس . سكوت . دار الشؤون الثقافية العامة ، يقداد ، ١٩٨٦ ، ص ٩٢ . (٤) د. صلاح فضل ، مبهج الواقعية في الإبداع الأدبي ، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٨ ص ٣١١ ، (ه) جون . ت . نـوثنـال ، الأسطورة في الحلق

الشعرى عند اغربيا دو بينيه ، الأسطورة والسرمز ، ت . جبرا ابراهيم جبرا ، للؤسسة العوبية للدراسات والنشر ١٩٨٠ ص ٥٧ 🌰





 یانیس ریتسوس (۱۹۰۹ ...) هو آهم شاهر یونان معاصر ، وخاصة بعد رحيل رفاقه الكبار: كفافى وكازانتزاكي . . وقد ترجمت أعماله إلى المديد من اللغات الأجنية .

إشارات

للشاعر اليوناني: يانيس ريتسوس ترجمة: رفعت سلام

فتحت المصاريع علَّقت الملاءات على عتبة النافذة . حدِّق طائرٌ في عينيها . همست: أنني وحيلةً . دخلت الغرفة. المرآة ... أيضا ... نافذة .

لو قفزت منها لسقطت بين فراعي 🃤

ذات لللة

كان القصر موصداً لسنوات طويلة ، تدريجياً ، كانت الأسبحة ، والأقفال ، والشرفات تتساقط منفردة ، إلى أن أضيء الطابقُ الثاني كله فجأةً ذات ليلة ، ونوافذُه الثماني مفتوحة على مصاريعها ، ويابا الشرفتين مفتوحان بلا ستائر .

> توقف المارةُ القلائلُ ونظروا . الصمت .

تداخلات

الشمسُ غاصت ، قرنفليةً ، برتقالية . والبحرُ معتمٌ ، أخضر لا زوردى . بعيداً ، ثمة قارب ...

علامة سوداء متأرجحة .

نهض شخصٌ ما وصاح : « قارب ، قارب ، . الآخرون _ في المقهى _ تركوا مقاعدهم ، ونظروا كان ثمة قارب بالتأكيد .

ولكن الرجل الذي صاح ،

نظر لأسفل كما لو كان مُذنباً ، تحت النظرات المتجهمة للآخرين ،

وقال في صوبٍ خفيض : و لقد كلبتُ عليكم ، 🔷



سار من طرف الشاطيء إلى الطرف الأخر ، مرحاً في مجدِ الشمس ومجدِ فتوته . كان معتاداً على القفز في البحر ليجعل بشرته لامعة ـ ذهبية ، بلونِ الفتاء . لاَحْقته همساتُ الإعجابِ ، من الرجالِ والنساءِ . على بُعدِ عدِة أقدام خلفه جاءت فتاةً من القرية ،

تحمل ملابسه في احترام ، داثياً على مسافةٍ ما _ لم تكن لترفع عينيها لتنظر إليه -غَاضِية قليلاً وسعيدةً باحتشادِها الوفي . ذات يوم تشاجرا ومنعها من حمل ملابسه . رمتها على الرمال _ حملت فقط صندله ، وضعته تحت إبطها واختفت راكضة ،

تُخلفةٌ وراءها في وقدةِ الشمس صحابة صغيرة خرقاة من قدميها العاريين

لا حياة . مبدانً مضاءً الفراغ . عدا مرآهِ قديمةٍ ، تستندُ على الجدار ، ذات حليةٍ ثقيلةٍ من خشب أسود مزخوف ، تعكس حواف الطابق العقن المتقاربة إلى عُمقِ خيالي 🔷

ظهيرة خلعوا ثيابهم وقفزوا إلى البحر، الثالثة من بعد الظهر، والماءُ الباردُ لم يمنع أبداً تلامسهم . ومض الشاطىء بعيداً بقدرما يمكن للمرء أن يرى ، مهجوراً ، عارياً، والبيوتُ البعيدةُ موصدة .

تلاشى العالمُ وهو يومض . كانت عربةً كأرو تخرجُ من دائرةِ البصر في نهايةِ الشارع. وعلى سطح مكتب البريد علم مرفوع على صارية قصيرة. فمن الذي مات ؟ 🔷

عندما أغمض عينيه لم يستطع أن يتـ ذكرَ أنَّ شيء عن ذلك المبيف .

غيرضاب ذهبي والإحساس بالدفء من خاتمه وأيضا الظُّهر العريض ، العاري ، الذي لوَّحته الشمس لقلاح شاب لمحه خطفاً خلف الصفصاف ... السَّاعة الثانية بعد الظهر ... وهو عائدٌ من البحر ـــ وكانت رائحةً طحالبٍ محترقةٍ تنتشر . في نفس الموقتِ سُمِّعت صفارةً الزورقِ وصوتَ حشراتِ

الحصاد.

التماثيلُ ، بالتأكيد ، صُنِعت بعد ذَلك بوقتٍ طويل ﴿



قصائد للشاعر اليوغسلاني : بلاجيه كونسكي

تقديم وترجمة : · د. جمال الدين سيد محمد

ولد بلاجية كونسكى فى ترية بريموفي بالقرب من ملينة برليب فى مقدونية فى عام ١٩٦١. وقد أمي دواسته الثانوية فى مدينتى و برليب و تركر اجريفانس ودوس علوم اللشة والأصب يكلية الفلسةة فى جلمتى بلغزاد رموطيا. ومثل عام ١٩٤٢ وهر أسانة بكلية الفلسفة فى سكويل . وهو أحد مؤسسى علم الكيلة وكان عميدها ثم عمل مديرا للجامعة ، وتولى المديد مر الناصب الخامات في جان الثقافة والأسب .

بود حصول مقدونية على استقلاما ، في إطال بوضيائيا الأنحادية استفاع كونسكي لا ولي رو التي المتحافظة المقدونية النوسية على المتحافظة المقدونية النوسية ، وعمل على يامة وأداد اللغة المقدونية . ولفي المقدونية والمتحافظة المقدونية مع أن المتحدد المقدة للمقدونية وعمل الأدامية ، وبدوس أو التي المتحدد المتحدد

ومن أشهر دواويند : الأرض والحب (١٩٤٨) قصائد (في ١٩٥٣) المطرزة (في ١٩٥٠) المطرزة (في ١٩٥٠) كالمطرزة (في ١٩٥٣) ولمرها من القصائد التي حصلت على المعايد من المواتزيد المهادة والمسائد المائد المائدة والمسائد المائد المائدة والمسائد المائدة المائدة المسائدة المائدة المائدة

الا وقد بدأ كونسكن حياته الأدبية بكتابة ملحمة ثورية وطنية عن حرب التحرير ومن البناء الامتراتر أن يا بدأيا الاستطال ال والمشاها المتحدان في أضافها إطالي وطوفها الأدبية والتاريخية وكان الطوفر الكامل للنشاط الإبداعي وشياة ويطامام والتي قدام صوراه المائم التي قدام صوراه المتالفة و للأصور ومن القراكارو ، هذا ملازم على أنه استحدث الرابط بين رمزز الماضي ويربعه المتحدان المركا المرافقة المتحدود المتحد

ومن التعاره يمكنا أن تسكتف تلاة مؤموات رئيسة . المؤمرم الشعرى الأول مرضوع الشعرى الأول مرضوع الشعرى الأول مؤلفة ومرضع يتسبط مل كثير من المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة معربة الاجتماعية والقومية . وهم كلمات هذا اللامن يتم المؤلفة معربة الشاعر ويعرب الشاعر ويعرب المؤلفة المؤلفة ما الكلمان ويعرب الشاعر ويعرب المؤلفة المؤلفة المؤلفة ما الكلمان المؤلفة المؤلفة ما الكلمان المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة المؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة الم

والموضوع الثالث ، وهو صاحب النصيب الأكبر من قصائده ، يتعلق بالمشاكل المعاطفة. والامها ولتذكركها . وكان كونسكني يعطى تنزيجيا الأولوية للموضوع النائلت إلا أن شعره من التاحية المؤهرية لا يقوم إساسا على الموضوعات والافكار وإنما على المعابشة الآليقة للتبنسفة للإنسان ولوجود على علمة الأراض .

وخلال حركة التجديد التي ساعت الأدب القدن خلال فرة السنينات من هذا المفرن كتروب بعض الشفامين والأشكال المقاصة بما بمي الاصفول والبودية ، غير إن حركة التجديد أبرزت أساليها الميري واللفلة في أما المسلم تكن كوستين من أن يتامع صورته العاطقي الحاص يه ، ودو صوت بسيط وقوى في أن واحد . واستطاع أن يضم الحدود المشفلة بكل عامي بالمشر المقدون ونجع في أن يضم على الشرم الكلاسيكي البسيط المحد من المأمل الروحي وأن يضم المسروية المسروة والحقيقة أن شعر تونسك شعر مقترع لا يعرف الأطارات المغلقة التي يتم بها وضع القود طل بيت الشعر وضل حب استطلاع الخاشاء و اوتفتاج هذا الشعر ديناميكي وهو دائب الحرقة والشاعر بيتم من البداية وحتى النابية أقادكو أقل يويد التبيير عبا ولكته يضمّى عليها نظره جديدة وضواء جديدا إلى أن يعمل إلى القروة والتجسيد وإلى نقاد وتنامت الحواهر . ويعد كونسكي من شعراء هذا العصر الذين نجحوا في أن يجولوا المهم وكانتهم وصعير المؤسل المعاصر العرب المؤسلة المناصر وصعير المؤسلة المناصر والحيد المؤسلة على والماس المناسخ المؤسلة المناسخة والمؤسلة المناسخة والمؤسلة المناسخة والمؤسلة المؤسلة المؤسلة

ومن المؤكد أن أشعار الشاعر اليوغسلافي بـلاجيه كـونسكى فريــــــة من حيث نضجها العطفى والفكرى ومن حيث عمقها وقوة تجربتها وخبرتها ومن حيث نقاء وتميز ها .

وفيها يلي بعض تماذج من أشعاره :



أثت تنام أيها الصغير والبحيرة تستغرق في التفكير فالبحيرة تعد لك مصيرك أثب تنام وهي كارذاذ الحفيف تدخل إلى نفسك وكامها تدخل إلى خليج صغير من الأحجار البيضاء يُرى فيه كل حجر البيضاء يُرى فيه كل حجر البيضاء يُرى فيه كل حجر المناسسة على المناسسة الم

* * *

أنت تنام وأصغر رجرجة بها كالحيط تقود إلى تلك الأمواج العالية التي ستولد ذات مرة وتبكى وتحملك نم أيها الطفل فالمجيرة ستبنى روحك وتفك في الفعالاتك التالية ﴿

الشكل أفهم خطوط وجه الرجل التي تبرز منها الخشونة والصلابة ، وأفهم أيضا أنفه الشيطان يقبحه الذي يحمله ، أفهم هذا _ وأنظر إليه بابتسامة ،

إلا أن شكلك لغز عسير على 🌰



الفراق

مكتوب علينا أن نعب في يوم ،
وأن يبلغنا الحزن عند الفراق ،
وأن نقول رخم ذلك : لا تنس الآن !
وربما لن نلتقي بمد ذلك على الإطلاق
في طريقنا إمهار كثير من الجسور ،
في طريقنا إمهار كثير من المدن ،
في طريقنا إنطلق الرصاص على الجبهة
ومع ذلك فالحزن يبلغنا عند الفراق
ومع ذلك فول: لا تنسنى
ومل سنلتقي بعد ذلك على الإطلاق ؟

الأطلال

الأطلال أجذار أم حجر ؟ الطحلب الأخضر في كل شق والسحلية الصفراء _ الضيف المصلب والشمس الخريفية تطل على الأطلال . تلك هي الحقيقة ♦

الحب

لا ، لا تأتى ، لأنك ستكونين حزينة ، بالرغم من كل شوقى فإنى أنجمد . لماذا أخفيت الشباب فى اللاعودة القائمة وتدفعيتنى بكل قوتك إلى الوراء خداعا ، ولكن هل أبتسم لك فى هدوء على ذلك ، أجل ، أحبيت ، والآن يتملكنى الزمهرير . لا ياحبيبتى ، ستكونين حزينة ◆

قصائد للشاعرة النمساوية : الزة تيلش

لأبها فرات الذن لية وليلة جامت إلى الشرق . ظلت تحلم بالشرق سنوات وسنوات متذ إنها الطفولة ، حتى حاسة النوسة . ويصده السرة بكان وروعه ويطلعته وبطانيته . جامت إلى معاك طريق اقضل من الاتصال الوزيق بالواقع النفى للشر ، يهذا الأوقه المشرع الفنان . وهرل معاك طريق اقضل من الاتصال الوزيق بالواقع النفى للشر ، يهذا الزاق المشرع الذى يوترى من ورافذ تشد إلى كار وكن من أركان المكان ، وكل خطفة مع لحظات الزمان . ويرق عضوية بدا اللحطة الموافق المراقع ، كان تم تص كابنا في يعة أيفة اليجها منذ طورت شهرواذ الموافق . ويرق قضم بالفراقية ولا فيلما الحافظ الموافق المنافق الموافق المؤمن ، تازة أن البشر منا كالبشر في كل مكان ، وقافة نهم رساسياته المنوزة فهم يتلفونها بوجوه ضاحكة . مستبشرة كابيا المر رفاقة في م يتلفونها بوجوه ضاحكة .

وهي يحكم نشأتها : انسان على الطريق ، يبحث عن الوطن ، عن الأرض الحنون والقلوب الدافئة . وللت الزه تيلش في العشرين من مارس عام ١٩٧٩ في المنطقة الجنوبية من اقليم مورافيا الذي كان أنذاك جزءا من الديار الألمانية ثم انتهى أمره بعد هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الثانية إلى تشيكوسلوفاكيها . تشأت هنـاك ، وأمضت سنوات عسرها الأولى حق الماشرة في مورافيا هذه حتى اندلعت تيران الحرب العالمية الثانية فانقلبت الموازين ، وبدأت المعاناة بأوسم معانيها ، معاناة شملت لقمة العيش ومكان السكني وخشب التدفأة ، وهزت أركان بيئة العائلة والمدرسة والعمل وجاعة الصحاب والأصدقاء ، وأهل الحي والوطن والأمة . واستطاعت الزه وهي في السادسة عشرة أن تركب آخر قطار متجه إلى النمسا ، وبدأت فيه موحلة جديدة من حياتها . كان التجاؤ ها إلى النمسا يمني أنها نجت من المصير الفظيم الذي تعرض له الملايين من الناطقين بالالمانية والمنتمين إلى الأمة الألمانية في تلك البقاع الشرقيَّة ، ولكنها تمرضت كغيرها من النازحين لمحنة الفقر المدقع وشق الطريق تحت أشدُّ الظروف قسوة . وصلب عودها وسط المعاناة فأتمت تعليمها الثاتوي ثم التحقت بالجامعة ودرست اللغة الألمانية وآدابها وعلوم الصحافة ، وحصلت على الدكتوراه (١٩٥٣) وتعرفت وهي بعد طالبة إلى طالب الطب برمارد تيلش ، وتزوجا (١٩٥٠) وحصلت بالزواج على الجنسية الشمساوية . وعاشت حياة أسرية هائئة ، ورزقت بأربعة أولاد بقى منهم اثنان على قيد الحياة ، حرفت معهما معنى الأمومة وألحياة العاثلية السعيدة".

يون المؤكد أن الزة تبش تأثرت بالجو الأمي اللى كان يسود البيت ، فقد مُوف من البها ، اللى كان إدرود البيت ، فقد مُوف من البها ، اللى كانا من الله كانا من الله كانا من الله كانا من الأكوب الآلان مؤلمان ، ومن مُحكى من نفسها أما كتب كترا وهي من صفرة ، وظالم تصافرة ، وظالم تعلقة ، ويخاصة الفسيدة ، حق اكتشفها الناقد رودولف قلليم ، وظهر أول يتران غاني عام ١٩٦٦ بعنوان و في حديقة برتائل ، فلهد شامرة تعبر عربين أخبر أن علية شامرة من من المتجرب والتعرف ، فهذا مشعره المعدلين من الشجرب والتعرف ،

وتسابعت دواويتها : 9 الحريف شراحي ۽ (۱۹۷۷) د نساء القمر ۽ (۱۹۷۰) دوقت المطر ۽ (۱۹۸۱) د وغير قابل للائبات (۱۹۸۷) دونقرير مؤقت ۽ (۱۹۸۱) .

وتكتب إلزه تبلش المقالة الأدبية وتشرها في المجلة الأدبية ويوديوم ۽ التي تشترك في هيئة غيرها ، وجهلة د وابع ، وظيرها ... وليا ماسها في صدمن الكتبابات الشرية تشمل القصة القصيرة والقصة الطولية الواراية الطولية نذكر من قصصها القصيرة بحميره، ذخل في شارعاء (۱۹۷۷) والقصة الطولية د دلناطرية طريب ۽ (۱۹۸۸) وارواية المطرية د هر الأجداد القدامي ع (۱۹۸۷) وارواية الطوية الثانية د البحث عن يوطن (۱۹۸۷) التي

ترجمة د. مصطفى ماهر

شركاء ساكنون

 هذا الخيز

هذه الفكرة

هذا المساء

هذا الخوف

هذا الخبط

هذه السكتة القلبة

هذه اللحظة من الحب

التي لا تبوح بأسراري

نشيد هذا الطائر

هذه الصبحة الثالثة

ونسيج العنكبوت

والحب الصناعي

نحن بحاجة

هيا اسرعوا يا أخوان

إلى الدموع الصناعية

فكل ما هو طبيعي

يذبل بسرعة مفرطة

فوق القيور 🄷

التي يطلقها الديك

ترتبط بالرواية الأولى ارتباطا وثيقاً فهما عسل واحد من قبيل السيرة الذانية تحكي فيه الأدبية الشاعرة عن ذكرياتها عن الوطن الضائع.

تكتب إلزة تيلش من منطلق الأمل والإيمان بالقيم الاتسانية ، وبأن الانسان قد تغيب عنه في غمرة الحياة الضطرية ، والشكلات اليومية الكثيرة ، حقائل تمس كيانـ، ووجوده ، ومستقبله ، ولكنه قادر على إدراكها عندما تمس دائرة الوعى ، قادر على اتخاذ القرار . فهذه هي (أيرينه) في قصة و شاطيء غريب و تظن أنها وصلت في حيامها إلى تقطة اللاعودة ، فقد تقطُّعت الصلة بينها وبين دائرة انتمائها ، ولكنها لا تستجيب للحوة اليأس ، وتفهم أن الحياة معناها أن يعيش الإنسان مع مشاكله ، صواء منها تلك التي تقبل الحل ، أو تلك التي لا تقبل

ولغة الشعر هي في رأيها اللغة التي تندفع مباشرة إلى وجدان الإنسان وفكره وتهزه هزاً ، أولاً يتأثيرها الجمالي ، ثم بما هو وراء هذا التأثير الجمالي من تأثيرات لا سبيل إلى حصرها . وهي لا ترى حاجة إلى أرهاق القاريء بالوان من التجريب إلمقيم والنموض الذي يعوق التواصل بين الفنان المبدع والمستمتع المتأمل . في ديوانها و دعاء القمر ، تكتب عن القتلة الذين يختبئون بيتنا ويشعلون نار الحروب 🍊

بحذاثها الصغبر المالك وجيوبها المليئة مالحب بين المطر والثلوج فوق التلال في دروب غاثرة فوق أطلال پيوټ تهدمت

وعزالأمل كتبت هذه القصيدة: هذا ملك لي

هذه النضية هذا الكوسي هذا الربيع هذه السكن المشحوذة الحادة

هذه السمكة المينة على الصحن

(يا سحر الشر أثر الحنق أحمر نجّه من البحر إلى البر!) على رقبته يحكى أن صياداً كان هناك والحبل في سمرقند في يده وكان أصلا ملكا وواحد منهم ينأم انقلب إلى صياد . بيئنا (فكروا في أعمالكم) بدقء علينا وكان هناك ملك أطرافه هو شهريار المتجمدة من البرد فك إسار ولحذا تحس الأسماك الملونة. داثيا أين البحيرة بشيء من البرودة أين الملك في القلب 🆫 أين سمرقند

بغياد

الصياد وحده

يعرف اين 🌰

وتحت عنوان

، بحثًا عن طفولة ، :

وتستخلع الشاعرة صورا من الف ليلة وليلة لتعبر عن مشكلات الإنسان في عصرنا الحاضر وهي مشكلات لا يفيد في حلها السحر:

بدايات الحكايات يحكى أن ملكا كان في سمرقند

كان عب الأسماك الملونة إلى بعياد ويحكى أن صياداً كان هناك جريت إِذْ نويتُ وكان شيخا هرمأ

وكان فقيرا مسكينا أن أبحث عن طفولتي

الرقيق من الأمل 🌰 وحول أخلاق المصر تدور القصيدة التالية : إلى المخترعين في سجل ميلادهم دعونا نخترع ونخترع ونمد في الاختراع ونزيد الخبز الصناعي والتفاحة الصناعية من خلال المد والجزر والدودة الصناعية من وراء البحور السبعة حتى الهوة السحيقة السوداء الوردة الصناعية في نهاية الكون اخترعناها من زمان









عرض: قطب عبد العزيز بسيوني

لقد شغلت جدليةُ الوهم والحقيقة أذهان الفلاسفة منذ قديم الزمان ، وظلت محوراً من أهم محاور البحث لذي كل فيلسوف على مدار تاريخ الفكر الفلسفي ، سواء ما تعلق منها بالكون أوالإنسان أو الاجتماع. وإذا كانت قضية الصراع بين الوهم والحقيقة قد استحوذت على اهتمام الفلاسفة فقد شغل بالتعيير عنها الأدباء وذلك لأن الأدب ينعكس بصوره المختلفة عن الإفكار الفلسفية والمعتقدات الايدولوجية بداخيل كل أديب . ويتبلور في ملاعه العامة من هذه الصراعات الفكرية مع واقسع المجتمعات متأثراً بعوامل البيئة في عصره . ومن هنا أعتمدت النظريات الأدبية والنقدية فى مختلف العصبور عملي المساخ الفلسفي السائد في تلك الحقبة الزمانية . وهذا نجد الصراع بين الوهم والحقيقة يبيمن على الأدب العمالي بصفة عمامة وعمل المسرح بصفة خاصة حيث نراه ماثلاً في كل عمل درامي جيد ابتداءً من المسرح الإغريقي ومرورأ بالمسرح الالسيزابيتي حتى المسرح

وكيا شغلت هذه القضية الأدب المالي فكذلك نراه تستوقفنا بشكل ملحوظ في اعمال صلاح عبد الصبور الدرامية . وظل غارقاً في البحث عن الحدود الفاصلة بين الوهم والحقيقة حتى نقد عمره وقلمه في التعبير عن مضمونها وملامحها الفكرية والأدبية . وكما قال في شعره :



 ولو جفت بحار القول لم يُبخر بها خاط ولم ينشر شراع المظنّ فوق ميـاها - وذلك أنَّ ما نلقاه لا نبغيه

وما نَسْفيه لا تلقاه

فأية حقيقةٍ تلك التي كان يبحث عنها الشاعر صلاح عبد الصبور وأي وهم ذلك الذي أضناه وهل استطاع الشاعر أن يحسم مشكلة الصراع بين الوهم والحقيقة بشكل محدد تحديداً فكرياً أو شعرياً أو مسرحياً ؟ تلك هي القضية التي شغلت الشاعر صلاح عبد الصبور واستوقفت الباحث عادل يني إبراهيم منصور لتشكل له ظاهرة استحق بدراستها ميل درجة الماجستير من معهد النقد الفني بأكاديمية الفنون بالقاهرة والتي أشرف عليها الدكتورة نهاد صليحة وناقشها المدكتور عنز الدين اسماعيل والمدكتور

صلاح فضل .

المقولة الأولى: الشناعر بصفة خاصة ، والفنان بصفة عامة لكل منها الحق وعل كل واجب . أن يكون هو نفسه الناقد الأول لعمله الفنى .

المولدة (الثانية : أنَّ أي عمل النيَّ هر في المتام الأول روية النية قبيد التصير من الوقعير لذالذي (أي الحقيقة الماجودة - كما أنَّ العمل لذالذي (أي الحقيقة المجودة - كما أنَّ العمل النيقي لا يحتى إعادة تصموير الحقيقة بل يرتقي إلى دوجة إعادة تصبيرها لم يصل إلى الدورة عندما يتمكن الفنان بنت من تغير المؤتفة المجيدة - وذلك بازالة الأوهام الذكرية والإجماعية التي تطسى الحقيقة ورتيف الواقع . لقد امتدت حياة الشامع صلاح حيد الصيور طبين عامي عاما بين عامي

١٩٢١ إلى ١٩٨١م .

فكانت حياته رحلة عناء ومكايدة إنسائية في الفكر والشعر والمسرح ، للإمساك بمشعل الحقيقة أينيا ظهر حتى دفعته للحاولات إلى أن مجوب خضم التراث الإنساني عربياً وغربيا وأدبيا وفلسفيا واسلاميا ومسيحيأ واقعياً ورومانسياً ، وتحمل هذا الباحث عن الحقيقة عناء المافات حتى بصل إلى ضوء الحقيقة يأنس به ولو لحظات معدودة ولو أدى إلى احتماقه راضياً . والراقع أن مشكلة الشاعر هي امتداد لشكلة فكرية وفلسفية مزمنة عبىر تاريخ الفلسفة والأدب حتى العصر الحديث . وكلها تؤكد أن الخطأ التراجيدي هو خطأ معرفي في صميمه . محبث بشكل الخلط من الوهم والحقيقة في حياة أية شخصية تراجيدية خطراً على هذه الحياة بل وموتاً لها .

ومن هنا تبلور هذا السؤال في ذهن الباحث . هل يمكن أن يكون جدلية الوهم والحقيقة مفتاحاً لفهم وشرح مسرح صلاح عبد الصبور وذلك من خلال النسيح الفكرى والبناء الدرامي هذا المسرح ؟!

استوحت الإجابة على هماذا السؤال محاولة حل اشكالية تعريف الوهم والحقيقة تعريفاً لغويا وفلسفياً وأدبيا وهذا ما تناوله في مقدمة الرسالة .

واستقر فى بداية بحثه على الملاحظات الآتية :

أولا : أن العلاقة بـين مفهومى الـوهـم والحقيقة هى علاقة متداخلة وليست علاقة . تناقضية فحسب وذلك على عكس التصور

الثانع عن هد العلاقات. فبالرغم من الانتهائية والبات العمين ، وهي السلية الانتهائية والبات العمين ، وهي السلية والتي يتطوى عليها مفهوم والتي والسطحية التي يتطوى عليها مفهوم بن القومين فإن للومم تمرية أخر هو أن يباب الشوعم بعض الفسرس (الغرس) والتبرق والتخيل . هذا المغير المتالك عليه المتالكة حيث يشم المتالكة عبيد اللومم المتحقق المبانى . من يتداخل مع مفهرم الحجالية عبد التوسع المتحقق المبانى . من المتحقق المبانى . من طالعاء والتي تبدو في ظاهرها أوضالها وتشيية والعلماء والتي تبدو في ظاهرها أوضالها وتشيية والعلمية الذي تعلق ما المتحاصل المتحقق المبانى . من للحقائق المغينة والعلمية التي تعلق ما خداد الإعجام الوصاصا للحقائق الغينة والعلمية التي تعلق منها.

ومن تلك النقطة حاول الساحث أن يكشف أبعاد الصراع بين الوهم والحقيقة بأشكافها المختلفة التي تعرض لها صلاح عبد الصبور في أعماله .

وذلك استناداً إلى تصور أساس لا بسيقية الصراع كمسرطة معمائلة فكريجة تسبق بالضوروة مرحلة المتخاب بين السوهم والحقيقة والتي يكن أن يكون عبد الصيرة من قد توقف عندها بعد معانناة مريرة من الصراع بينها . وذلك لأن التناطق وإن بدا في ظاهرة استساتيكياً إلا أن مشقسوول بالتشاف الصراع المتوتر الكامن ، في عمق هذا التداخل أو النسايق عابه .

لابيا: إن هذه الدراسة العلمية تهم في التمام الرك بالمقاتل النسية وما يقابلها من التمام وكرب المقاتل النسية وما يقابلها من النمام وكرب واجماعة ومياسة وقاع على المناسبة في المسلول إلى تمينات نسبية لما تصوره من حقائل وما فت من أروما المافقية المقاتلة على ماليا المافقية المقاتلة على المناسبة أو إذا أن المياسة مثل هذا الصراحات النسية ، إذ أن طبيعة مثل هذا الصراحات النسية ، إذ أن طبيعة مثل هذا الصراحات النسية ، إذ أن طبيعة حقيقة عمول ممالة نسية ، إذ أن عليمة حقيقة عمول ممالة نسية ، إذ

 أن الفصل الأول: مشكلة الفعل في مأساة الحلاج:

هل كان الحلاج كشخصية درامية في مسرح عبد الصبور فاعلاً حقيقاً من أجل تغيير للجتمع ؟ أم أنه قصر فعله على البوح مكلمات ضد ألفساد الاجتماعيّ ؟!

وهل ارتكبت هذه الشخصية الدرامية خطأ ترجيلياً يثمُّ سقطه ترجيلية حقيقية أم أن الحلاج ارتكب خطأ دينياً محضاً بسب لوحه بسر العشق الألمى ؟! صلاح عبد الصبور



٧١ ٠ القسامرة ، المسيد ١٩٧ ، ادر القصدة ١٩٠٤ هـ ، ما يوليسو ١٨٨ م ،

هذه التساؤ لات التي تنسع من الصراع بين الوهم والحقيقة حول شخصية الحلاج يمحصها ألباحث ليصل إلى أقرب التماثج

وفي هذا الصدد لاحظ الباحث أن هناك صراعاً بين الشاعر صلاح عيد الصبور وقناعه الدرامي (شخصية الحلاج) بحيث تنضح كلمات الحلاج في المسرحية بكلمات سبق أن نظمها عبد الصبور شعراً كتعبير عن ذاته هو . هذا بالإضافة إلى صراعات أخرى أثيرت في هذا الفصل بين شخصيتي الحلاج تاريخيا ودراميا ثم يبن نموذجي المتصوف الإسلامي والقديس الغربي".

المفصل الثاني: مشكلة الهوية في مسافر

تثبر شخصية عامل التذاكر في هاله المسرحية ملابسات معقدة كثيرة حول حقيقة هويتها . فيتساءل الباحث عن انتساء هذا الطاغية إلى طغاة التاريخ من أمثال الأسكشدر وتيمور لنلك وهاتيال وهنكبر وجونسون . . النخ ، أم أن صلاح عبد الصبور اراد أن يرمز بهذه الشخصية إلى شخصية مصرية حكمت حكماً دكتوريا في عهد سابق . غير أن الباحث يخلص في هذا. الفصل إلى رمزية شخصية عامل التذاكر لكل نظام سياسي عسكري مستبد ، وفي مقابل ذلىك تكون شخصية المسافىر رمزأ للمقهبورين في كل نظام اجتماعي عبر

كذلك حاول الباحث تميز الحقائق العبثية المطروحة في هذه المسرحية عن غيرهما من الحقبائق المنطقية المتخفية وراء الستسار

الفصل الشالث: مشكلة الصندق في د الأميرة تنتظر ۽

يكشف الباحث في هذا الفصل عن مرارة الصراع بين الوهم الذي عاشت لـه الاميرة خمسة عشر خريفاً حتى أنها خانت أباها وتركت عشيقها الذي يدعى السمنلل يقتحم فراش الملك المريض ليقتله ويستولى على العوش بعده ثم ينفى الأميرة الموهومة بعيداً عن مملكة أبيها خمسة عشر عاماً تصاحبها وصيفات ثلاثة منكوبات في صدمة اميرتهن حتى أنهن يقمن كل ليلة حفل بكاء بحثين فيه ممواجدهن الليلية المريمرة حتى الكذبة التي ارتكبها و السمندل ، في حق

أميرتهن الصادقة المحبطة .



د. عز الدين اسماعيل

فإذا كان السمندل رمزأ صارخاً للوهم الحائم على صدر الأميرة ، بحيث يشكل هذا الموهم كابوساً فإن هناك شخصية إيجابية واعية بالحتمية التاريخية التي تؤكد على ضرورة إزاحة البوهم مهما جثم ووجبوب التخلص من الكاذب مهم تسلط . تلك الشخصية المتنيرة المقدامة يستعيرها صلاح عبد الصبور من التراث القصصى (ألف ليلة وليلة) متخذة اسم القرندل . وقد اعتمد عبد الصبسور على شهسرة هذه الشخصية وما هنو مصروف عِنها من أن القروندليين هم أبناء ملوك . قُتل آباؤهم وانتزع ملكهم أو تخلواهم عن ملك آبائهم ليهيموا بين الناس حكياء صعاليك .

وقد ركز عبد الصبور على أن يجمل القرندل رمزاً للحقيقة التي ينبغي أن تناصرها الأميرة حتى لو أدت هذه الحقيقة إلى قتمل العشيق الحائن أي قتمل الموهم المتجسد في صورة رجل خان امرأته أوحاكم خدع شعبه .

وفي خباتمة البحث حباول أن يستجمع الملامح المشتركة في فكر صلاح عبد الصبور من خلال مسرحه الشعرى فيها يدور بصفة اساسية حول مشكلة الصراع ببين الوهم والحقيقة . كما تصرض الباحث في هـذه الدراسة إلى جوانب أخرى تتصل بحياته ومؤلفاته وثقافته ومؤلفاته التي جعلت من البحث اكتمالأ لشاعر واديب وفكر استفد عمره وقلمه من أجل مصر .

أهم الملاحظات التي وردنت على الرسالة ﴿ (حول المناقشة)

أبدى الاستاذ الدكتور عز الدين اسماعيل ملاحظاته النقدية الأساسية على

تفسير الباحث جميم أعمال صلاح عبد الصبور من حلال فكرة الصراع بين الوهم والحقيقة . ورأى الدكتور عز أنَّ هذه ليستُ المقولة الوحيدة التي تحكم أعمال صلاح عبد الصيور كما رأى أن هذه الفكرة تشكيا مدخلاً فلسفيا محفوقاً بالمخاطر إذا اعتمد عليه باحث لنقد أعمال كاملة لأحد

والذلك كان يفضل الدكتور عزأن يكون عنوان البحث هو دراسة في مسرح صلاح مبد المببور بحيث يصلح هذا العنوان بشموليته أن يكون أكثر اتفاقاً مع شمولية تناول الباحث لأعمال عبد الصبور من الناحتين الكمة والنوعية.

كيا أبدى الدكتور عز الدين اسماعيل تحفظأ على استخدام الباحث لفظ بصراع أوصف العلاقة بين الوهم والحقيقة . كمَّا أبدى تحفظاً آخر على وضم الوهم في مقابل الحقيقة ورأى أن التقابل يكون أكثر قبولاً بين الحلم والواقع ، وأن العلاقة بين هلين المتضابلين الأخرين لا يحكمهما بالضمرورة بصراع وحده .

ثم اعترض الأستاذ الدكتور صلاح فضل على أن يكون عنوان الباب الأول من الرسالة هو الوهم والحقيقة وفي أعمال عبد الصبور غبر الدرامية . وقد بني اعتراضه على تناول هذه الأعمال غير الدرامية كان يكن إيجازه واستيعابه ضمن تمهيد للرسالة من تخصيص باب كامل لحله الأعمال على أساس أن الرسالة تهتم أساسأ بمسرح صلاح عبد الصبور أى بالأعمال الدرآمية في ألمقام

لذلك انتقىد الدكتبور صلاح فضل ـــ متفقا بذلك مع ــ مــلاحظة الــدكتور عــز الدين اسماعيل الحاح الساحث في معظم مواضع الرسالة على فكرة الصراعيين الوهم والحقيقة واصرار الباحث على استخراج هذه الفكرة من أعماله ولو لم تكن واضحة في بعض الأحيان.

والجدير بالذكر أن لجنة المناقشة قمد اشارت بإمكانيات الباحث اللغوية والتقدية المتميزة بحيث اجمعت اللجنة على الحاسة الأدبية التي ينصح بهما اسلوب وكذلك الاستعداد النقدي الذي يؤهله للسبر قدما في هذا المجال .

وفي النهاية تم منح الباحث عبادل يني ابراهيم منصور درجة الماجستير في الفنون باحماع لجئة المناقشة 🄷



التقدم في العمر

للشاعر الانجليزى: ماثيو أرنولد تقديم وترجمة: بدر توفيق

■ ولد مائير أرنولد في ٢٤ ويسمبر ١٨٣٧ ، في مدينة صغيرة اسمها لهيام على بهر النبيط حيث كان أبره وصعه بديران ماضرمة ، وكان مائير أكبيلم على بهر النبيط ألم المنافرة أكبير ألم المنافرة أكبيل على المنافرة أكبيل المنافرة المنافرة

بدأت أقامته في لندن وهـو في الخامسة والعشرين حيث اشتغـل
 سكرتيرا لرئيس مجلس اللوردات اللورد لاتدسداون

■ صدرت محموصه الشعرية الأولى وهو في السابعة والعشرين ، والمجموعة الثانية وهو في الثلاثين ، والثالثة في العام السالى ، ومسرحية مأسارية بعنوان ميروب وهو في السامنة والثلاثين ، والمجموعة الشعرية الرابعة هروفي الخاصة والأربعين وهي التي اخترت منها قصيدة و التقدم في الماء مع معرفي الخاصة والأربعين وهي التي اخترت منها قصيدة و التقدم في

■ تزوج وهرق الناسمة والمشرين بعد قصة حب مع ابنة قاضى البلاط للكي الذي لم يرحب به في بداية الأمر لكن الزيجة تمت بوم ١٠ يونير ١٩٨١ بعد أن انتظر بواسطة اللورد لاندسدان إلى وظيفة افضل كمفتش بلندارس الإبندائية ، والمضى مع مورصه غير المسل فى فرنسا وإبطاليا

■ اختير وهو فى الحامسة والثلاثين ليكنون استاناً للشعر فى جامعة اكسفورد ، وكان عليه أن يلقى ثلاث مناصرت سنويا ، وظل يغوم بهذا المصل لمدة عشرة اصوام ، وكان أول من كسر قاعدة القاء للحاضرات فى اكسفورد بالمائة الملاتية حيث كان يافيها بالاجهادية .

■ فقد وهوفى السادمة والأربعين الثين من ابناته فى عام واحد ، اولها مات طفار فى شهر يتاير ١٨٦٨ ، والثان مات فى نوفمبر من نفس العام وحمود ١٦ سنة ، أما ابنه الثالث فقد مات بعد ذلك بأربعة احوام وحمود ١٨ عاما . عاما .

■ قام وهو في الحادية والستين بجولة في الولايات التحدة (أكتدوبر ۱۸۸۳ إلى ماوس ۱۸۸۶) الذي فيها سلسلة من المحاضرات تشوت عام ۱۸۸۰ بعنوان و محاضرات في امريكا »

ﷺ فی ۱۵ ابریل ۱۸۸۸ مات مائیو أرنوك وهو فی السادسة والستین ، تاركا تراثا هاما فی الشمر والشد ، یتكرر طبعه على مرور الأعوام فی مجلد واحد بجمع ¢6 عملاً شعریاً ، ۳۲ مقالاً فی النقد ، ۱۲ رسالة شخصیة﴿

> ماذا يعنى أن تتقدم فى العمر ؟ هلى يعنى أن تفقد هيئتك بهاءها ورونقها ؟

وأن تفقد العين البريق الذي يلتمع فيها ؟ وأن يتنازل الجمال عن غصن غارة ؟ نعم ، ولكن ليس هذا فحسب

هل هو الاحساس بآن فوانا لا زهرة عمرنا فقط ، ولكن قوانا ... تضمحل ؟ هل هو الشمور بأن كل طرف من أعضائنا يصير أكثر تصليا ، وكل أداء أقل أحكاما وكل عصب أكثر تراخيا ؟

نعم أنه كل هذا ، وكثر ، لكنه ليس أواه ، أنه ليس ما حلمنا في يفاعتنا ، أنه سوف يكون ليس أن تكون لنا حياة مرفئية ملينة المريكة كما في التي الشمس عند مغيبها إذ يتداعي يوم ذهبي مضمحلا

أنه ليس أن نرى هذا العالم كيا لوكنا على قدة عالية يعيون نيوثية سارحة فى عالم آخر وقلب مفعم بالحياة حتى أصعاقها البعينة وأن نولول ونشعر باستلاء المزمن المنصرم تلك السنوات التى لم يعد لها وجود

أنه في قضاء الأيام الطوال دون أن نمحس مرة واحدة ، أننا كنا ذات يوم صغارا أنه أيضا أن تحاصر نا الأسوار في سجن الحاصر الملتهب شهراً علو الشهر في الألم المضجر

أنه المعاناة من هذه الأشياء والاحساس بشكل جزئي ضعيف بهذا الذي نشعر به ففي أعماق قلوينا المختبثة تتمطن ذكر ياتنا الكليلة الغائمة لهذا النحول ولكن دون عاطفة عبتر _ أبداً

> وهو _ في المرحلة الأخيرة من ذلك جميعا __ عندما نتجمد من الداخل تماما وتستمع أشياح ذواتنا إلى العالم وهو يصفق للشيح الأجوف الذي يؤنب الانسان الحي ♦



مدافعة

خيرى شلبى

عدوية [[..

أخيراً بدأ الشارع يتضع أمامي بصورة شبه جلية ؛ فمرفت أن يجب أن أدخل حارة ، ها هنا يقتع على ناصيتها دكان كبابجي ، فأظل ماشيا فيها أتمثر في بلاطها المريض المتصمى من يعضه ناحاً زلقا تحيد به أحاديد من مياه الفسل والمجارى وبالمر من كل البيوت بضلع أين مزدوج بحصل فوق ثلاث بلكونة الأولى يجلها رجل بلديان ، في سي يمت لى بأية صلة قري ؛ لكنه يعرف أبي وأهل معرفة جيئة ، ويعرف بأية صلة قري ؛ لكنه يعرف أبي وأهل معرفة جيئة ، ويعرف لي نان غانيات في البلدة أنا أجازة العيد سيني ويقدرى لأنى أتفرب من أجل التعليم متحديا الفقر المعجوز بالمعجوز بالمعجوز المحادي من أجل التعليم متحديا الفقر الذي يعيشه أي المعجوز الخلان بعمل أخوق الكتار ، وداتا يوصيني بأن أزوره في منذ وقد وصفه لى حق حفظته تماما .

وأيت نفسي جالسا في داره . واح يستقبلني يحفلوة بالغة .
أحاط بي زوجه وأولاده ؛ صادو وا يطللون يعرضون على بالشماده ، يظهر ون أمامي ذكامه مطالومه في المدرسة ،
ويبر زون أطفه الأكواب التي ششر وها من السعودية حيث كان بليليان يممل هناك لأكار من خمس سنوات تيم أحدا المقاولين ؛ ويقدمون لي مشرويات متعددة تئيت لي أن عندهم أكثر من ويعض كراسي متجدة من النوع المسمير من الكتب البلدي ويعض كراسي متجدة من النوع المسمي بالأسيوطي . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على التغيلية . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على التغيلية . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على أم كلوم .

بدا لى أننى أحب هذه الأسرة رغم ذلك الصخب وهذه « الغلوشة » . وبدا أيضنا أثنى رهم ذلك ضير مستريح ق جلستي هذه مع كل ما يحيطونه بي من كرم واهتمام زائد كأنما قد زارهم بالفعل التبي . شيء ما في أعماقي كان يمنعني من الإنطلاق والإندماج الحقيقي . ذكريات البلدة اللطيفة التي راحت تحكيها الزوجة في ود وحلاوة ؛ تذكرني بالبلدة وبها هي تفسها أيام كانت صبية حلوة فاتنة نتمشقهما ونؤلف ل حبها الأغان والمواويل . . حتى هذه المذكريات الحميمة رحت أستقبلها بابتسامة شماحبة معلقمة على شفتي أكسرها أحيمانا بضحكة جوفاء أو بهزة رأس فائب عن الوجدان . النكت العنيقة التي اشتهرت في بلدتشا زمنا طبويلاً لكبونها مشاهبه حقيقية لناس من أهلنا ؛ والتي كان مجرد تذكرها يصيب المرء بهستيريا الضحك المتواصل إلى أن توجعه بطنه وتعصر عيناه كل دموعها . . حتى هذه النكت رحت أستقبلها هي الأخرى بضحك فاتر ولا أشارك في حكى جوانب منها تزيد فكاهتها عمقا كيا كان من المفروض أن يحدث . وكنت أشعر أنني ربما

كنت السبب في كل هذا الهياج الأسرى الصاحب إذ أن كل هذه

الأصوات منطلقة للعمل على إرضاء سزاجي بأي شكل ؟

صحيح أن فيها ما يخدم حبهم للإستعراض الفطري ولكنني

أشعر كما لو كنت سيد الموقف وإذا مال مزاجي نحو صوت

أسكت ما عداه من الأصوات ! . .

على الكتبة جهاز تسجيل كبير أيضا مفتوح على أهمد

لم بدا كأنى أعرف سو هذا القلق الذي يعتريني مشوها هذا اللقاء الذي تم بعد إلحاس ، مسحد الحاس ، مسحد الحاس ، مسحد الحاس ، مسحد الحاس ، مبد الحاس ، ا

ثم بدا لي أن الأمر في غاية الفظاعة ؛ إذ أنني في حقيقة الأمر كيا يلوح لي ــ كنت قد صادرت الخطة التي اتضح لي أنني في حقيقة الأمر جئت إلى هذا المكان من أجل تنفيذها : وهي أن أرسم علامات الحزن والكدر على وجهى تمهيدا لأن أحكى عن شيء هام ضاع مني في زحام المدينة التي بلا خلق أو ضمير روادي مثلا وقيها مصروف الأسابيع المقبلة! كتب الدراسة ، وأود شراء فيرها! أزهم أنني أفكر في إرسال برقية إلى البلد أبلغهم فيها ببالخبر ضرأتني متخوف من شدة إنزعاج « الجماعة ؛ عند تلقيهم البرقية ولهذا فسوف أرجىء الأمر مضطراً لحين السفر! أزعم كذلك أنني أفكر في الإقتراض من صاحبة البيت الذي أسكن مع رفاتي حجرة فوق سطحه !! هدفي من كل هذه المزاعم ثقتي في أن بلدياتي تركب النخوة قيعرض على قرضا حسنا أ يمديده في جيبه العامر يغمزني ببضع جنبهات أدبر بها نفسي مؤقتا ، واحنا أخوات يا راجل الملبان يكب على الفاضي مفيش داعي تقلق البلد! . . وحينتذِ رأيتني مقبلا على مطاعم المدينة بواجهاتها اللاممة ثم أدخلها متفسخ الأوداج منغمسا بللة فاثقة في رائحة الشواء ألشهي ألتي تدير

كياني وتوقظ بأعماقي جوعا أبديا لم أكن أعلم تبلا أنه في . . ثم رأيتي جالسا على رصيف إحدى أنقاهي الني لم أكن رأيت في حلارتها قط والجرسون يتحني أسامي واضما صينية حافلة بالأكواب والأطباق . . ثم رأيتني بين زملاتي الطلبة في حوش المالية بالكاتين عوانا في مقدمتهم أسسك طبقا من المهلية بالكرعة كمان السبب في أن أضحك مثلهم وأكتشف أنم جدرين بأن أسبه وأصاحهم هكذا .

إنمث في أذني رئين ملعقة تدور في كوب رجاجي وبدا أنهي قد عدت الى منزل بلدياتي من جديد ولكن في حجرة أخرى بها سرير سفري عليه فرش أشد كلاحة من بطانية مخلفات الجيش التي نتغطي مِها أنا ورفاقي في غرفة السطح ؛ تذكرت أن هذه الحجرة التي تحلس فيها الآن هي حجرته قبل الزواج . وكنت أشعر أن انفرادي به الآن يعبر عن رغبة قديمة شديدة الأهمية بالنسبة لي غير أنني لست أذكرها الآن على وجه التحديد !! . . ثم بدأ أنني أشعر بالغثيان ؛ أكاد أتقيأ روحي ؛ أفعل بعض حركات توحى بأنني أعياً للإنصراف مع أنني أشعر في قرارة تفسى يرغية في البقاء برهة لعلني أكتشف سر حرصي الدفين على هذه الفرصة النادرة التي هي بين يبدى الآن . إشنا شعوري بالغثيان والمرارة الضامضة الميهمة بدون مقدمات وجيدتني أفرك يمدي قائبلا للرجل بلدياتي: ما بلزمش أي خدمة ؟ إ. فإذا هو قد نهض في التو قائلا : شكرا يا حبيبي ما يلزمش انت ؟!. قلت بحماسة : مش عايسز فلوس ولا حاجة ؟!. إطلب ما يهمكش. تبسم الخبيث في عنه قائلا : يعني الحالة رايجه معاك ؟! . شعرت باستياء شديد من هذا التعريض المستر خاصة أن لهجته فيها إيحاء ودي بأنه يأخذ عرضي هذا على نحو عكسى مظهرا - بنطريقة ملقوقة -إستعداده لمساعدتي . تزأيدت ضربات قلبي واشتد عنفهما فاشتد ضيق أنفاسي ؛ قلت دون نظر في العنواقب : طبعا رايجه والحمد لله إطلب وأنا رقبتي ، جيب المؤمنين عمار ! . . ثم ارتعدت مفاصلي حين رفع عينيه وسلطهما في عيني بخبث شرير لكته حميم مع ذلك ! خفت أن يتمادى في العشم قائلا طب وريني اللي معاك عشان اطمئن عليك ! قررت التعجيل بالإنصراف ! . . ثم رأيتني أعدو راكضا في شارع كثيب عليه الشوء عريض بلاطات الأرض تتخللها أخاديد مياه عطنة والأرض زلقة والبيوت على الصفين المتقابلين كنمور متهالكة تشرصد بعضها بعضا من تحت الجفنون الساجية وصنوت صديقي بلدياتي يلاحقني من شرفة الدور الأول صائحا: بس خد أما أقول لك ! إسمع بس ما تبقاش عيل ! وكان صوت ضحكاته الساخرة الصاعقة يجلجل في أذني فيها أنزع نفسي من هذه الحارة إلى أفق عريض لا أدرى مداه لكنه رمادي ملي، بالرياح المنيفة المتعاكسة المليئة بالضباب والتي تكاد تقتلعني من الأرضُّ ولم أكن أعرف إلى أبن يتبغى أن أسير ولكنني مع ذلك كنت أسبر مدافعا دفع الرياح لى من جميع الإتجاهات ! !



مهرجان كان ٨٧ بـانـورامــا شاطة للــينما العالمية

سمير فريد

رهم أن الملمق الرسمى يقول أنه المهرجان روم • يا أله أن الواقع رقم ٣٧ ، إذ أنه مهرجان كان السيداني المولى في فرنسا للاطة اصوام منذ بندايته عام ١٩٤٦ ، وكمان أول يتعلقه المهرجان الأولى باسم يتناشون هذا العام بمرور • عدت عملى المهرجان الأول ، وليس بالمهرجان الأوربين !

إيا كان الرقم فقد كمان مهرجان عام (1947) والذي هقد في للذوة من ٧ إلى ١٩ مايد مهرجانا تاجعاً لأنه قلم بالدواما شماشا للسيخ في العلم ، ويصمب وجود الخام ذات الحمية جاهزة للمرض لم تكن في أي من براميج المهرجان المتطلمة سواء داعسل لم عمارج المسابقة . وهذا ما اعتاده تقاد السيخ في المالم من مهرجان كان كل عام .

وقد تشكلت قبقه تحكيم المهرجان من ايف منها (خراسا) ورفساً وهمفيها كل بن من ايف ويضاً (خراسا) وجبراو (خالساً وجملية كل بن المناسبة (حسفية منها وحسفية المناسبة والمناسبة والمناسب

السعفة الذهبية

قاز القيام الفرنسى : تحت شمس الشيطان : اعراج موريس بيالا بالسعفة اللدهية ، وهي أكبر جوائز المهرجان ، وكان هناك شيه اجماع عملي أنه ليس افضيل افلام المهرجان ، وال

الحائزة الما متحت لتكريم السينها القرنسية الق لم تقرّ بها منذ أكثر من عشرين عاماً .

ويفض النظر هن اجالزة الكبري يعتبر مروس بيالا من أهم المضرجين أن السينها الفرنسية المسمود . وقد سهان أن اشتر أن مسابقة كان مرتين ، وفي مسابقة فيتهما ، وفاز باهم الجوالز الفرنسية وهي سيزار وفيوس وديارة ولوميره ، كما فاذ فيلما أفيسها بحارة احسن عائل . و د تحت شمس الشيطان ، هو قد أن والى العلويل العاشر لمضرجه في ديم قد ن

المؤينة ، وهل و أحد شمس الشيخان ، ورباية أنهيد ، أن البروانية المناورة الم

وبالطبع اختلف النقاد حول العلاقة بين الفيلم والرواية ، فالرواية تدور حول راهب يشك عندما يقشل في انقذة فتاة أثمة تتلت عشيقها من الاكتحار ، وينتهى إلى الإيمان عندما يعلف من الله صبحاته وتعالى اصادة الحياة إلى

طفل مات ، فتمود اليه الحيلة بالفعل ، ولكن الراهب نفسه يموت . وقد كان هناك من اعتبر التساقض بين الأديب والمخرج مصدراً لشراء الفيلم ، وكان هناك من اعتبر ذلك التساقض تعبيراً عن زيف الفيلم وتشويها للرواية .

الحائزة الكبرى

يمتبر الفيلم السوفييق من جورجيا و الندم ع اخراج تنجيز أبولادزي ، واللي فاز بالحائزة الكيرى الخاصة للجنة التحكيم في مهرجان كان ١٩٨٧ وجوائز أخرى ، أحد أهم الاقتلام ق السيئها الماصرة على الصعيد العالمي . ولم تكن صدقة أن اختبر هذا القيلم من بين كل الأقلام السوفيتية المنوعة ، والتي صرح جا في عهد جورباتشين ، ليمرض على المؤتمر الدولي للمثلقين اللي عقد في موسكو هام 1957 للدعوه إلى تزع السلاح النووي وإحلال السلام في العالم . ولم تكن صدقه أن يتم اختياره من يون تلك الأفلام دون سواه ليمرض في مسابقة أهم مهرجاتات ألسيتها في الغرب والعالم ، وان يفوزُ يما فاز به من جوائز ، وإنّ اختلفت على اسباب اختياره لمؤتمر موسكوعن اسباب اختياره وفوزه في مهرجان كان.

الأنفاء من الفيلم الذي يعبر عن سياسة الأنفاء والفيلم الذي يعبرهم حبوريا الانفقاء والماقة الميام الذي عبر عن سياسة لعين عرب الميام المي

رك تنجيز آبولانزى عام ۱۹۲۶ في جورجيا وغرج في معهد السباغ پوسكى هام ۱۹۵۳ د وفي ۳۲ سنة من ۱۹۵۳ فرج ۱۱ فيلياً (ه الملاح قصيرة مهما اربحة مع ريضاز شيكمنزى و ۱ أفلام طويلة) وفازت أنسلامه استحدى مصر جالزة دولية قبل جوالز كالا ۱۹۵۷ مصر جالزة دولية قبل جوالز كالا

رشيحات عناع فيلم دائدم لا ترجي إلى المحاضر أيضاً .
القدمة لمسافري وإنجا للمحاضر أيضاً .
القليلم من الإجيال الثلاثة اللا يعشى في كمل المنظوم .
والأجي في الفيلم من الفلك عكم في الماضر .
وهمه يقول أبولاتون والله أعشر أن له ضمير منزوع ، وهو معطين ألى دجيلة ألا يعرف أصلا المحرض الشدر ، وفي أياننا علم حيث متفاطر موامل موامل اعتقال المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات ، والدي إلى المنات المنات ، والدي المناسى .
ومعرف بالمن أمثاله مم الذي يسمون لكي ميسود لكي سيودا بالى الأنسى .

وقصة طيلم و الندم ، عن عمدة مدينة ما ، في مكان ما ، وزمان ما ، ديكتاتور وطافية بدعي

ويرصد آبل يورتوك حول المقردة . ويجم
البشي على كينيانا . . ولل المحكمة تعرف . .
ويقول تطبيقا للمولة ، والام المهنت قتاء اما ان
تكره مد ابنا بالإنهاف و الأرضى : « ادفقوه عشات
تكره مد ابنا بالإنهاف و الأرضى : « ادفقوه عشات
بيدن فؤاركم ارافيدوى طالما تنا على قيد الحياة ه
يوميشرة أبل وروجت جويفك و إسكات
ديمشرة أبل وروجت جويفك و إسكات
ديمشرة أبل وروجت بحريفك و المحافقة من بعاد يتصر، ويضوم أبل بضمه
مهمود .

وضدًا يعتبر السيشاريو نموذجماً للكتماية الدرامية ، وينتهى الفيلم بامرأة عجوز تسأل كتيفان

> ... هل يؤدى هذا الشارع إلى المبد ... لا ، هذا شارع فارلام

ـــ من ذا الذي يجتاج إلى شارع لا يؤدى إلى المميد . وللمهد هنا ليس تعبيراً هن الذين ، بشدر

ما يمير عن تراث الإنسان التخافل والروحي .
ويبدد أسلوب الاخراج متنافراً ، ويقر بهذا
التنافر أطلب النظاء حتى السوفيت عهم ، بهل
ويسلم به للخرخ ذات في احاويك . ولكن يمكن
من وجهة نظر أخرى ادراك انه لا يدرجه أنب

إلى الرواية . وكل شره في فيلم « التنم » يبدو صوبياً تماماً . فاسم فارلام يعني باللغة السورجية « لا أحمد » . والقيام يشور في مكنان ، وفي

الدرامي يحيث يبلو الفيلم اقرب إلى الشمر مته



لازمان . ولكن هيترية هذا الفيلم أنه بالرقم من هذا من أكثر الاقلام خصوصية في التعبير عن التفاقة القدمية .

والتمبير البصرى ، وليس الابي ، هو جوهر الموليد أبو الأورى في المراج القيام ، وعاصة مختصية قارالام ، فهو « لا أحد » ، وهد في فيس المولت ومرا الكل السلطساة ، وذلك باستخدام الماكياج والملابس . إن قارلام له وجه سائلي وهويتان بيريا والسارت هو الحالي مع مرسوليق السرواء وجه الالقاء الخطب من الشرقات المطلق على الميانيان السيحة .

وق رأيي أن القول بأن سناؤن مثل هنار عشا ملمي نادح فرهم كل الأعقاء ، بل والجرام التي لوكوت أو معرسائلي ، بقال مشايل مهي عنار ، على الأقبل من المنظور العربي الذي يتمين اليه كانب هاد المطور . وفي رأيي أن هذا الشيد إساساً وواه اختبار القبليم لمسابقة موجوان كان ، ووراء فورة بحا القبليم لمسابقة موجوان كان ، ووراء فورة بحا الان يفتقي مع الفكرة التي يورج لما

ولا يعني هـ لما أكثر تما يعنيه . لعن حق بهولادزى قطل الدين مشل الدين مشل متنظل ، وهورى أن متاليزن مشل متنظل ، وهورى أن أنرى غيز خلك . وقد قال سارتر يوماً أن النقد لفاه بين حريتين : حرية للملاح وحرية للملاح وحرية المالية من أجل حرية المتلقى .

إن و النمه ع انشودة من أجبل الإنسان ، ولكن سكاين ليس مثل معلر الأن من بي ليس مثل من معمه ، من سعمة النازية ليس مثل من حارب النازية ، ورهم أن مثلة طفيان في كثير من دول الممام ، إلا أن هذا القالم المشترك المامي بين هذه الدول ، ولا يتصارض مع الرقيف ضد الطفيان فيا جين



٧٧ ● القاطرة • المدد ١٧٠ • ١١ ذو القصاد ١٠٠ هـ • ١٥ يوليسو ١٨٠١م •

ملد هر المراقباتية على التوالى التي على الميها فيلم من اخراج كونتسنا الموضعكن السيسة الأمريكية في مسابقة كنان بعد فيلم و القسائل الماريكية على المحالات عام 1944 مقيض المفاريات أن الماريكية الميمة المحالية عام 1944 مقيضا الماريكية الميمة المحالية الإيطائية ، وكان المسابقة ، وكان المسابقة ، وكان الماريكية بما المحالية ، وكان المسابقة المحالية ا

ويعتبر الدرية كوتنا لوفسكي من اصلاح السنيا السولية الجديد في السنيتان من اصلاح كاتب سيادي قيلم و الدرية دريلوف، الملكي أشرجه الدرية تاركوفسكي عام 1918 ، وأثار ضجة كبرى عند مدن المرض ، وهرضه خوادر ، هو القيلم الخادي مدن المخصر ج خوادر ، هو القيلم الخادي عشر للمخرج الذي يلد عام 1914 وتشرح في معهد السينا يوسكو عام 1911 وتشرح في معهد السينا يوسكو عام 1911 .

وأفسلام كموتشسا لموفسكى هى و الصبى والحمسامة ، ١٩٦١ ، و والمسدرس الأول ، ١٩٦٥ الذي فاز بجائزة أحسن تمثلة في مهرجان



ينسيا في نقس الدمام ، وهي تشاليا أونيها سدرونا ورجعة للشرح تشالك ، و مسافة أسما ي ۱۹۷۸ اللي تمتر بالرض ، و بإذا المرض ، و بإذا المن من بالمنافئة واهافة السياح ، ۱۹۷۹ صن السياح ، ۱۹۷۹ صن تشريبيف ، و داخمال فاتبها ، ۱۹۷۹ صن المشان ، ۱۹۷۹ من المشان ، ۱۹۷۹ من المشان ، ۱۹۷۹ من موجوان سان سيامتيان عام ۱۹۷۴ اللي موجوان سان سيامتيان عام ۱۹۷۴ اللي ما ۱۹۷۸ اللي ما ۱۹۷۸ اللي مهرجان كان عام ۱۹۷۸ اللي مهرجان كان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان كان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان كان عام ۱۹۷۹ اللي مهرجان كان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان كان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۸ اللي مهربان عام ۱۹۷۹ اللي مهربان عام ۱۹۷۸ اللي مهربان عام ۱۹۸ اللي مه

ومدة القدت في فرنسا ، وهى اقامة بموافقة السلطات إلى السلطات إلى السلطات إلى المراحة كلياً إلى المراحة المراحة كلياً إلى المراحة المراحة وكانت المحددة ، وبالتحديد مع شركة كانوت المؤدمة عن الآلان وهي و شطاق ماريا ع ١٩٨٠ ، و و المسلطان المارب ، ١٩٨٥ ، و ماسلطات المناحة ، ١٩٨٠ ، و المسلطان ، ١٩٨٧ ، ١٩٨٨ .

ولد ذهبت الجائزة إلى من تسخطها بالقطل . بل أن القيام لا يحمر إلا بالأداء الرائع لباريارا معرض أن مور القلاحة ورث من لهويزانا ا وجه كلاييرج في منانا المصحية للطلقة مينا التي تأخذ ايجها (٦٦ مستان و مقارل البحث من جلورها الريقة هرياً من الملائلات المسطحية حيث تعيش في نهويهوري ، وضاحمة يسمد ين كلاء من وبالا الروث على ضور يومي يأميا يكلان بضمها البخص رغم امتلاف و تقافة » كلا معار

أحسن ممثل

لماز المشل الايسطال الكبير مسارشيليو ماسترديان بوجائزة أحسن تقلق في مهرجان كان 1947 حن دوره في الفيلم الإيطال د الميون السوداء و احراج السوائين يكتب متحالكوف في أول افلامه خارج يلاده ، وإن كمان قد تم تصوير جزء من الفيلم في الأنحاد السوايق .

هساء هن المرة النسائية التي يضور فيها ماهر ۱۹۷۰ من مورد في القيام البرطان . . أو الأولى عام ۱۹۷۰ من مورد في القيام البرطان . . . في الأركان . . . في الأعير . . وملمتروبان اللقي وقد مم ۱۹۲۶ المتازي ، وسيحن ، وكثر أن المرب في ليسان المتازي ، وسيحن ، وكثر من المرب في ليسان وهم يخطل محرور و ؛ منذ همل عرض أول وهم يخطل محرور و ؛ منذ همل عرض أول ريكارد فيها .

وإلى جاتب ايواره الكثيرة في السينسيا . وخناصة في افتلام قلليني وفي افلام سكولا ، ومنها ه يوم خاص a اللئي رشح عنه للاوسكار . عام 1974 مثل ماسترويان العديد من الأدوار

على المسرح ، واهمها ادواره فى المسرحيات التى اخرجها فيسكونتى .

يقول ماسترويان من دوره في دالمهون السوداء و في التشرة الممحقية للغيام و إن النحصية روماسو هي أسونج الشخصية الإينالية عالي المهم من المسوق في الشخصية ولكته ليس فصيفا ع. ومن همله صع مهمت في ولتا يلمحك ويقال الكلاك ويارب المثل يساطة وجال . أنه يلكرن بغيلين وهيوه من العظام حيث يضع للمثل أنه يشارك في الإيناء وأخيال ه.

وإذا كان اندريه كونتشالوفسكى من اعلام السينيا السوفيتة الجديدة في الستينات ، فيإن نيكيتا ميخالكوف الذى ولمد عام ١٩٤٥ من اعلامها في التصف الثاني من السبعينيات واوائل الثمانيتات .

بدأ تبكيتا ميخالكوف حياته القنية عثلاً في مسرح شوشكون واثناء دراسته في معهد السيئيا بموسكّو اخرج أول اقلامه القصيرة : ال اهود إلى المتزل؛ هَأَم ١٩٩٨ ، وتخرج في المعهد عام ١٩٧٠ بقيلمه القصير الثنائي ويوم هناديء في دياية الحرب ۽ و و الميون السوداء ۽ هو القيلم الروائي الطويل الثامن للفتان بعد و في البيت وسط القربنادة ١٩٧٥ ، وو فيسقة الحب ع ١٩٧٦ عن ستاريه لشقف اتدريبه ، و و مقسطوعة نساقصة للبيسانو ۽ ١٩٧٧ عن تشیکوف ، و دخس أسیبات ، ۱۹۷۸ ، و د آريلوموف ۽ ١٩٧٩ ، و دائرب ۽ ١٩٨١ ، و وسنون شهوده ۱۹۸۳ . وال جنالب الاغراج مثل ميخالكوف أكثر من 20 قيلياً ، كها مشل في فيلميه ومقطوعة تناقصة للبيناني و وأقارب ۽ .

وللمرة النائية بعد و مقطوعة تلاصة للبيانو ع سيترس مي ميخالوف أنه بالكلاب الروسي العظيم الطون لليوكوف بأوكان إذا كان الخياب الأول مأخوذ من الصدة واحدة ، فالخليا الثاني ستتوجى من منذة تصمص عرد الدائية الصغير و و زوجوي و و طفطة حيد للإلان ي منابق و منه كتب للمرح مع الكسيد أطابا شبان ومعها كالب السينازيو الإيطال البراز سرس عرب كري دا أميكر.

يقول ميخالكوف أن التشرة الصحية للفيلم أنه أو يقكر في صنع لجلم إطلال من اللسب الإيطال الآلا لا يمرف سافيد الكفاية من اللسب إيطالي : وإن و العيون السيوداء إيسائل ، ولكت كان يكن أن يكون فيأ سوليدا ، وقال ولكت كان يكن أن يكون فيأ سوليدا ، وقال من عاجي للتعير من نقس ، وليس من أهس أى شيء أخصر . التي لا اصنع الأفلام تحت أسفاد أو ياحد ، أو الأسوا من ذلك ، لكن أسائل ، أو أحصراً ما الجلالة : المساهرة € المساد ٢٧٠ ♦ ١/ در القصدة ٢٠٠٤/ هـ ♦ ١٥ بوليسو ١٨٨/م ٩

وقسال الفتنان السرومي أن غيلم فلليق ٨ وتصف هو قبلمه القضل ، واله يشاهد مع كل الفريق الفني قبل أن يصور أي قبلم ، كيا شاهده اثناء الدراسة في العهد تسم مرات وعن الفرق بين العمل في موسكو والعمل في روما قال أن العمل في موسكو يتميز بوجود مسئولين عن الأمور الماليه والاداريه يتقبلون وقت المخرج من الضياع في حل مشاكل هذه الامور ، وإن للخرج في موسكو يجد الوقت للقيام بيروفات كثيرة مم المثلين . أما في روما فلا يُكن مشاهدة المثل إلا قبل دقائق من بدء التصنوير . ولكته سعيد بالعمل في روما ، ويتمنى أنْ يكون قد نجع في نقل هذه السعادة

إلى المتفرجين عبر الفيلم .

وقيلم والعينون السبوداء وهسو هدوان مستمد من عنوان أفنية روسية قديمة ومشهورة عمل فني جيل ، بل وساحر وأعلا يفيض بروح انسانية ملية ، وإن التقد الشيخ الذي تسميه أعمال تشيكوف ، والبلى مير عنه بعيقرية جوزيف هيفيتس في قيلمه و السيدة والكلب الصفرى، وهو من التحف الكلاميكية في تاريخ السيئها السوفيتية . وقد كان و الميون السوداء ۽ من ابرز افلام مهرجان کان ١٩٨٧ ، واقوى الأفلام الرشحه لتيلء السعفة الذهبية ع من قبل اخلب الثقاد والصحف القرنسية المامة مثل و لوموند ۽ ، وکان جديراً جا باللقارنة مم أقلام المرجان .

مهرجان الفيلم الدولي في كان

سأبقة الفرام الطويلة ،

(١) رجل عاشق اخراج ديان كوريس (الافتتاح)

(Y) تحت شمس الشيطان اخراج موريس بيالاً (٣) ساحة الشرف اخراج جان - بيبردينيس

(٤) بيبر وجميلة اخراج جيرار بلان

٢ - الولايات المتحدة

(a) الحيوانات الزجاجية اخراج لول نيومان

 (٦) اناس خجلون اخراج اندریه کونتشا لوفسکی (V) السكير اخراج باربيت شرودر

٣ - ابطاليا

(A) وقائم موت معلن اخراج فرانشكو روزى

 (٩) العائلة أخراج ايتورى سكولا (١٠) العيون السوداء اخراج نيكيتا ميخالكوف

٤ - يربطانيا

(۱۱) بطن معماری احراج بیتر جریناوای

(١٢) ارهف اذنيك اخراج ستيفن فيريرس (۱۳) أريا اخراج روبرت الثمان ـ بيرس بيرسيفورد ـ بيل

بردين _ جان لوك جودار ديرك جارسان _ فرانك

٥ - المانيا الاتحادية (١٤) فوق سماوات برلين أخراج فيم فيندرز

٦ - الاتحاد السوفيتي

(10) الندم أخراج تنجيز ابولاذري

٧ - المجر

(١٦) المخطوط الاخير اخراج كارولى ماك

جولين تمبل (الختام) .

٨ - اليابان

(١٧) سيد بيت الدعارة اخراج شوهي أيحاورا

رودام منيكولا س روج مكين راسل مشارلز ستروج م

(١٨) شسنران : الطريق إلى التقاء أخراج رينتارو ميكوني

4 - مالي (19) الضوء أخراج سليمان سيسي

١٠ - البرازيل

(٧٠) قطار نحو النجوم اخراج كارلوس ديجوس

مسابقة الافلام القصيرة:

١ - الولايات المتعدة

(١) تخيل اخراج زيجينو رايزانسكي (۲) وجهك اخراج بيل بالامبتون

 (٣) مايسترو اخراج الكس زام ٢ - فرنسا

تنويعات صل المداخل أخراج دافيد ارأيش ـ جان اروان ـ سكيب باتا جيليا ـ بول جلابيكي ـ جورج جريفين - آل جارنو - يسرجي كوسيا - بيوتر دومالا -كريستوف كيمركس _ ستناتسيلاف لينا روتموفيتش _ ماريتال فماناز_ يمان دينج اكسمان . أ . دأ ـ هوجمين كوينج ـ لين فيم اكساو ـ هي يــومين ـ شــانج جــوناج اكس ـ جورج شوز يجبنبيل ـ كلود لمويث - دانييل

(٥) ترانس اتلانتيك اخراج بروس كريس

(٦) الامنيات الاربعة اخراج ميشيل اوكيلوت

٣ - المانيا الاتحادية

(٧) منتهى الروعه اخراج نيكول فان جوتيم

(A) الرجل الذي يزرع الاشجار اخراج فردريك باك

ه - استراليا (۹) بالیساد اخراج لوری مکلنیس

٦ - الجر

(١٠) موجه الاصبع اخراج جيولا ناجي ٧ - يوغوسلافيا

(١١) الموت الفاجيء وغير المتوقع للكولونيل ك . ك أخراج ميلوش رادوفيك

أفلام طويلة خارج المسابقة

1 - انطالبا

(١) القابلة احراج فدريكو فيلليني

١١ - سويسرا (١٩) جينائش اخراج دانييل شميد

۱۲ - بولندا (۱۷) الحالة اخراج كريستوف كيسلوسكي

١٣ - الصين

۱٤ - تايوان

١٥ - تركبا

(٣٠) ارض من حديد ، سياء من نحاس أخراج زوافو لنفائيلل

(٧٢) رجل ناجع اخراج اومبرتوسولاسي

نظرة خاصة (افلام قصيرة)

(١) ملينة السينها ٥٠ سنة اخراج برونوباريللي

القسم الاعلامي أفلام طويلة:

٢ - استراليا

٣ - ايطاليا

كريستين ليبنسكا

٤ - الاتحاد السوفيتي (٩) هل من السهل أن تكون شابا اخراج يوريس بودنيكس

٥ - الصين

٧ - تونس

السينما والاوبرا (افلام طويلة)

(١) بايلاس اخراج فرانكو زيفريلل

(٣) دون كيشتوت أخراج جورج وليم بايست

(١٨) فتاة من هوزان اخراج اكسى في

(19) الرعب اخراج بانج دير ـ شانج

١٦ - الارجنتين

(٢١) صوفياً اخراج البخاندرو دوريا

١٧ - كوبا

١ - انطاليا

١ - يربطانيا

(١) رقصة من هناك اخراج واين وانج (٢) فندق الجنة الحراج جانا بوكوفا

(٣) المشاعر الفياضة اخراج رايوند لوتجفوره

(٤) آباء اخراج جون بوانی

(a) فرانشمكو روزي يصور وقائع موت معلن الحراج

(٧) المدفع الاسود اخراج جياكسين

(A) عودة مواطن اخراج محمد خان

(٩) السينها العربية الفتيه أخراج فريد بوجدير

١ - المانيا الاتحادية

(۲) ریجو لیتو اخرآج جان بییر بونییللی

```
(٣) ماتيوان اخراج جون سايلس ( الحتام )
                  (٤) الشارع اخراج جيري شاتسبرج
                                           ٢ - كندا
                                                                                                   ا - انطالنا
(a) حليقة حيوان ، ليلة اخراج جان . كلود أوزون
                                           (الافتتاح)

 (3) عايدة اخراج كليمنتي فراكاس

   (٦) لقد سمعت الحوريات تغني اخراج باترشيا روزيما .
                                                                               (a) الوسط اخراج كارلو ميتوني
                                                                           (٦) اللا انساني الحراج عارسيل ليريو
                                       ۳ - بريطانيا
      (V) حيث كنت تتمنى أن توجد اخراج دافيد لبلاند
                                                                                                  ٣ - قائسا
       (A) ريتا ، سو ، ويوب أيضا اخراج الان كلارك
                                                                                 (V) لويز اخراج آبل جانس

 (A) نجوم الأويرا اخراج الان داولت وايف جيرو

                 (١٩) للكحلة اخراج باتريك كوثراد
                                                                                      ٤ - الاتحاد السوفيتي
             (١٠) عرس الجليل أخراج ميشيل خليفي

 (٩) بوریس جودانوف اخراج فیرا سترویفا

                                                                                              تكريم خاص
              (١١) حدوثة مجرية اخراج جيولا جازداج
                 (١٣) طاحونة جهنم اخراج جيولامار
                                                               جان دارك اخراج رويرتوروسيلليني ( ايطاليا )
                                                                                                       (1)
                                       ٦ - استراليا
                                                           معركة السكة الحديدية اخراج رينيه كليمو ( فرنسا )
                (١٣) على الجليد اخراج فرانك شيادز
                                                          منتصف الليل مبتشل ليسين وبيللي وايلار ( الولايات
                                                                                                      (4)
                                                                                                       المتحلة)
                                                          (٤) درس في السينها اخراج ريتشارد بروكس ( الولايات
(١٤) ظلال في الجنبة اختراج أكس
                                                                                                       المتحدة)
                                       كوريسماكي
                                        ٨ - اليونان
                                                                      أسبوع النقاد السادس والعشرين
                 (١٥) الصورة اخراج نيكوبابا تاكيس
                                                                                    (أفلام طويلة)
                                         هولتدا
                                                                                                   ۱ - فرنسا
      (١٦) يوميات صجوز مجنون اخراج ليل راديما كرسي
                                                                   (١) حيث توجد اخراج الان بيرجالا ( الحتام )
                                   ١٠ - يوغسلافيا
                                                                                                   ٢ - ابطالبا
       (١٧) الملاك الحارس اخراج جوران باسكاليفيتش

 (۲) الملاك الجديد اخراج باسكوالي ميسوراكا

                                          11 - تركيا
                                                                                          ٢ - المانيا الاتحادية
                         (۱۸) دیلان اخراج أردین کیرال
                                                          (٣) ونفس الشيء لمك اخراج انجا فراتكي ودال ليفي
                                عروض خاصة :
                                                                                                 وهيلموت بيرجر
                                                                                                  ٤ - اليونان
                  ٣ (١) اليوم السادس اخراج يوسف شاهين
                                                               ($) الشجرة التي نجرحها اخراج ديموس افدليوديس
                          تكريا لاسم الفنانة داليدا
                                                                                                ه - نيوزيلند
                          أفاق السنما الفرنسية
                                                                              (a) نجال اخراج باری بارسلای
                                                                                       ٦ - الاتحاد السوقيتي
                             (أفلام طويلة)
                                                          (٦) رسائل انسان ميت اخراج قنسطنطين لوبوشانسكي
     الرداء الاحر اخراج جنيفيف ليبفري ( الافتتاح )
                                                                                                     ( الافتتاح )
                                                                                           ٧ - بَوْرُكِينَا فَاسُو
             فلوش اخراج جان ـ بيير ولوك دارديني
             حب في باريس اخراج مرزاق علواش

 (٧) الاختيار اخراج ادريس وودراجو

                                             (11)
                     ليلة هادثة اخراج جي جيلز
                                             ($)
            قلوب متقاطعة آخراج ستيفاني ماربيل
                                                                  نصف شهر المخرجين التاسع عشر
                   الغول اخراج سيمون أدليستين
                                                                                    (أفلام طويلة)
                (V) قلب مشغول آخراج شانتال بيكولت

 (A) لوكترافي اخراج فينسبت لومبارد

                                                                                        1 - الولايات التحدة
(٩) شهادة شاعر يهودي اغتيل اخراج فرانك كاسينيتي
                                                                                  (١) الجنة اخراج ديان كيتون
                                            ( الختام )

 (۲) بیت الشجاع اخراج لوری اندرسون
```



أوقات سعيدة

محمد محمود عبد الرازق

روضل الحبورة بمالة ، استيقظ أبي متأخرا ، أخذ هما ساخنا أخرس وخرا الحبورة بماليه اللناخلية والفوطة تنظي رأسه ، تبعته أمى ، به معد خطات تقاطرت على سعيق أصداء حديث ودى وضحكات صغيرة ، وضحت فقدة على الحسيرة بالمصالة . أخذ يقرأ الجريدة . كانت أسى قد روقت الحمام ، دوضعت المبعدة على نفس الوابور الذى صخت عليه الله لأبي ، بعيداً الجريدة . كان عندنا موز وبرتقال الأبخرة تصاعد في هدا الجويدة . كان عندنا موز وبرتقال الأبخرة تصاعد في هدا الحوادر ودخان السجاير ورائحة المصابون ورائحة المجاور رودته الموادر ودخان السجاير ورائحة المصابون ورائحة الموادر ورائحة الموادر ودخان السجاير ورائحة الموادر المحادة . لم المحادة . أما المحادة . كان حديثا ودودا تتخلله ودرية المخدية .

يبدو أن أي قد يئس من تعليمي حروف الهجاء . لم يطلب من أمي الطباشير . ولم يزحف حتى يصل إلى الألواح الخشبية المكشوفة في الصالة وببدأ في الكتابة . كان يطلب مني قرامة



ما كتب ثم كتابة مثله عدما أضع نقطتى الناه تحت الحرف أو نقطة الباء فوقه كان يثور ويفليها عكننة . وكانت أمى تأتل فى الوقت المناسب ، لتنتونى خلفها وتحنى عملى الابتعاد ، وهى تحاول تهدئته . فى النهاية كان يرتدى ملابسه ويخرج ، ولا يأتل إلا بعد أن نكون قد نمنا ، فيندس بيننا على السرير .

كانت أمى قد أنبت كل شىء . لكن الوقت كان مازال ميكرا فلم تحفير الفذاء . سألت أب . فسألتي أب . فقلت للميكرا فلم تحفير الفذاء . سألت أب . فسألتي أب . فقلت الكرة والفتصة أمام الوابور . ثم قليل من الأرز والشورية مع جناح في مرة أخرى . وكانت أمى قد أثت اللهي بالرقبة والرأس في صححر . وجلست شمى تحصمص الجناح الباقي والرجلين . أثت أمى يصحح الموز والبرتقال ووضعته لمن تحضرت موزه الي فأبي . ناولتين الموزة وأنا أقشر برتقالة . واستغرقت _ أثناء مسامرامها ـ في تغشير برتقالة .

وشوشته فى أذنه فابتسم . ابتسمت هى أيضا ، فابتسمت أنا كذلك . أنحذت الأيدى الباسمة والعيون المشعة بهجة تأتى بإشارات لم أفهمها ، لكنى تابعتها بشغف . قالت باستعطاف وقد شحمها وجود أن :

- تقوم يا خويا وتيجى بالعجل .
 انتبهت بحماس :
 - اروح فين ؟ -
- تروح دكانة عمك على حمص . تقول له علينا كام . .

كان دكان حمص في سوق الحسبة . قريبا من بيت خالق . وكنت عندما ترملني أمي إلى الدكان . أظل العب مع أولاد خالق . خالق . حق تميز وتحقيق على العودة ، وعندما كنت أتكهن بأنهم ما زالوا في المدارس كنت أحر نر رافضا التحوك . المساقم . ويميذ . في هذا اليوم كنت على أتم استعداد لتلبية أي أمر حتى لو كانت قد ظلت من الذهاب بينى وبينها بدول أن يسمع أبي . كنت سوف أذهب مسروراً وأعود مسروراً . كانت قد أسطرت البارحة ، لكن الجو كان صحوا في هدا . اليوم الشمس مساطعة ، والأرض مبنلة تجف على مهل . ويسرك صغيرة تكونت عند ملتقي حواف الحجارة البارتيم الكبيرة المجبرة ، والتم الملسولة ، والتم المواسولة ، والتم الملسولة ، والتم المسولة ، والتم المساط

الزمن . برطعت كمهر صغير يقفز فرحاً . في ومضة السيق كنت أمام دكان حمس . كان الرجل جالسا في دكانه الصغير المسزدحم بالأدراج الصغيسرة المتلة حتى السقف ، يتش الذباب . لم يكن هناك ذباب . لكن المنشة الليف كانت في يده وجهي: - أمش على مهلك . يحركها وهو في حالة نعاس ، وكرشه مستبرخ أمامه . كان عرضه يكاد يقترب من عرض الدكان . وغيط كرشه يعوقه عن الالتفاف العادي . كان لا يقدر على الحركة محربة . كان يمشى بين صفى الأدراج . والمقاطف التي تغص بها الأرض ، ملاطفا: في بطُّ شديد وحرص أشد . فتح النوتة دون أن يقوم من

> مقامه . قال : - قرشين الا نكلة

هممت بالقفول فاستوقفني ، وأصطاني حبة أب . لم أكن فاضيا لقرقرة اللب . وضعته في جيبي أثناء الطلاقي : « قرشين إلا تكلة » أ . . لم لا يقول : «قرشين وتكله » ؟ ! . . ما الفرق بين : وإلا، و دور، . هؤلاء الكبار لهم أقوال غرسة ال..

كـان أبي هو الــذي فتح لي . وقف في الصالة بمــلابــــه الداخلية مصعوقا :

- قوام كنه [!

وضع يله على قلبي . ذهلت أمي . خرجت وهي تلم شعرها بيديها غر مصدقة:

- رحت ياوله ؟

-- قال لك كام ؟

قلت وأنا احاول إخفاء محاولات السيطرة على انفاسي :

قرشين و ثكلة

نظرت أمى إلى أبي . قالت أن الرجل قد خرف . فهي لم تأخذ منه أمس سوى بقـرش ونصف ، وكان عليهــا ثلاثــة مليمات من أول أمس . كانت تزور أختها فمسرت عليه في طريق عودتها ، واشترت بنكله عسل وبمليم طحيئة . فيصبح المجموع قرش وتصف وثلاثة مليمات .

قال أبي مستهينا:

- ياستى . .

- لا ياسي فهمي . . دول اربعة مليم زيادة . . هوه احتا بندق الفلوس .

- هافوت عليه بكره . .

- لا .. لا .. المراجل ده لازم نغيم ه .. دى بقت عيشه فارغة . .

لم أمرف سبب اللخبطة التي حدثت . أخذ أبي يتجول في الحجرةوالصالة والمطبخ وراء أمى بملابسه الداخلية . جلسنا على الحصيرة مرة أخرى . عادت البسمة إلى الوجوه . بدأت الأيدى الباسمة والعيون البهيجة ترسل إشاراتها . ضحكت

أمي ، فضحك أي ، فضحكت أنا . النهز أبي الفرصة وتودد إلى . طلب من بوقة علية أن أذهب إلى عم حص مره أخرى . أعطاني قر شين وورقة صغيره . زعقت أمي أن

همت بالحروج مبتسها وأنا أقول لها لا أتعب . زعقت مره أخرى آمره قلم أرد عليها انجهت ناحية الباب. استوقفي أب

> - احدًا مش مستعجلين . . ابتسمت .

- أمش على مهلك عشان ما تتعيش . .

- حاضر . قالت أمى بطريقة ودية للغاية :

 وإذا حبيت تلعب مع ولاد خالتك زى كل مرة زى بعضه . لِ أُرد عليها .

لاذا يا امرأة ؟ . . كل مره كنت تزعقي لي . ولا تنسى أن تزعقي لخالتي عند زيارتك لها أو زيارتها لك ، لأنها لم تعرف المسئولية طول صبرها . ولا تعرف معنى أنْ يكون ورأه المرأة رجل، بأتي مهدودا من الشغل ويتنظر الغداء . وكمان من نصيبها رجل طيب _ وأحيانا تقولين : «أهبل) - لم يعرف كيف يشكمها ، وتركها على كيفها . وأنها طالعه أأمها . وأحياتا تضربيني بغل ، مما يضطرني الى شتمك ، والفرار من وجهك ، والعوده ــ في كثير من الأيام ــ الى بيت خالتي ثانية .

كان من عادتي في مثل هذه المشاوير أن امشى متلكنا ، أنظر إلى الأرض والشبابيك والجدران وكل دكان . وكنت أحد في الكناسة الملقاه بجوار أبواب النجارين وصانعي الأحذية بعض الأشياء التي تتفعني في لعبي : قطعة خشب صغيرة ، سينور وقطع جلدية مختلفة الأشكال سوداء وبنيه وبيضاء ، قطعة شمع أو دوبارة أو ابرة مقطومة أو مسامير معوجمة نسى أن برفعها مقتاطيس صبى الحذاء من الكناسة . اليوم أم تكن بي رغبة سوى في العدو للعودة السريعة الى البيت . في لم البصر كنت عند حص . لن يزعل أي اذا عصيت أسره . أي في ساعات صفوه طبيا للغاية إنه يُخاف على . لكني لا أتعب من الجرى . في لمح البصر كنت أمام أي . كان مازال بمالابسه الداخلية . غاب قليلا قبل أن أسمعه يخرج من الحجرة . أخذ يبحلق في الزجاج قبل أن يفتح . فتحت له كفي الصغير ليلتقط من باطنها التكلة . وقف مشدوها ثم قهقهه بصوت عال . خرجت أمي وهي تلم شعرها بمنابلها ، وتنظر إلى في حسرة حنونة . أرادت أن ترسلني بعد الغداء لألعب مع أولاد خالتي ، لكني رفضت . ظلا طوال اليوم يقهقهمان . وكنت أقهقه أنا أيضا جذلان فرحا ، فيحتضناني ويقبلاني ويسألاني عا بضحكتي فأضحك 🌰







على باب الأميرة ديوان: عبد المنعم الأنصاري

نقد وتحليل: مصطفى عبد الشافي

صدر عن منشأة المسارف يالإسكندرية عام ١٩٨٤ وقد صدر له من قبل ديوان (الفنيات الشاقية) عام ١٩٩٩ م عن دار الشرق الأرسط بالإسكندرية . والشاعر عبد المعم الأتصاري من مواليد ١٩٣٧ من مواليد ١٩٣٧

وقصائد النيوان تبدأ من عام ١٩٦٧ حستي ١٩٨١م. وإذا كانت الموسيقي هي المحسور الحقيقي للشعر العرى فإنتا نريد أن تبدأ الرحلة في المديوان من هذا المحور قالبناء الموسيقي لدي الشاعر من بحر وتفعيلة وروى وقالية يئساب طواهية دون تكلف اذ يأخذ من تظرية المروض عند الحليل بن أحمد حجرها ولبنتها ليعطى لنا موسيقاه وقصائده التي تبدل على تعمقيه داخل التبراث الشعرى وتنبع موسيقي الشعر عتده من إيمانه بجهود السابقين من شمراء وعروضيين وقد لا يشهش القارىء حين يىراه تقليدي الوزن ملتزما يعمود الشمر العربي لا يخرج عنه .

والتعبير بالصورة سمة من سمات الشاعر وهو ميزه من ميزات الشعر في كل العصور

تلك الصبورة التي تحرك المنفس وتعمق للعنى فنم ع فيها الحساة والحموكة كسما أن قصائده لقيت رواجيا واستحسانيا في نيدوات الشمر ومحافله لما قيها من صدق ، ولقد وفق الشاعم في اختيار البوزن والقافية وهما المظهران الأساسيان للشكسل الشعرى ودا يعير عن الجمو التفسي لدي الشاعر , والحقيقة أن الشاعر عيسد المتعم الأتعساري تسلع للشعر بثقافة عربية واسعة تجمع ببن التراث والمماصرة ويخبرة حياته في المواقع فمزج الواقع ماكسال من خيلال تجاريه المعاشه وقيدم لتا رؤيته فكاثت البرزية الشمرية المميقة والشاصر أولأ وقيـل كل شيء قمرد له نـظرتـه الخاصة وقصيدته إنما هي تأكيد لذاتيته وفي نفس الوقت لتفاعله مع مجتمعه الذي يعيش فيه ولابد للمجتمع أن يلعب دوره في

أميرق. لم تصرف (الديدبان) عن باجا وتوقد الشمعدانُ يساجاجا الفضَّى فلتفتح الشوقُ مفتاحُك والعنفوان

يقول في مقدمة الديوان :

وهشا يتبغى أن نتوقف قليلا أمام هذين البيتين اللذين يختارهما الشاعر ليصدر لنا يها الديوان :

الشاعر ليصدر لنا بها الديوان: الشاعر لما يتحدث عن أميرة على بابسا أخرس وهون أقتحام يابا غساطر ومحاذير . . فهى أم تصرف (الديدبان) ولم توقد الشمدان لكن يمس الشاعر بالأمان ومن أجار ذلك لايد من

الاقتحام . يالسابها الفقى فضي في المسابها الفقى فضياحك والمتفوات موسيقى البحس السروء مالتواني المسابقة التي تصدور الجسو الأنشاط التي تصدور الجسو الإيد أن تضمها في اعتبارانا قبل النبووان .

وتصيدة (تحولات) ص.١٠ قصينة ملية بالتحدى والأصوار على الاقتحام ففيها يصور هذا المجتمع الذي يخاف من الشمس وهي من مقطوع يحر الكدامل (مستضعان مستشعان فعان) يقول فها :

يفرتضيم . ومن غدتان متصر الآراء والسمت متصر الآراء والسمت ولفرة . فكهت تعرفهم ولفرة كلوت المرابع والمناسبة عند المالية عندان المسود الأعسر ليول المناسبة على المالية عندان المسود الأعسر المالية عندان المالية المناسبة . ومالو على المناسبة . ومالو على المناسبة عندانية المناسبة عندانية المناسبة والمناسبة عندانية عندانية

يقول الشاعر: أفلنامور: أفلنامور : تتحمّم الجذور لكي تسري النيب؟ لا تسألوني في محسات عمد من من المستوانية في المستوانية المسالونية في المستوانية المسالونية المستوانية المستوانية والأصراء والأصراء والأصراء المستوانية المس

٨٥ • القسلمرة • العسدد ٢٢ • ١/ در القعسدة ٢٠٤٧ هـ • ١٥ يوليسر ١٨٨٧م و

أوغلتُ في تيهي. وأوغلت وأنسا وراءك حينسها كسنت أمشى بـأوزاري على كتفي فمتى تميدُ الأرضُ مِن تحتى ؟ ثم يأتي دور الكلمة وهي على

الشفياه فهبم لربخن عهيده مثليا خانت وألحانه ألا تعهد إلى قبثارته إلا إذا عبادت فله فيهنا أسبرار سيملكهنا وحنقه ثم يصود للصمت . بقول : يما كلمة كانت على شَفَيَى

ما خنتُ عهدى مثليا خُنِت هيهاتُ ألحالي تعسودُ إلى قستساري إلا إذا عُسدت لى قبك أسرارٌ ساملكها وحدى غداً . وأعو دُللصمت والشباعر مسوقف والكلمة

سلاحه ، فالكلمة هي الحق والنهر كلمة الحق لا ينكرها حتى لسو أصبحت حبيلا لشتائسه ، فالكلمة سلاح قوحدين تميت وتحرى وهولا يتكرها فقى البدء كانت الكلمة والقصيدة بعنوان (الكلمة) ص١٣ وهي من بحر

السط : -- مستقعلن قعلن مستفعلن

قملن ـ يقول أبها : نېت ځرول .

وأبدت عجز هالغني ماذاأسميك تلك الآن مشكلتي فأنت عارى . اللى أحيالأ حمله

مفاخراً . ونياشيني أوسمتي وأنتلى في ظلام المنتهى قبسً وأنت شاهد حق له ق مقبرتي

والقصيسدة تعبىر عن وقسم الكلمة على الإنسان ، ومسئولية الكلمة حتى أنها تحرق صاحبها وبكتبوي بها ، وهي لمواء الحق والحكمة ففي البدء كاثت الكلمة

فالبدءكانت وكان الكون مملكتي ولم تزل-بعد-سرأ في غيَّلتي ومثلما يكتوى بالنار حاملها

حملتها وأكتوت

من خرُّها رئتي وحين أمضي بهامن ذاسيتبعني منكم؟ لأبحث عن أرضى وعزلغتي

فبالكلمة هشا مجيالهما وهشا تعييبرها وهى أسلوب التضاهم ومهسيا اعتلفت فلن تخبرج عن النقط والحروف وهنا تذكر ببتسأ للشماهم حممان بن ثابت إذ

وان أشعم بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا وشاعرنا الأنصاري يتصامل مع الكلمات بصفق وقديما قالوا: (الكلمة إذا خرجت من اللسان لم تجاوز الآذان. وإذا خرجت من القلب وصلت إلى

لذا كانت الكلمة المعبرة محور الشعر في القديم والحديث . وفي قصيدته (البطريق إلى قرطبة) ص ٩٠ وهي من يحر البسيط ـــ مستفعلن قعلن مستقعلن قعلن ـــ يقول قيها :

رأتُ قرطةً بالقار تغتسلُ رأيت اهدا بهابالذل تكتحل رأيتهاتحت امطار الظلام في عيونهار غبةخضر اغتشتعل

وقرطية هذا تمثل رمه للجانب الإسلامي والحضارة العربية التي اقتقدناها ، والشاعر عندما يبكي على قرطبة إنما يبكى عسل المجد الضائع كما بكي إقبال من قبل وعلى العزة التي ذهبت أيامها .

وموقف الشاعر من مديئة (قرطبة) ليس هو موقف الشاعر من المدينة المعاصرة كيا تراها لدى الشميراء المماصيريين لآن (قرطبة) ليس مدينة يعيش فيها الشاعر ويشأسى من ضجيجها ويلمن عوادم سيأراتها وازدحامها بالبشر ولكنها هنا قيمة وحضارة ومجد إسلامي يبتغي الشساعر أن يستعيدها مرة آخرى بين يديه . وتراه يعيش بوجند أنه قيهما من خــلال ما رواه ابسوه عنهــا .

ئىقول :

أكاد أعبدها نمار واهأبي عنها . وما قالهُ عُشَّاقُها الأولُ أكاد اسمع رغم المن مستها تَقُولُ: أُقِبِلُ فَأَنْتَ المُنقَذَ البطلُ

ورقم ما شه الشباعي من أحاسس عاه قرطة المدنة والرمز إلا أنيا لم تــزل خيالا ولم نزل شيئا مِعْيَدَ أَلْنَالُ بِالنَّسِةِ لَـهُ

فيقول في نهاية القصيدة ;

بعينةً لم تزليا عين. قرطبةً بعيدةً . وجوادي مسه الكلل بعيدة ياجواديلا تزال. فهل يوماسنبلغُها؟ أمينتهي الأجلُ

وق قصيدة (حبل يناب الأميرة) ص ٧٨ التي اختارها الشاعر عنوانا للديوان وهي من بحر التدارك فعلن فعلن فعلن فعلن ــ نجد الرمز فالأمياة هنا ما هي إلا رمز للكلمة أو رمز للحرية أو رمز لمبر . يقول في

مولاتي . عيدُك عندَ الباتُ لم يناذن بعدُ له الحُجَّاتُ تُعِبُّ دامي القندمين ومسا يبليه سوى عطر وكتاث ولكن بالرغم تما تغني يه في هذه القصيدة إلا أن الحرية لم تفتح له بابها فهو لم يزل واقفا عند الباب لم يخطو خطوة تحو الداخل فهو ينهي قضيئته بقوله:

اللحن صلى شَفَقُ يضجُّ ويمنعمهُ عَسْكِ الْحَجْسَابِ أي أن صوته لم يختر في الجلوان ويصل إلى مسامعُ الحبيبة التي كيا قلنا عنها في البدآية أما أنها الحرية أو الكلمة للصادقة أو مصر . أما في عصيدة (الأسكندرية) ص

وهي من بحير الكامل. متضاعلن متضاعلن متضاهلن ــ فالإسكندرية كمدينة متميزة على مدى التاريخ تقني بها كثيـرا من الشعراء بما في ذلك شعراء اجانب مثل (كفاقيس) قسطنطين بالأماس) أما في المصر الحاضر فنكساد لا تسرى شساعسرا من الإسكندرية إلا وتغنى بها . تلك المدينة أثني لها حضورها التاريخي

والمضاري على مدى الأزمنة منا ان بناها الاسكندر عام ٣٣١

ومن هؤلاء الشعراء : خليل شيبوب ، عبد العليم القيبان ، أحد السمرة ، أدوار حنّا سعد ، أحمد فضل شبلول .

وتسأتي قصيسدة الأنصباري لتضيف لحثا جديدا لسيمفونية الحب التي عسرفهما كشير من

الشعراء في مدينة الإسكندرية . ومن خلال القصيدة نملاحظ أن الشاعر هر عن الاسكندرية بأن لها سمتها الخاص وطابعها الميز فهي لا تنتمي إلى الاعاجم أو إلى المرب ، ويتضح لنا ذلك

مثل أول مقطع في القصيدة حيث من أنن هذا العطر والأثراث ؟ لا ألم ومُتم فيها . ولا الأعرابُ من أين تُشْذُوني عيونك زرقه موَّاجِهُ . وعلى الشفاة رضابُ اسكندرية ما اللي تبدينه

ثم يقول أن الإسكندرية هي مهبط الفن وملتقي الإبداع: للفن فيك . وللهوى أربات ولكل رب مذهب وكتنات ويكل أرض من غراسك كرمة

من فتنةٍ عهفو لهما الألبابُ

وبكل آفق من يَديك شهاب والشاعر حبدالمتعم الأنصارى من الشمراء الوجدانيين كما يقول الدكتور عبد القادر القط عنه وكيا نرى ذلك من خلال قصائده ومع التميز الواضح في تجاريه وتعبيره وصوره يبدو تأثره وأضحا بأحد كبسار الشمرآء السوجدانيسين السابقين وهــو الشاعــر (محمود حسن إسماعيل).

لكن ما يميز الأنصاري أنه أقل حدة في الشعور واقل جموحا في الخيال وأنه يحاول ما استطاع أن يربط بين التجربة الذائية وواقم للجتمع فجاء ديوانه الثان (على بأب الأميرة) ليكمل مسيرته في صألم الشعر العربى بالكلمسة الصأدقة والصورة المعيرة والرؤية الماصرة 🌰

الموتى وعالمهم في مصر القديمة كتاب: أحمد صلحة

تعليق: أح

ترتبط الحضارة المصربة أكثر من غيرها بعقيدة الموت ، فإذا ما ذكسر اسم مصسر القسديسة ، ارتسمت في غيلة الكثيرين صور الأهرامات والأضرحة الجيوية والسراديب المثقورة في الصخبر حيث تسرقمد منومهاوات الملوك وتبلائهم في أكفاتها السقعبية وتنوابيتها الحجرية في غرف مكدسة بالتفائس والكتوز.

للبند آمن المصريسون مثل غيرهم بالحياة بعد الموت . وفي سعيهم لضمان رفاهية المتوفى في العالم ألاخر . حسوصوا عملي أن يز ودوه بكل ما قد يحتاجه هساك من طمام وشراب وأثاث وملايس وحلى كيا عملوا على حفظ جثماته بتجفيفه تجفيفأ كيميائيا ووضعمه في تسوابيت قليت من أصلب الأحجار وشكلت تارة في هيشة منزل صاحبهما وتارة أخسري في هيئة مرمياته ر

واستمرت تلك المادات الجنبزينة طيلة العصبور الْفُرخونية ، حق بمدأن تطورت صدورة العنالم الأخسر في هميلة المصرى ، وبأت جنة بدخلهما الصالون بناه على أعمالهم في المدنيا ، حيث كان للتقاليم سلطانها على أذهان المصبريين ، فأبوا أن يضحوا بعقائد الماضي وظلوا يشيدون الأضرحة الجنزية الهاثلة حق تكون دورا تثعم فيها أرواح الموق بالتعيم المادى اللى ألفته في حياتها الدنيا .

أضرحتهم في التلال الصخرية الجرداء التي تحف وادي النيل، حتى تكون عنأي عن رطوية الأرض المه راعية فبلا تتلف مومياواتها أو أثاثهما الجَنزي وقي الوقت الذي تعرضت لميه بيوت الأحياء ومدمهم إلى الاندثار حيث استمرت الأجيال المتعاقبة تحيا، وتميلد بناء مسازلها جيلا بصد جيـل ، ظلت مقابـر المصريـين الصحراوية على حالما ، حيث طوتها رمال الصحراء حتى أعيد أكتشافها في العصر الحديث. وتمثسل كنل مقيسوه تسبروة من المعلومات التي لا تتصار بعقبائد

ولقد شاد المسريدن

المسوق لمجسب بل تحتند إلى عالم الأحيساء احيث تمسورهم مناظرها الحائطية وهم يمارسون أنشطة حياتهم البومية وحيث يمدتا الأثباث الجنهزى يصبورة الأثاث والملابس والحلى وغيرها من أدوات الحياة اليومية بما فيها لعب الأطفال وألماب التسلية

هذا هو السرق الارتباط الوثيق بين الحضارة الفرعونية وعقائد الموتى والآثار الجنزية ، فهي تمثل المصدر الرئيسي لمعلوماتنا عن مصر القدعة وتراثها الحضاري ، وبفضلها أمكننا أن لترسم خطي تطهرها منذ أن شاد سكان قرية مرمدة أول أكواخهم الطيئية في الألف الحامس قبل الميلاد وبدأوا أول محاولاتهم لزراعية الأرض واستتنساس ألحيسوان ، وحنى تتويج الاسكندر فرعونا في معبد بتسأح رب محفيس وتلقيه وحي أمبون في واحمة سيموة عمام ۲۰ ق۲۳۳

كنانت أقدم المقناير المصبرية حقرا بسيطة بذائية يسجى فيها المتوفى في وضع القرفصاء كيا لو كمان چنينا سيمولىد من رحم الأرض، وتعلو قبره كومة من الركام ، ربما أوحت للمصريين قيها يعد بشكل أعظم أضرحتهم أي المرم . وكان لليظ صحراء

تكوين الوجه ليقضى عليه سمة ئىم ھىمىد لە أن يخىلى جىوف المشمأن من الأحشاء التي تتعرض للتلف والتحلل . وحفظهما في آوان حجوية صورت أغطيتها أحيانا بهشة مخلوقات سحرية تندعى أولاد خبورس وهم اين أوى والصقر والقرد، أما الرابع فكان ببيئة انسان أما الملوك فاختصوا بأوعية ذهبية صنعت في صورة المومياء كما نسرى في كنز

توت هنځ أمون .

مصر ورمالها أثر هنام في حفظ تلك الأجساد ، حيث تمتص الرمال الساخنة الرطويسة فتعمل على تجفيفها وليس من شبك أن رؤية تلك الأجساد حيشيا كائت الرياح وعيدامل التعبرية تبزيل

الركام عن المقيسرة ، هي الى أوحت بفكرة استمرار الحياة بعد

الموت . ومن ثم حرص المصرى على تزويد السراحلين الأصواء

يشيء من الزاد والمتاح ثم حرص عل تسقيف الحفرة بالخشب حق يرلمع ثقل الركسام والأحجار عن صندر موتناه ۽ کيا صنع لهم

صناديقا خفظ أجسادهم

مكسيسة فيسدلا من أن يحفظ

للمتوق جسده ، ساعد صلى

سرحية تحلله ، حيث فصيل

الصندوق أو التابيون الجثة عن

البرمال الساخنة الق تتشرب

رطوبتهما ، ومن ثم كمان عملي

المصرى أن بستكم وسيلة

لحفظها ، ففي البداية أخذ يلف

الأجساد باشرطة كتانية لفا محكما

راعى فينه أن يقصمل الأعضماء

تفصيلا لم غطاه بالحصى حق

عفظ ما هيلتها كما عمد أحيانا إلى

ثم ارتقى قن التحنيط حينما استخدم المصريون ملح النطرون في تجفيفُ أجساد موتاهم . لمكان المحتط يعتمد إلى أحداث قطع في جنب المومياء ، يولج فيه يده ليخسرج الأحشاء ، أمما المخ ي قيستخبرج عن طريق الأنف ثم يغمر الجثمان في ملح الشطرون الجاف ، الذي يمنص الرطوية من أنسجمة الجسم دون أن يتؤذي بشرته ثم يحشى الجوف بأقشمة مشبعة بالراتشج . وقد عمد



المحتل إلى وضع عبون صناعية في وجه أقبواء ، أو تصفيف شعرها حق تبدو في أفضل زينه وكانت اللكة أحس وقبرتاري زوجية المكسوس ة قد تبوقيت في سن المكسوس ة قد تبوقيت في سن متضعة بعد أن سالقل الكثير عبو عشرها الطبيعي ولذا ثبت المحتط عشرها نخصانة عضفورة عن عشرها نخصانة عضفورة عن عشرها للصحافة عضفورة عن

وفي عصب الأسرة الحادية والعشرين ارتقى لن التحنيط إلى أعلى درجاته حيث استطاعوا أن يحناف ظوا عملي الجلد واللحم والشعر وأحياتا رموش العبن إلى حد مبهر ، وقد حاوله! جهدهم أن يحافظوا على سلامة أجزاء الجثة ووحدتهما وبعد أن كمانت الأحشاء تحفظ في اوان أعادوهما م ة ثائبة إلى جوف المومياء ، بعد علاجها لتوضع تحت حماية تماثيل صغيرة لأولاد حورس واهتمموا بناصلاح أجسناد الموتي فشواهم يغطون آلفروح المنتشرة على جثة امرأة عجوز ، يرقع من الجلد ، كما لنونوا بشرة المنوميناوات بـاللونين الأحمر والأصفـر حتى يجعلوا عليها مظهر الحياة ، وكان هذان اللونان يستخدمان في تماثيل الأفيراد، قبلون الرجبال باللون الأحمى والشساء باللون الأصفر، اشارة إلى أن النساء المرفهات لا يخرجن إلى العمل في قبظ الشمسي.

ريوي المحتط همياه وهدو الصحيح المحاد وهدو الصحيحة التحتيط المناحية المستحيلة المستحيجة المستحيج

ويبدو أن اهتمام الأقرباء في تركز العصر الرومان حول تكلفة الجنازة وكيف تقسم على ألمراد المائلة وكان على الأبناء في بعض

الحلات أن ينقصوا نقلت حقر والله م. وكذلك الصريبة التي والدهم ، وكذلك الصريبة التي المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم ، وكبرا ما كذا الأشغاء يمتدون القائدة ميتدون القائدة ميتدون القائدة ميتدون القائدة ميتدون القائدة المسلم في المسلم في المسلم في المسلم ا

وكبائت الموميناوات تضمد

بأربطة تفتن المتسطون في تشكيلهما فقد يلفونها على نحو متقاضع بحيث تكون أشكال معيئة تزينها خرزات مذهبة وتحل للومياء باضافة أغطية مذهبة لأظافر البدين ولحلمة الثدي عند التساء وقد تدهور فن التحنيط في العصور المتأخرة تدهبورا كبيرا ويبدو أن كثرة العمل ادت إلى تحلل بعض الجثث قبل معالجتها ولذا نجد أحيانا داخرا لفائف المومياوات الاتيقة من العصسر المتأخر أعضماء ناقصمة أو عظام أشخاص مختلفين جمعت ولفت لتكون هبكلا عظميا واحدا مثل مومياء امرأة بـالغة ، تلبت بعض فحصها أن عظام ساقيها لرجل كما عمد المحنط أحيانا إلى اختصار حجم الجثة حتى قوائم حجم التابوت كأن بقطع ذراعا المومياء وكتضاها . أو يكسر عظمتي الفخذ لتقصيرها بيد أن لفائف المومياء الأنيقة كانت داثيا تخفى الفسوضي الضساريسة في

أخذ بناء القبرة يرتقى مع تطور الحضارة الصرية قبعد أن كان خبرة عيلهوا الرائح م بات حجيرة عظورة في الأرض فما جيدوان طويبة ويعلوها بناء مستطيل علي يعرف بالمصطفة مستطيل علي يعرف بالمصطفة مستطيل علي يعرف بالمصطفة أنسخ عندا كبيرا من المخاز التي المحتوز فيها بكل ما يكن أن يجانبه صاحبها في ما يكن أن يجانبه صاحبها في

ومع تطور المقبرة وازدياد ثراء الدفتات بات على المصــريين أن

يكافحوا عدوا جديدا غير خطر التحلل والنشاء وريشل هذا المدو في الصوص المقابر - الذين غيروا بالخرواء والنسابرة - ولم تكن أصلب الأحجدار التوقهم عن غليتهم وققد بمات بالفشل كل جهود الصرين خماية قيوره كل من أبدى اللصوص القدماء ولم يقدر إلا لمعد عدود من الرفات

في السداية استخدم مهتدس

القرو كالأضغة من الأججار المراتبة للقرو كالأضغة من الأججار الله والتي كالت المراتبة على المسالات بالمواقع كالت من المسالات بعد على المسالات بالمسالات بالمسالات المسالات المس

وقمد حباول البعض تضليبل اللصبوص بحقر غرقة زائقة للدفن حتى توحى للصوص بأن المقبرة قد سرقت من قبل ، بينها غرفة الدفن الحقيقية خلفها أو أسقلها . كيا صنع أحد مهندسي الأسرة الثانية عشرة فخا لاهلاك اللصوص إذا اقتحموا مقبرتم ذلك أنه شتى بئرا عموديـة تعلو مدخل حجرة الدفن ومبلأ البثر بالرمال السائبة ، ثم سد الدهليز المؤدى اليها بالرمال والأحجار . حتى إذا أزال اللصوص الرمــال من السدهلينز الهمسرت عليهم الرمال من البئر فتدفقهم أحياء . بيد أن اللصوص الذين كانوا على علم بذلك الفخ . شقوا لهم عرا أخرا إل غرفة العلن .

العمارة في هذا العصم ارتضاء كبيرا كما نسرى في الهرم الأكبعر الذي يحتوى على ٦ مليونُ طن من الأحجار تحبط بحجرة دفن الملك خوفو التي صنعت من محاديل جرانيتيه ضخمة . بيد أنها لم تثن عنه شبئا , إذ توصا اللصوص إلى مدخل المرم الدي كان يوضح دائيا في المواجهة الشمالية حتى يواجه النجوم القطبية . ورغم حسطورة تلك المسادة . إلا أن المصريين استمسروا يفتحون مداخل اهراماتهم نحبو الشمال حتى عصر الأسرة الثانية عشرة . حيث اعتقدوا أن أرواح ملوكهم ستحيسا مع النجسوم في مملكة سماوية بيد أن تكرار حوادث السرقة أجبر الفراعنة الجدد على تغيير موضع المدخل ، وعلى شق عدد من الممرات الزائفة لتضليل اللصوص .

ويعد هرم هواره قرب القيوم خبر مثال ليذُّلك الشوع، ولميه يؤدى سلم هابط إلى غرفة تبدو بالا منفذ , ولكن سقفها يضم حجرا بمكن تحريكه إلى الجانب لكشف عن حجرة علوية تؤدي إلى غرين الأول عر كاذب يسبر في اتجاه شمالي ، وقند سد بعناية يكتل حجرية أما الممر الصحيح فيتجه تحم الشرق ، وقد أُغلقُ يباب خشبي ، ولقد خدع بعض اللصوص بخهر المر الأولى وأضاعوا وقتهم في شق ممر خلال كتله الحجرية . وفي نهايـة المر الثاني (الصحيح) يوجد باب سرى في سققه وهو يؤدي إلى ممر أعلى به باب سرى ثنالث ومنه ينطلق غر يؤدى إلى غرفة تسبق غرقة الدقن . وقد ترك في أرضها بئسرين مفتسوحتسين لتضلبسل اللصوصي.

وكانت غرفة الدفن باكملها الكوروز في كنلة من حجس منظوروز أفي كنلة من حجس التوليد إلى المراجعة المراجعة على المراجعة المر

بيه أن اللصوص توصلوا إلى مومياء الملك بعد أن أنفقوا جهدا



كبيرا في البحث في السراديب والمعرات الزائفة .

هكسان أدرك الملوك هست جهودهم لحمايسة مقابرهم الحرية عرف إلى اعفاه مقابرهم الثانية عشرة إلى اعفاه مقابرهم في واد صغير على الضفة الغربية للأقصر اللى تعوقه اليوم باسم وادى الملوك. كان حقر لقبرة الملكية يتم في سرية مطالحة . حيث عائن عمال الجانة بمثاورة عن طيسرهم في قرية مجاورة عن طيسوهم في قرية مجاورة عن طيسوهم في قرية مجاورة .

يسد أن اضسطراب الحيداً الاقتصادية أن بابلة همر الأسرة النفسرين دفع بعض المصابات والموظنين إلى تكوين عصابات السرقة المقابر والقد وصلتنا محمومة من البحث التي نسجرات التي نسجرات من اللموص وكان هل المهم أن يقسم قائلا : ويحياة أمون وحيا القرعون ، إذا إنه إلى مانوات مع أن من اللمسوس لتجدد امتى واذنساى واوضع صلى المندى واذنساى واوضع صلى

وتعكس قسوة تلك العقبابات خطورة الجريمة التي لم تقتصر على سرقة محتوبات الدفئة بل تعدما إلى تمريض حياة المتوفى في العالم الآخر للخطر عن طريق تدمير صوميائمه وازاء تضاقم المشكلة اضطر كهنة أسون إلى جمم المومياوات الملكية ودفنها في مقبرة جماعية ظل موضوعها مجهولا حتى اكتشفت مصادفة في القرن التاسع عشر . ولم يتج من تلك المقابر سوى مقبرة الملك تبوت عنسخ أمسون ، التي يبسدو أن تعرضت لمحاولة فاشلة للسرقة ، ثم خطاها المركام المتخلف عن حُفر عقيسرة الكك رمسيس السادس وظل مكانها مجهولا عام

1947. وفي حياء 1947. التشفت بمبوعة من خابر ملوك التشتية والساتية والساتية والساتية والساتية والساتية والساتية والساتية مدينة عند ما المنافقة المبارعة المبا

يدام ليكن التخليط الو يدام القابد وقدا حمل البشر وصنده عن المتد للجوائدات للقدمة . لقد يجل للمسروون تعسد (مرزا الإحمد معبوداته تعسد (مرزا الإحمد معبوداته والمحمد والتبساح وكمالة والمحمد والتبساح وكمالة بالمتان الحيوانات المقدمة تمانة تمثر مثل مؤترة رات وباطن الأرض . مثل المرتبر المتراس الأرض . كما يراض في السراييم الله يكان الأرض . يحكر المغان المجل المقدس

كان هذا المبعل يجها في معبد الآله، بتاح ، بماعتباره منتشرا لروح هذا الآله ، در مدينة في عسل مدانة الآله ، ومدانة إلى معبولا على زحالة إلى حيول عملارة ، مثواه الأخير في سرايوم مطارة ، مالهور في جازات الماطعير كاروى هيرودوت . المبدر كاروى هيرودوت .

ر من يكن اللطم والمويل بمجرد معرب عن المؤرن لقلد الأهزاء ، بل تقليدا هيئيا يلكر به المصريون مصرع رجم المحبوب أوزيريس رب الحصب وازراحة اللى تقاء اخاء ست غدوا . لقد كان الموت بداية لحياة سرماية مجيدة يقضيها المراقع مصحبة الأرباب ◆

مالك الحزين رواية : ابراهيم أصلان

رائعية المكان في رواية .. مالك الحزين

نقد وتحليل: شمس الدين موسى

روايسة دمالسك الحزينء للنساص ابراهيم أصبلان حي الرواية الأولى ألتي يصدرها الكاتب ، اللي عرفه القراء كاتباً متميزاً له أسلوبه الخاص في كتابه القصة القصيرة ، فهو واحد من الجيل الذي حمل لواء التجديد في القصسة مشذ أواخسر ومنتصف الستينات ، لكته في الوقت ذاته لم يغفل الواقع الأجتماعي ، لجات تصمه تشل الماطة الصعبة التي يتوازن في طرفيها كل من الشكل والمحتوى عا يضم من مواقف وأفكار ، أراد الكاتب إيصالها إلى قرائه ولم يطغ جانب عبل آخر ق قصص أيسراهيم أصلان بل كانت جيم العناصر في حالة توازن فكرى وجمالي لم يصل إلى حد التساوي الرياضي أو ألكمى البذي يعيب بعض الأعمالُ الفنية والإبداعية ، أو يصيبها بالانتظام والحناسية نما يسليها الكثير من الروح والحيوية أو التلقائية ، فجاءت مادة العمل تمثل نوعاً من التأريخ الذي يحدث بطريقة مشوشة . ويتحكم فيـه قدر من القلق والثوتر . خلك أن الكنائب يتركنز عبلى السروابط الغمامضة الملتبسسة في الحيساة الداخلية لأشخاصه الذين لم يقف أمام أي منهم باعتباره يمثل بطلاً معيناً . وكذا الحياة الخارجية لحَوْلاء الدِّين عني بهم المؤلف في أثناء حركته على أرض السرواية و مالك الحزين ۽ .

والملاحظ أن ابراهيم أصلان يقدم حالة شديدة التركيب لا تعتمد على شخصية معية ، رغم تعدد الشخصيات بدرجة كبيرة ، ولا على حدث معين

يمكن أن تنبع منه ، وإنما ترتبط بمناخ عام له خصوصيته وتميزه ، فبآلحالة هنا ليست حبالية شخص . . يوسف النجار . . السلى ينقف الكسائب وراءه ولا حالة أي من أشخاص الرواية العديدين رغم كثرة أشخاصهما اللين زخرت بهم كيالم يزخر بهم عمل قصصی عرب من قبل ــ وإغباهم البشة بتضاربها المحمدة ۽ قهي البطل السلي يتحدد وجبوده فيحدوى جيع جزئيات ذلك العالم الذي صوره الكاتب في أهم لحظات الهياره . يضدم الكاتب بيشة ومتاخباً لهما صفأت شديدة الإنسانية وقد حمدد الكماتب همله البيشة جغراليا . فــالحالـة أو البطل في الرواية ، أو البطل الحالة تتمثل في منطقة معينة أكتشف المؤلف اثناء تعامله معها في زمان معين ما يحكن أن لسميه عبقر يتها الفئية أو محصوصيتها التي دفعته إلى تسجيلها رواثبأ وهذه المتطقة التي تتحرك على أرضها الشخصيات وكسأتها خشبه يحددها مسرح من الناحية الشرقية مهر النيل ، ولا تتجاوز في امتدادها للشمال سكة حديبد الصعيد، وجنوباً ميدان خالد بن الوليد ، أو ما يعرف بالكيت كات . وعلى هذا ألجزء يتحرك شخوص العالم المذى رسمه المؤلف والمذين لم تكن لهبذه المنطقية قيمة منا لولأ وجودهم فهم يتعاملون معها وقق متطلباتها كيا أنها هي التي حددت بوجودها المسارات الشابتة والأساسية لهم أثناء تشايكها مع العالم المحيط سا فكانت هي وهم يعيشون في وحدة ذات سمة غير مستقرة يحسها القارىء في ثنايما

العمل ويواجه قارىء ومالك الحزين ، بالمقهى بوصفه البؤرة التي يتحرك الجميع حنوقًا ، ثم بلجنوعها أو يتفرطنون منهبا انهأ محور للجميع ، كىللك كنان القهر هو المقر الأساسي لمتاقشة الشئون العامة للمنطقة فهو عثل أحد المنابح الأساسية للظروف المامة والشخصيسة لرواده، حبث تنداخل الحطوط الواصلة اليها ، وتتقاطع مع بعضها في تعمارض أو تماس . ثم يعقب ذلك صدور ردود الأقصال الق تخرج بالقوة نفسها ، وتتقاطع أو تتماس مع بعضها أيضاً . ويبدأ بداخلها آلاستعداد للمشاركة في ما يخص الجميع كمدفن شخص متوفى مثل العم مجاهد واحياء ليلة وقساته . وكيف لا والعم بجساهد منهم ويعيش داخسل البقعمة نفسها ، وعلى الجميع أن يشارك في إحياء هذه الليلة] ذلك أمر له قوة القانون ومناقضته مستحيلة وهذا في الموقت الذي تتعارض فيه الآراء بخصبوص هدم امتلاك للعلم عوض أقه الصغير صاحب المقهى للبيت بدلاً من أن يشتريه المعلم صبحى تساجر الأسراخ وبهدمه ، ويضيع عبد الله الذي كان بحمل للمقهى اللي عمل به مثارطف لته مشاعر خاصة ومن ثم يضيع ذلك الكبان البلى يضم الأساسية لتلك الحالة .

ويمكشنا أن تملاحظ أن ومن داخـل تلك البؤرة التي ينصهر فيها الجميع شبانآ وشيوخآ سبواء كاثبوا قادمين من أقصي الشمال ، أو من أقاسي الجنوب من الكيت كيات مروراً بسكية فضل الله عثمان أو قطر الندي ، أو حارة توكيل ، أو حارة أمير الجيوش ، أو السوق . . . كانت جزئيات العمل المتناشرة قديمهما وحديثها تنراءي لعين الكاتب فيجمعها ويؤطرها داخله ثم يعيد صياغتها ونق الإطبار البروائي الذي لم يعنن بما حنيت به الرواية القليدية ، قلم يسركز على الصفات الخاصة لبطل بعيثه ، وإن قمدم الجميم من خملال خصوصيته المنطقة بشكل عام وردود أفعال الجميع لما يجرى في يعيشنا لحظات السعادة المنتقدة المالم الذي لا يفصلهم عنه سوي وكانا قد اتفقا على للوعد ، لكن

وهدا الشتات الكبر هو البحر الذي كان الكاتب يغوص داخله لاصطياد مفرداته مثليا كأن شوقي د يلقى بسنارته في النيل كي يقلم لوالدته كمية من السمك الذي كاتت تستقبله دون تعليق ، معدة ل، الثوم والملح والفلفيل والردة كي تطهيه في آلية رئيبة وكأن ذلك الأمر بحدث من آلاف السدن دون أن يطرأ ما يمنعه أو يوقفه ، فالنيل دائماً بجرى أمامهم ، وسيجدون دومأ بين مياهه البنية يعض طعسامهم ويخناصسة أث الغالبية لا يُهدُونُ ما يعملونه مثل شوقى والماروق ــ لكنهم راضون عن حياتهم وأعمالهم التواضعه مثل عبد أله القهوجي ولا يحسون يأى ضجر ينقعهم للارتباط بالعالم الخارجي العريض باستثناء أصحاب الأعمال مثل الحاج صبحى تاجر الفراخ . أو جابر البقال أو المرم تاجر الحشيش أو المعلم رمضان القطاطري كبل هؤلاءً ليس لهم وظيفة محددة في الرواية ، بل أنهم يمثلون رائحة المكان وعبقه الحاص، وطرافته التي استطاع ابسراهيم أصلان إسرازها من محلال عين محايدة تعيش بنداخلهم راصدة عقسار التغيرات الق تحدث للمكان كليا مر به الزمن ، وتأثير ظك صلى الشخوص الذين شكلوا القيمة

التغيرات الق كانت تصيب عالم الرواية كما يوضحها المؤلف كانت تأتيه من الخارج ، فكل مكنون من مكونات ذُلُّك العالم شخصاً كـان أو مكانـاً كان يتغـــر بفعل المؤشر الخارجي . ولقد حدث هذا مرأت عليلة فعثلما توثقت العلاقة بين ينوسف التجسار وقاطمة تلك الفتاة الجريشة التي فهمت مثل البداية أنه لا يجوز لها خلع ثبابها خارج أمبابة ، وكاتت قد أحست بالألفة معه وتواصلا مماً نظراً للحاجة الشديدة التي تحسها تجاه الرجل . وكسان و يوسف ۽ قند اتفق مع مجيد صديقه على توفير مكَّان له يستطيع أن يأخذ فاطمة اليه كى

المظاهرات الطلابية التي فاجأت يوسف وفاطمة رغم أتنه كنان يراها تنتظره في المكان الذي انفقا عليه في أول شارع فؤاد .. قد حالث بيثه وبينها وتأمته الحموع بميداً عنها . ولم يتم ماكاتـا قد اتفقا عليه تتيجة لذلك لاسيا وأن بوسف عايش بطريقة خاصة اللحظات التي رأى فيها الجموع تخرج فنطالب بمطالب بحسها هو من أهماقه ، وقد عايشها بوعي الأنسان الذي تتجاوز مدركاته مفاهيم بيتنه الضيقة ، فهو يمي الروابط غير المرثبة الق تبريط الخاص بالعام ، وكانت اهتماماته بالعام في تلكُ اللحظات تتحاوز كىل شىء كىللىك كنان المؤتسر الخارجي هو القيصل في الحياة التي صرقتها المنطقة فسالمؤثر الخارجي هو الذي قاد المعلم رمضان إلى إيقاف العمل في دكانُ القطير ، فيدلأ من دوشة الدماغ ييم حصته من الدليق والسمن والسكمر والمزيت في المسوق السهداء ، ويعيش على فسرق السعر يلا عمل متنج كها أذ المؤثرات الخارجية كانت السبب الأول في كل ما تشائر من ألسواه الجميم في تلك الليلة عن الخواجة المائد كي يضم يده على أملاكه في والكيت كسأت ۽ والأراضي المحيطة بها . ويطرد كل السذين يميشون عليها وهم ابنأه المنطقة الحقيقيون، وهو النخيل من

ويصور الكاتب الهيار ذلك المالم في اللحظة التي يلتحم بها الماضي والحاضر في ذهن الأمير -أحد أبطال الرواية ـــ ولا يحدث هذا إلا عندما تتحطم البؤرة التي تركز وجود الجميع بذاخلها وهي القهى بعبد أن يتجبح المعلم صيحي في شمراء البيت المذي يضم المقهى ولم يستطع عبدالله أن بمنظ به ولم يقم الملم صطيه بشرائه بدلاً من صبحي فلقد رأي كل شيء أمامه يلوب متلاشياً بينها كل محتوبات المقهى تسوضع على العربـة ــ ويقول الأمــير في

و الحيسل قبد انضطع والمقهى ضاع، وعوض لهُ ضاع!! واليوم فقط بموت أبوك أأه

ملاحظات فنبه

١ - الخياد الكياتية في عمله السرد التقليدي الذي كان ينتقل بين ضمير المتكلم أو الغائب في بعض الأحيان . تختصراً المزمن داخل مساحة ضبقة كان اتساعها

يزداد كليا عاد للوراء . ٢ – غلب على الرواية الجائب التسجيل لأن الكاتب أراد أن يقندم في روايته المكنان كقيمة جمالية فالكان هو البطل في الرواية بآثاره القديمة ومساحته داخل تفوس الشخصيات .

٣ - استخدم ابراهيم أصلان اللغة المناسبة التي تغلب عليها التقريرية والخبرية بما يتناسب مع ما يريد توصيله موثقا بالعمل ٤ - عنى الكاتب بتقديم طراقه المالم اللتي يقسدم فكان لله تميزه وخصوصيته ولعمل شخصية الشيخ حسني صائد العميان من الشخصيسات التي لم تتكسرر في أدبتا . وأن كانت رتوش الفتان أضافت إليها ما أضافت لكاما لم تكن شخصية مفتعلة

ه - رغم أن الكبائب ينسج عمله داخل تجريسة مخاصسة للغاية ـــ إلا أنه لم يغفل العام ، رإن لم تستفرقه التعميمات ، ولم يوقفه الحسدث المفاجيء عن الفوص في ثناينا العالم الملي

أن يلقى الكسائب السسوء من خلالها صأر أحداث معيشة مثل مظاهرات اقطلبة وموقف أصدقاء پېړسف متيا د فناروق ، ومجيند وابراهيم وجيل الخ ۽ ٧ – أثت الرواية خالية من أية زوائد أو ترهل أصاب الرواية في الفترة الأخيرة . ٨ - إسم الرواية ومسالك الحدوين و عمال الكشير من الدلالات التواثية الى لم تكن تخفى على أحد تجسيد الشعور النفسى الحبزين لأشخساص

وراءها الرواثي 🌰

بيومى قنديل

لم نتوقف في البداية أمام الصمت النهاري أو العتمة الليلية اللذين لفا ذلك البيت الأنيق في وقفته وسط البيوت الطين الى تضبج حولمه بأصوات الجاسوس والغثم والمعيز والأطفال وأضواء اللمبة الجاز أو ركبة النار . ولكن الأمر طال ، وأخذت أسئلة عديدة تثقل على صدورتنا وتخنق أنفاسنا ، إلا أن الذين استطاعوا ، منا ، أن يحرروا أنفسهم من هذا الوقر ، كانوا بهزون أكتافهم ويتساءلون .

تفتكرو يعنى ح يكون فيه أيه ؟

ولما كانت أسباب هذه الحيرة واضحة لنا ، فلقد لاذ الجميع بالصمت؟ فهوالـذي عبر جهاراً نهاراً عداوات العائلتين التقليدية تبل نحو عشرة أعوام ، وطاف وسعى واستشفع وقتها رغم أن البنات بنات أعمامه وبنات الذين ليسوا أعمامه كانت تسبل أعينها وتنهد كليا مرَّ أو مر أسمه . أما هي فهي التي رفعت في والدها الشيخ الوقور عينين صامتين وكانت نظرتها حاسمة رغم أن مضمونها لم يكن محدداً أهو التهديد أم المنَّ ؟ وهل هو الاستعطاف أم الإصرار ؟ وفي بحر تلك الأثناءُ بدأت النساء التي لا تمت بقرابة وطيدة أو مصاهرة قوية للعائلتين عمس ثم تبعتها نساء العائلتين ذاتهها :

- لا يقين والنبي لبعض. فولة ومقسومة نصين .
- قُطْعت العداوة وسنينها .
- أما الرجال فكانبوا قد أخبذوا يجهرون بعند همس النساء واللاهي ما دلدلت ش نفسها بحبل من شبابيك المقاعد(١) زي غيرها ما عمل.
 - وبسنة اللاه ورسوله .

- وشاش العمايم قل أبيض

المزمار كان بلدى _ عادى ، والغنا سكر _ عادى ؛ والرقص هز _ يا _ وز _ عادى _ وسطر الجمال الذي عمل انوار لم يكن أطول كثيراً من سائر أسطر الجمال التي تخترق القرية بين الحين والآخر ، لكننا أرخنا بفرح و بسمة وجلال ، دون صائر الأفراح ولم يكن نادراً أن يقول أحدهم . الحكاية دى حصلت قبل (بسيمة) ما تتجوز (جلال) بكذا شهر أو كذا سئة . بل وتجاوز البعض منا ، عن أسياء الأسلاف جدوداً وجدات وأولياء صالحين وأطلقوا اسميهما على أطفالهم . وبالنسبة لى لم أصدّق عيني إلا بعد أن أفصح أحدهم ، بأننا نكبر عاماً إثرُ عام بينها يصغر هذان العروسان عاماً فعـاماً . ولذلك ولأسباب أخرى لم نستطع اقتناصها في ألفاظ ، شغلتنا سعادة الزوجين ولا تدرى كم كانت البهجة التي تــدفقت في عروقنا وخلايانا عندما رزقت و بسيمة ۽ من وحلال ۽ بأول طَفُلُ ، وَكَانَ لَفُرِطُ غَبِطَتِنَا ذَكَرًا ثُمَّ تَانَى طَفْلُ وَكَانَ أَنْثَى وَقَلْنَا أن السياء تعلم ، علم اليقين ، أن الشياطين التي تلاعب بعض رجال العائلتين لا يرجون لهذا الزواج أن يتجع أو أن يثمر ولذلك وضعنا أيدينـا على قلوبنـا عندمـا حط الصمت نهارأ وخيمت العتمة ليلاً على البيت التي تحفه أفئدتنا ولكن البعض رجح أن يكون وجلال ، قد وخباها ، وعنـدما رد آخـرون باستنكار يا ترى هم تراكوه وجدنا في الأمر صواباً موجعاً في نهاية المطاف ؟ إذا مَا عسى أن يكون السبب طالما أنهم ليسوا أتراكاً يخفون زوجاتهم ، وفشل الذين حاولوا استكناه الخبر من و جلال ، الذي أخَّذ ينسل وحيداً إلا من دفاتره تمت باطه في الصباح الباكر ويعود بعد المفارب . وعندما ظهرت و بسيمة » تطمير الطرمية اليدوية أمام الباب ، الأول مرة ، منذ

١١ ● التسامرة ● المستد ٢٧ • ١٠ ذو التمسية ٧٠٤١ هـ • ١٥ يوليسو ١٨٨١م

ما يزيد على عدة شهور كان شيئا ما في وجهها قد غرب وحينها بالغت في الابتسام وفي تتبير آخو مقاطع الكلمات لذي ردها على الصباحات التي تلقى عليها ، تأكد للجميع أمها لا تريد لشيء ما في أعماقها أن يبين . وخلال تلك الأيم أخط وجلال ، يتنحى جاتباً وعبل إلى التسهيم وعندما يفاجته هذا السؤال للمحوج :

- قيه أيه يا جلال ؟

كان (جلال » يتنبه إلى ما فى يىده أو إلى ما تحت قىدمه ، ولا يستطيع الأنكار ولا يقدر على الإقرار ، وإذذاك كانت تند عنه انسامة واهنة .

وفى ذلك اليوم الذى حاز لماتنا قيا بعد ؟ عرجا من اليت

ممأ ، ومسكا الطريق الذى يقود إلى بندر و الباجور ؟ ثم عادا

معر كما الحريق الذى يقود إلى بندر و الباجور ؟ ثم عادا

صباح وتسك نفس الطريق . ولم غرو قت طويل صلى تلك

المادة الجديدة ، قيل أن يعرد وجهها القديم بشرق مرة أخور

إن وجهها الذى كان قد مان نسو الانطفاء . وهند ذاك مشى

يبنا أنهان عميق يهرامة أطباء و الباجور » ولكن سيدة عجوز

غرب البيوت . وعندلة أكد البعض منا أنها لا تقصد أضاء

الباجور » لألذات يبنا أشار أضرون إلى أن و المصد أما

التخريف يقع على السن المتدم وحدة ولكن بعضاً آخر علن

يأم بعض الأطباء – وليس كلهم يطبيعة الحال _ يغالون حقاً

يأمورهم ووصفهم أصدهم بعد مدنا ما يأمهم و عام يعارفرض

يأن بعض الأطباء – وليس كلهم يطبيعة الحال _ يغالون حقاً

ومندما طاردت أعين البعض ، من كتاب وأضم . و

- يعنى إ ماعندهشي ضمير إ

ثم نظر في الأهين ... وكنت حاضراً ... كمن ... يبحث عن شيء يتمتى ألا يمثر عليه .

وبيدو أن نقس العين اللين واجهنا الأب قبل نحو مشرة أموام ، واجهنا هذه المرة الزوج ، وصار واضحاً لدينا ـ جميماً أن و جلال ، السطيب لعب ورقة خاسرة أسام زوجته والشينة إذ قبل : تستارلي عن كل شيء العيلين والمؤخر والشينة إن قبل المركز ، خطقها في خلع فردن الحلق من أذنيه في نفس الوقت الذي ساست فيه فردن الحلق من أذنيه في نفس الوقت الذي ساست فيه فردن الحلق من وتيسيراً للأصر في جانب آخر وحين يمت وجهها شعار والبجور م المخلف وراهما سوى طبقة قلمين صغيرين فوق التراب وذكرى خوخه حرنا طويلاً قبل أن تقول : هل دب فيها العطب أم ديت فيها عصارة النضارة مثلها حرنا دون أن نستقر على إدانتها أن إداء ساستها .

وكان طبيعياً أن يرزح فوق صدورنا حنزن مقيم بل وإن تطير من أهمفتنا أبراج وأبراج ، لولا تلك الأسئلة التي أعدت تفلت كي تتصب أمامنا كاصدة من دخان وزفير وانقباض :

- معقول ؟

- أزاى يس يا ناس ؟ - يكون ش عمل مًا عمل ؟

يحون من حمل عاصل : وفى خضون تلك الأونة ، قصد العم بيت الأب ، لكنه لم يدخله ، اذ اكتفى بأن رشق عينيه فى حينيه على المنظرة أمام

يدخمُله ، اذ اكتفى بأن رشق عينيه فى عينيه على القنطرة أمام الباب وصافح لسانه لسانه لأول مرة منذ أغلق الأب أذنيه أمام نصائح العم قبل الأعوام العشرة التي مضت .

واحتا زحلائين ليه وا الوقت مادام يسنة اللاه ورصوله ؟ الجزاء من جنس العمل . التخلى بالتخلى . ولم يستطع الأب أن يصمد هذه المرة ، للأمر .

طقطفت فجأة شهرات بيضاء في رأس و جلال ، اللئ الخائد الدي المسينا مهيئا مهيئا مهيئا أمينا أم الأوراث أن المرم المرتبط أم الأوراث أما هو فيحمل من نفسه أباً وأما للطفاين وقلص المرقحة التي يزرعها ، إذا جر طيط الوسمانة و وشاد أن يكتفى بحرتبه الفسيل وأعمد يبد في ظهره بعض الانتحاء وصنعا شوهد يبسل تحت جمع المظلام أو ستر القيلولة أن بيت و عاهرة القرية ، خطب رائزا لموسائل ، وهم أنسا أم نكن تعرف ، وقت ذاك ما هو شاب بعد المنادق المنادق الحقيق المنادق الحقيق المنادق الحقيق المنادق الحقيق المنادق الحقيق المنادق المراد واللمان والقدم الكون اللهان والقدم الكون المنادق المراد واللمان والقدم الكون المنادق المنادق المراد والمان والقدم الكون المراد والمان المنادق المراد والمان والقدم الكون المراد والمان والقدم الكون المراد والمان والقدم المنادق المراد والمان والقدم المراد والمان والقدم المراد والمان والقدم المراد والمان والقدم المراد والمان والمنادق المنادق المراد والمان والقدم المنادق المراد واللمان والقدم المراد واللمان والقدم المنادق المراد واللمان والقدم المنادق ا

وذات لية شعوية بلا قدر أو نجوم ، شاهدت جارة من طل وذات لية شعوية بلا قدر أو نجوم ، شاهدت جارة من طل السطوح شيحاً أو تستطع أن تتأكد عا إذا كان قرجل أو الأمر أه المسلوح شيحاً أو تستطع أن تتأكد عا إذا كان قرجل السيح مكلناً أسرت الجادة جاراتها ... وقف طويبالاً أما بالب الليت اللذى الزوى وحيداً على بمصلة من البعد على المسلوح وجلاك ، باللداخل هذه التقرات أم يسمع أن أن حيث من المحافظ أن أن حديد ميلم ولكن الباب ظل موسلة على إلى اسماعاً غلى فل بعد أن الخير المنابعة ويشم الراحة في معدلاً بعد لذك . وعندما تنافى إلى أسماعاً غلى بعد أن الخير منهم وصنواماً على مستشفى و الخانكة ، يعبد أن المنابع أن المسلوك في إنسان أن المنابع المنابع أن المستلف قرية . وجروان ، المجاورة ثم رحلوها إلى مستشفى و الخانكة ، للأمراض المعلية ؛ أنت تلك الجارة بإصرار أن يكون تلك الأمراض المعلية ، أما ياب و جلال » لا يسبمة ، يحال من الأصوار ! أ









للكاتب الانجليزي: ألدوس هكسلي ترجمة: عبد الغنى داود

البدوس هكسلي . كناتب وشاهير وقباعي وباحث وناقد . ولد في يوليو ١٨٩٤ من أسرة إنجليزية عريقة في الأدب والملم والفن ، تخرج من جامعة أكسفورد ، وتولى النقد المسرحي في مجلة (وستمنستر) هام ١٩٣٠ ، كذلك نشسر رسائل د . هـ . ثبورتس ۱۹۳۲ . . وكانت بينها عَلاقة قوية وحميمة . . ويظل هكسلي من بين الكتاب الإنجارز في القرن العشرين الذين يحظون بإهتمام متزايد في هالم الفكس . . فمن علال رواياته ومقالاته والمسرحيات المثلاث الق كتبهما تجده شديد الإهتمام ببالتضمينات الاخلاقية الى تكمن في السؤال أخالد . . كيف يجب أن نعيش ؟ . . وجسو أيضا من أوائسا. الكتاب الذين وضعوا أفكارهم على أساس من المعرفة العلمية الجدلية . . وتكشف هذه المعرفة من إنشغاله بالعلاقة بين الأدب والملم . . فقد كانت له آراء في المخسئرات وفي التصوف وفي علم (التبينو) وهو (قبرع من علم الأحيناء يدرس الملاقات بين الكالتأت اللية ويبتها).

ومن الملاحظ أيضا أن هناك ارتباطا شخصيا بـبن (هكسلي) وكتبـه . . إذ تمكس رواياتـه التوترات والأحداث المأساوية التي مرت بحياته في مرحلتي المراهقة والشياب الياكر .

وقد قدم هكسلي إلى عالم الرواية ـ روايات :

- ١ « الرقش الأزرق ع ١٩٢١ . .
 - ٢ و الطرد المهمل ۽ ١٩٣٧
- ٣- 1 القش الغريب ٢ ١٩٢٣٠

ة - والأوراق الجائلة ، ١٩٢٥ ۵ - د واحدة بواحدة ۽ ۱۹۲۸

٣ - وهذا العالم الجديد القوى ۽ ١٩٣٢ ٧ - د آمس في فزة ۽ ١٩٣٦

٨- د بعد أكثر من صيف ۽ ١٩٣٩

٩ - د على الزمن أن يتوقف ۽ ١٩٤٥

١٠ ـ د قىرد وجوهس ۽ رواية في شکيل فيلم

سينمالي ١٩٤٨ ١٩ - و المبقرى والآلمة ۽ ١٩٥٥

1497/13/25-1-17

أما في القصة القصيرة ـ فقنم مجموعات :

194. 6 4. 5 و الإضطرابات الزائلة ع ٢٧ ١٩ د الكسيكي الصفس ١٩٧٤ و نعمتان أو ثلاث ۽ ١٩٧٩ وشموع قصيرة ع ١٩٣٠

و في - السيرة الذاتية -

ه جرای للبجل ۽ ۱۹٤۱ و شياطين لندن ۽ ١٩٥٢

و تعبص تعبيرة و ١٩٥٧

وفي المقالات والرسائل ١ - د على الحامش ۽ ١٩٧٣ ۲ - د دراسات خاصة : ۱۹۲۷

- ٣- د ما تيتغي ۽ ١٩٢٩
- ٤ و موسياتي في الليل ۽ ١٩٣١ ه .. وعلى طول الطريق ۽ ١٩٢٣
- ٦ ۔ و نصوص ومعاذبر ۽ مختارات ١٩٣٢
- ٧- وشجرة الزيتون ١٩٣٦ ١٩٣٦ ٨ ـ و الوسائل والغايات ، ١٩٣٧ كساولات
- حول طبيعة المثل العليا في النظريات التي توظفها من أجل تحقيقها
 - ٩ و دائرة معارف اللاعنق ۽ ١٩٣٧
 - ١٠ وقن الرؤية ، ١٩٤٢
 - ١٩ ٥ و الفلسفة الخالدة : ١٩٤٦ ١٩٤٧ - و العلم . . اشرية . . السلام ع ١٩٤٧
 - ۱۳ ـ د مقالات وتنویمات و ۱۹۵۰

 - 1408 وأبواب الإدراك ، 1408 ١٩٥٦ : النميم وألجميم ١٩٥٢
 - ١٩ و أدونيس والأيجدية ۽ ١٩٥٢
 - . ۱۷ .. د هالر جدید قوی ۽ نسخة جدیدة ۸۹۵۸ ١٩ - و الأدب والعلم ، ١٩٦٢

وفي - الأسفار -

 عیلیت النکتة ، ۱۹۲۹ (وهو کتاب مصور) وراء خليج الكسيك : ١٩٣٤ (مصور)

وفي- الشعر والدراما -

د أشعار ، ١٩٣١ وتضم قصائله المبكرة مثيل (زين الحساد)

ه هـذا الطريق إلى الجشة ۽ ١٩٣٠ عن روايته و واحدة براجدة و

و عالم التور ۽ ١٩٣١ كوميديا

۱۹٤٠ عن روايته و بعد أكثر من صيف ۽ . . وأسهم في كتابة موضوع قيلم و الكبرياء ي

وتمتناز أهمالمه بالعمق والشممول في تناول الضمير الإنسال وهو يستيقظ فجأة من سباته الطويل على فساد النظم السياسية والأقتصادية والإجتماعية . . ويحاول ما علاجا فبلا يهتدى إلا إلى طلاء لا يغني عنها فتيلا . . .

وعلى الرهم من كثرة أهمال الدوس هكسل الروائية والقصصية وكتاباته النقدية . . إلا أنه أ، يقلم سوى ثلاثة أعمال مسرحية . . رضم أنه نُـونَى لَفتـرة طـويلة النقـد المســرحي في نجلة و وستمنستر ۽ مئذ عام ١٩٢٠ . والمسرحيات الثلاث هي د العائلات السعيدة دوهي مسرحية ذأت قصل واحد تشرها للؤلف عبام ١٩٢٠ ضمن مجموعته القصصية الأولى دلموع صام ١٩٢١ والتي كـاتت تحتوى هـلي ست قصص قصيرة . . ثم قام بإعداد مسرحى لروايته الشهيرة و واحدة بـواحدة ، صام ١٩٣٠ وق المام التالي قدم مسرحيته الأخيرة ، عالم النور ، ١٩٣١ وهي كوميليا شعرية رقيعة المبتوي

ولقد توقي هكسلي عام ١٩٦٣ يعمد صراع طويل مع مرض السرطان .

ومسرحية و الماليلات السميدة ۽ غيونج لأسلوب النفوس هكسبل ووتعكس رؤيشه للطبقة العليا الإنجليزية التي يسخر منها الكاتب أشد السخرية . . والتي تشير إلى إضمحالال هذه الأرستقراطية التي أصبحت بجرد أقنعة ع

المنظر : (بيت زجاجي لحفظ الزهور . . نباتات إستوائية ضخمة لا تظهر بوضوح خلال حوض زجاجي أخضر لأسملك الزينة شمس الأصيل موزعة هنا وهناك . . ضوه أرجوان خاطف ينبعث من بعض المصابيح الصينية المعلقة في السقف وفوق غصوت الأشجار . . بينها يتهادي شعاع أصفر دافي من صالة الرقص خلال باب إلى يسار النظر في خلفية المسرح . نلاحظ من خلال البيت الزجاجي منظراً طبيعيا باللونين الأبيض والأسود ، مجاهل من الثلج في ظل القمر فيها خطوط وعلامات لأحجار بلون الفحم الأسود . أما خارج الزجاج فالموت والصفيم . في الداخل يموج كلُّ شيء بحياة إستوآئية حيث النباتات . . الأستوائية . خضرة كثيفة في كل مكان أزهار رهبية تشبه الوطاويط المختبئة أو الجروح السامة . . فهي أزهار ذات عيون وألسنة كأعضاء خالية من العظم . . يظهر منها صدور وأسنان وجلود محططة . . أثغام رقصة الفالس تأتي بوضوح من خلال باب صالة الرقص .

تدخل العائلتان في مموكب متواز أثنماء هذه الموسيقي البطيشة الناعمة . . والعاثلتان بالتحديد تتكونان من (السيد/ج ، تريل) ، و الأنسة / توبسي جاديك) وو أستون ، عميد أسرة (آتريل) شاب وسيم من رجمال الفكر المثقفين جدا ــ شعـره بني فامتى طـويــل نوعا أما . . وجهه متناسق حساس . . لكن فكه الأسفل به عيب بسيط . . صوته رفيم كثير اللبلبات كرجل تعلم في إحدى الجامعات الكبري وأشتهر بأسم (أستون الرجل الصريح) أما (الأنسة توبسي) حميدة أسرة (جاريك) فهي شابة في العشرين من همرها ذات شعر أصفر ناعم قصير وكثيف عنىد أذنيها ويتهمدل كصفحة كتاب . . صبيانية الملامح . ويظهر ذلك من نحافتها وطول ساقيها وإن كانت كاملة الأنوثة والجاذبية إلى أقصى حمد . . وهي تمارس الرسم بمهارة . وتغنى بصوت رقيق صاف يأخذ بالألباب أوعل الأقل ترتاح الأذن لسماعه . وهي قد حصلت على تعليم صال ي . . وقد قرأت أو على الأقل سمعت عن معظم الكتب الجيدة الكتوبة في ثلاث لَمَات ، وتَعرف أيضا القليل من الاقتصاد ونظريات فرويد . .

يدخل (استون) و(توبسي) متشابكي الأيدي وفي حالة نشوة من تأثير الرقص . . يسكان بيديها الخاليتين قناعين كثيين يشبهان العرائس ويخيل إليك أن صوتيهما يأتي من بعيد . . يجلس (استون) و(توبسي) على أريكة في وسط المسرح تحت نوع من الشجر تزينة ازهار خرافية أما أعضاء الأسرتين الأخربين فيظهرون ويختفون على المسرح في ضوء الأصيل الإستوائي القاني . يضع (أستون) قناعه فوق وجهه ويجعله يتكلم ويجرك فمه ويقية أعضائة بالتناوب بواسطة روافع سرية تتحكم فيهأ يله .

قناع استون : مكان رائع . وفي ليلة كهذه ! قناع توبسي : اجل . . كأنه شبيه بـالثلج . أليس كذلك . . أضف إنى ذلك تلك الفرقة الموسيقية البارعة

قناع استون : نعم بالطبع فهم فرقة رائعة . قناع توبسي : هذه الفرقة تعزف في (النكروبول) كيا تعلم قناع استونُ : حقاً 11

(فترة صهت طويلة عرجة . . من أصفل المسوح تظهر شجرة صمغ ضخمة ويبرز (قايب واشتجطون تريس) الأخ الزنجي (الأستون) ، ومن المؤسف أن (عائلة تريل) شربت من هذا الإناه وقد راج كثيرا أن أصل هذه العائلة من (جامايكا ؛ لحمها ودما . . (قابيل) ممتلى، يلمع وجهه الأسود كالشحم ، ويشبه بياض عينهه خرز الزينة الأبيض . . وابتسامته براقة كالسوليفان يرتدي ملابس السهرة كاملة . . ويثبت شريطا حول خصره . . ويسمر بخطوات واسعة متقطعة فيتطوح الجزء الأعلى من جسمه إلى الوراء . . ويبدو منظره كتابع بجمل سلابس ممثل في مسوحية (الأربيشوفان) يسمر متعاظيا جيئة وذهابا أمام (أستون) و(توبسي) . . يبتسم ويصفق بيديه عند مستوى خصره .

قابيل : شمر جميل . . نم . . نم . . كم هو رشيق . . خلف عنقها وقوامها . . وتلك الحركات واللَّفتات البَّديعة نم . . ثم ﴿ يقترب من (استون) ويحدثه بالقرب من أذنه) إيه _ إيه أ . . إيه أ .

> استون : إبتعد أيها الخنزير . . إبتعد . قابيل : (يفضب ويزدم في خيبه أمل)

قساع استون : هـل قرأت في الفتـرة الأخيرة شيئـا من الروايـات

تربسي : (تتحفث بدون قناع) كلا . . فأنا لا أقرأ الروايات أبداً فهر غَالبا ما تكون مزعجة جِداً وثملة . . أليس كذلك ؟ استون : (متجاوباً) شيء عظيم . . أنا أيضاً لا تعجبني الروايات كل ما في الأمر أني أكتبها أحياناً . (يتخلصان من قناعيهما . . يسقط القناعان متعانقين _ كل في ذراع الأخر _ على الأرض ويرسلان أهة

توبسي : هل تكتب الروايات ا؟ لم أكن أعرف . أستون : أوه . . كنت أفضل إلا تعرف ولا أود لك مطلقا أن تقرأي إحداها فهي كها تعلمين روايات فجة وغير ناضجة . . لكن بالله خبريني أي شيء تقرأثين ؟

تويسى: أقرأ التاريخ والفلسفة وقليلا من النقبد الأدبي وهلم التفس ويعضا من الأشعار . استون : آنستر العزيزة | هذا شهره عجيب وراثم ومذهل . [بظهر

(قابيل) مم الأخ الثالث في الأسرة (سير جاسبر) وهو أكثر شحوبا ونحافة وأكثر أرستقراطية واختلافا عن أخيه (أستون)]

قابيل: نم . . نم . ، نم . ، مبر جاسير : حكمة رائعة نطقت بها يا أستون تشبه مجمل (هنري حِمسيان) البليغة تمام الشبة . . وأنت ياآنستي العزيزة تبدين أكبر من هذه الجملة بأربعين عاما . . لكنك تتقنين ذلك بمهارة . . ومن العجب أنني لا أذكر أنك بدأت بمثل هذه البداية . . وإن كان بالطبع قد حدث مثل ذلك كثيرا [إلى قابيل] أنت شيء مقزز يا(قابيل) خصوصاً حين تصرعل أستانك بهذه الطريقة . .

قابيل : (يزوم) نم . . نم . . نم (استون) و(توبسي) يتحادثان في ود عن الكتب ، وعندما يجمد الشقيقان (قابيل) و(سيرجاسبر) ففسيهما مهملين لا يبالي بهما . أحد ينزويان في ظل شجرتها الإستواثية . . تظهر (بل جاريك)

وتختفى من وقت إلى آخر خلف (توسسى) . . من الواضح أن (بل) تجل من أختها (توسسى) فهى ذات صدر عنل، وفم إنسايان تن لون أوجوان ضاحك . لا تستطيع (بل) أن تلفت نظر أختها . . تتلفف حوفا وتناكى هنريكما . . ونظهر (هنريكما) ذات الوجه الشاحب والمهنزين الواسطن المتساطنين ، والشعر الطؤير الذى يشبه مساق الحرتيت ، أن شجرة (الكرايور) ذات الأوراق الضخمة وها هى تالى مرتبقة (جهزئة) من حيرير الموساين هنية بالشوطة وها هى تالى مرتبقة (جهزئة) من حيرير الموساين هنية بالشوطة زرقاء ، وتتقد على الحواف أصابهها

هنريكا : ها قد جثت . . ما هذا كم أنحلف هذا الرجل . . لا . . بل هو في الحقيقة طيب وظريف أليس كذلك ؟

یل : ما آجل بدیك . . حقل . گلیس فا بدآن جیئتان (تقرب من (ترسی) روجس فی آفایا کامحرگ باعثورتری بخطی حینیاک (ترسی) بازریاب افتحاری بواطلا بسطریات اجلدابت [تلك (ترسی) باز راسها فتحاری خصالات شعرها النامم بإنساییة حول اذبها آیاجل مکمل بالفریط .

قابيل : [يقنز في الهواء ثم ينزل على قدمين منصلتين ويثني ركبتيه ويضم كل يد على ركبة] أه . . ثم . . نم . . استون : حكة رشيقة . . تجميل للوه يجسى أنضاسه من السرور الذات

كها تمُعل بالإنسان حركات الراقص المُلهر . سيرجاسير : حركات رشيقة ألم تكن كفلك . تبعث سرورا خالص الجمال وفنا رفيعا . . فأنصت يا قابيل .

أستون : (لتوبسى) هل حلولت أن تجوبي الكتابة ؟ أعتقد أنه يجب عليك أن تفمل ذلك . سير جاسير : تماما . . كلنا موقنون بأنك يجب أن تحاولي الكتابة . .

بين الحين والآخر . استون : أور 1! عن أى شىء فى الحقيقة كنت أود أن أسأل ؟! توسى : لا بأس (فى تردد) كنت تريد أن تسأل عن أشياء هتلفة

أنت تعرفها (تحموك مروحتها بعصبيه) بيبلي : (تميل عمل كتف (توسعي) وتخاطب (أستون) مبـاشرة فلتــال عن (الحوب) الحب . [تضغط طويلا وبلهجة حادة فوق

الكلمة الأخيرة فتنطقها (الحوب) بلالا من كلمة الحب] فابيل: هما رائم . . رائع جداً . . [في لحظات الانفعالات تبرز لمة وسلوك (قابيل) الحقيقه كلغة وسلوك الفلاحين البدائيين] هل رابت جهها حنئذ ؟

بيل : [تعيدما قالته في بطء وتؤدة]في الغالب أنت تود أن تسأل عن (الحوب) الحب .

هُنريكاً : أوه . أوه (تغطى وجهها بيديها) كيف تجرؤ بين ؟ هذا يجعل اللم يصعد إلى رأسى [تعود ثـانية بسـرعة خطف الشجـرة الإسنوائية]

اسُتونَ : [بطريقة جادة وحاسمة] إن هذا في الحقيقة مثير للغاية . . ومن دواعي سروري أن أري ما تكتبين .

صير جامبر : نعن نحب دائيا أن نعرف . . وأن نرى مثل هذه الأشهاء . . أليس كذلك يا وأستون ؟ همل تذكر (مسز تاولر) كم كانت جيلة تلك الطريقة التي كنا نقد بها إنتاجها الأهي . أستون : (مسر تاولر) . . [يرتعب كمن ، لمس شيئا ناعماً قداً]

أن .. لا تكلم يا أجاسر .. لا تكلم الله بين أجاسر .. لا تكلم أن أما تقدم قصائدها .. ألم تصرف و المنظمة .. ألم تضم أن المنظمة .. ألم تضم أن المنظمة : حتى يصبح زهرة القضية ترقد في قلب مدينة ألا حادم المجيسة .. فالدرب لم يجمل أن أرض بخوى صوى الزينة .. حتى قابيل في إطفادي قد لس ما في المنظمة من طواق .. أما .. أصون .. أم سر تابال .. أبه المستراك .. أبه المنظمة المنطقة لجنيني .. في هذه لمرة .. ألام .. خطاف غاما .. فيها المنطقة المنطقة لجنيني .. في هذه لمرة .. الأمر خطاف غاما .. فيها المنطقة المنطقة لجنيني

حقا . سير جاسير : أعلم ذلك . . فهي تجذيني أنا أيضا . . أليس كذلك يا قابيل ؟

يا قابيل ؟ قابيل : [يتنحرج خطوتين أو ثلاثاً مثل تدحرج الكمكة] . أوه يا حلوتي . . يا حلوتي .

أستون : لكن هليك أن تعلم أن الوضع هنا مختلف تماما . سير جاسير : بالطبع هو كيا تقول وأى غبى يستطيع أن يدرك أنه

لكَذَلَك . . ولقد صرحت بقولى هذا من قبل . استون : صتجعلينني أرى أعمالك . . أنن تفعل ؟ كم أود من كل قلمي أن أراها .

توبس : [يشملها الاضطراب] لا . . لا أستطيع . . أنت كاتب محترف .

نم . . يا حلوتى هيا بنا إلى (دكسى لآند) أرض الدلتا سيرجاسبر : هيم . . إن (قابيل) يعى إل حد ما . . ألا تظشون

استون : يــأأنسق الصغيسرة نحن جميعــا بشـــر حتى من يعملون بالكتابة . . وربما أستطيع تقديم بعض المساعدة فيها تكتين .

توبسى : هذا عطف كبير منك يا (مستر تريل) . . هنريكا : لا تدعيه بـطلع على بشىء . . فـأنا لا أربـد أن يراهــا أحد . . لا تدعيه يطلع على شيء

استون : [بأسلوب لبّن] من دواهى إهتمامى أن أسمع خيراً هن الشباب . . وأنا الله أنك أن تعتبريها إهامة أن أعجرتك من بون الشباب وإنه لمن أهم واجباتنا نحن الجيل الاكبر سنا – حين نسرى الشباب يقدمون على الكتابة ... أن تشجعهم فققم بللك خدمة كبيرة لقضية الذن .

سيد جاسر : أكثر أل كنت أردد ذلك داقا (لمنز المرا) توسس : كان بدرى يا (مستر تريل) أن أقول لمك إن الجيرا والمعروف الحقيق هو أن تؤخذ أمسال الإنسان كماخط الجد . قانا شماكرة لمك هذا الجيرل . . والأن . . هل يمكنني أن أقمه هذا المجهود للتراض أر قابل : [يقائم] خطور الصدة فيواجه الموجودين بغضب مكترم له حشرجات إحكالة قطعتين من العظام] بغضب جاسر : أحتلك با (استون خطتك استراتيجيد وبالمنة الروعة

بيل : إن أتساءل ما الذي سيفعله بعد ذلك ؟ أليس هذا شيئاً مثيراً ؟ توسى . . هزى رأسك ثانية هكذا تماما . . هذا الخضل . . أوه . . كم أغني لو يحدث شيء

هنريكاً : [لنوبسى] ماذا تفعلين . . لا يصح في الحقيقة أن تقدمي البه القصائد .

بيلى : لقد قلت قبل ذلك أنه شخص عظيم . . فكيف تربته الا ؟ هنريكا : أجل . . أهرف أنه طيب . . لابد وأن تُقِرَّى أنه كان طيباً لكنى لست أحب أن يطلم على شيء .

توسى : [بحزم] ما أنا إلا غبية يا (أهنريكا) إن مستر لتريل) من رجال الأهب المرموقين وقد كان كريما للغاية كي يشمل أعمالي برعايت . وسيكون نقده أكبر عون إلى .

بيل : هرن شلك . كيا أن له صين حزيتين [صمت قصير ينصتون للموسيقى المنبئة . تعرف الملب واللي كانت تأتيم طرال هله الفترة خافق واهنة . تعرف الموسيقى فالسي يوحى بالأبه والراء أما الذهما موسيقى يا هزيكا . . هما بنا نرقص إن جمسل بخضر دعريكا) اللي لم تكن راغبة في الرقص في اول الأمر . لكن إيقاع الرقص يستول عليها رويها رويها حتى تصيح . بعنيها نصف المفلقين وبخطواتها وحركاتها المضفية فير المتاشقة عالا حيا أو رواد حقيقا للفائس . يسترشى (استون) ، وو توسى) إلى الرواء في مضيعا يرقبان الزمن وبرغان أيديها للتعبة . . يعطيح (فايسل) يريثي ويتشفلب هذا يقد المؤينة الغريبة تلك والتي لا يقلد فيها احداق الرقس .

احدا في الرفض . سير جاسير : [يتسل بمراقبة (المنظر) منظر لطيف . . فللموسيقى سحرها . .

سحوها . . هنريكا : (في صوت غير واضح تماما) أوه . . بيل . . بيل . . استطيم أن أرقص هكذا إلى الأبد ــ أشعر أن مخدرة تماما .

توبسى: لحن جميل . استون : احقا هو كذلك . . إن اسمه ـ كما اعتقد ـ (أحملام المدت .

> بيل : باله من اسم رقيق ! تويسي : ها هنا أزهار عجيبة

أستون : دعينا نذهب ونلقى نظرة عليهم [يتهضان ويسيران حول الحوض الزجاجي _ تبرق الأزهار عند مرورهما بالضوء . . في وسط كل زهرة مصباح كهربائي صغير] هذا الأرجواني ذو العينين هو زهرة (الأسفوتيدا) لا تقربي أنفك منها كثيرا فإن لها رائحة اللحم المحترق . . هذا هو (الكرميديوم) من سـومطره . . إنها الـزهرة الوحيدة في العبالم التي يأكلهما الإنسان . . لاحظى صفى أسنانها [يضع عصاً في فم الزهرة فتهجم على العصا في التو مثل فخ من الصلب إنها وحش شرير قلمر . وهذه أزهار البحر الأرجوانية التي تأتى من فصيلة زهرة (التوانجوم) التي يتدفق منها الدم بسهولة عند إعتصارها . . وهذه هي (الجونسيا) الحيوان البحري دو الثمانية أذر ع في دنيا الزهور . في كل ذراع من أعضائه الطاطية الثمانية لدغة قــادرة على قتــل حصان . . والآن هــذه هي أكــثر الــزهــور إثــارة وتحضرا . . زهرة نبات (الباتشولي) ولربحا كانت هي أكبر مثال مثير للإنتباه في الطبيعة على التصص البنائي الذي بعثته نظرية النشوء والإرتقاء . . لو كان (دارون) قد عاش ليرى نبات (الباتشولي) ! لعلَك قـد سمعت عن الزهـور التي تؤقلم نفسهـا لتنمـو وتخصب بمساعدة النحل والفراشات أو الوط اويط أو مشابه ذلك . . هذا النبات ينمو على وجه الحصوص في غابات (جواتيمالاً) وكان من

المكن أن يزرعه الكتشفون الإنحليز لاحظى بناء الزهرة توجد مثاك دائرة عائدة مطبحة عند الجلور تحتوى على مافة (السبعل) وفوقها إنه على شكل قوس النصر ينتهي بإعوجياج ... وهناك على جانب أوضاء طوله حوالى ثلاثة أربياع البوصة ... وريا يتداخل في الفصوص اللحمية لكاس الزهرة ... لذلك يدهش المسافر الإنجليزي حين بلاحظ التنابه بين هذا النبات وبين الألا التي تدار في عطف السكك الحديدية في بلادهم فتحرج عطرا المناس . ويحكم فوة العائدة للمحكمة غير جامع بيده ويضمه في ويحكم فوة العائدة للمحكمة غير جامع مناس عبيه ويضمه في إصلى دوائر الآلة فيضرع بسرعة دفلات ذات رائعة نفاذة عطرة من المناس على ما أحسب من ذلك و وغم ذلك تجدون من يتكر وجود الله ... هؤلاء الحلمية التعساء .. هذا الله ... هذاك الحدود من يتكر وجود الله ... هؤلاء الحلمية التعساء ... هذاك المعرفية اليضا ... هذاك المعرفة المعاشرة ... هذاك المعرفة ... هذاك المعر

توبسى : عظيم (تشم الزهور) يا لها من رائحة جميلة !! استون : أنقى أنواع زهور (الباتشولي)

بيل : كم هو رائع . . أوه يا عزيزق [تغلق عينها في نشوة] هنريكا : [منتشية وفي صوت ناص] لذيذ

مير رحاسر: اقضل عادة رواقع رالكتائيل) فائيرها مجب استون: هاد نهرة (الليوباده) (الفهد) همل لاحظت استواه جلدها النقط وشركها الذي يشبه للخالب الحادة. . وتلك هم را اللاكتوزيا) الطورب . (اللاكتوزين) إذا ضبقات على الحلق في را هايولندت) أثناء رسله للى (الأمازون) إذا ضبقات على الحلق في المكان الناسب تبدأ في الغذاء طل العادليب . . هل سمحون . . راكاد الزهرة بيده ومدير أصابعه تجهاد الحلق المستع للزهرة المفحقة التي تأخط شكل بوق را الجرامتون فتضهر زهرة (اللاكتوزيا) في غناء بيده صوت المطرب الشهور كروزو)

بيل : هجباً . . هل لمن فراص بهله الطريقة صدقة أو متعمداً !! هنريكا : [ترتمش إرتماشة خفيفة] إنه يلمسنى . . يلمسنى فأشعر كها لو أن نائمة لا أمتطيع الحركة من الرعب .

توبسى : تتحوك ناحية آلزهرة التاليَّة (بيــلَّى) ثمنعها من أن تــريح يدها] لهذه الزهرة رائحة مثيرة

استون : كونى على حذر . . إنه نبات (الكوروفورم) توبسى : أوه . . أشعر بالغثيان والضعف إن الرائحة والحرارة . .

(تُكَادَّ تَقَعَ فَيِمِد (استون) ذراعه ويمسك بها فتتمالك نفسها] استون : باللطفلة المسكينة .

و واللطفلة السحينة .

قابيل: بوتشيل .. [مزوم حوامات تكاديداه تلمسها .. يهرّ من الإنفمال .. تدور حدقتا عينيه البيضاوين بطريقة مرعة] استون: سأنتح الله .. سيجعلك المواء تشعرين بالتحسن

رفيتع بها الشرقة الزجاجية لا بزال يسند (توبس) بداراعه... تصفر الربح بطرقة محمية . . يهب زخمة من التلج في الشرفة الزجاجية .. تصمرخ الرجور صحرحات الفضيه والحوف الحادة . . تتالق أضواة ما بطريقة وحمية فتسقط معة زهرات داتة السواء هل الأرض متقلمة تتلوى في مذاب . . الأخطيرط المرجري يضابن قرون الإستشار. تتومع زهرة التواتيج فينزك الساء و وتعلق

توبسي : (فأقلة الأنفاس) شكراً . . هذا أحسن . .

أوراق الشجر في صوت جاف ثقيل.

استون: (يغلن الباب) يا للطفلة السكينة .. تصالى وأجلسى ثانية .. فرغرة (الكوروفورم) شديدة [الحطر (تستطيع (نويسى) أن تتحرك فيقودها ويعود بها إلى القعد] قابيل : (يعرفس رفصة الحراب حول الإلتين الجالسين) بعوه

بیل : آوه . . عجبا . . هذا شیء مثیر جدا . . أنا مسرورة بذهاب (هنریکا) إلی الفراش .

نويسى : شىء مخجل آن تخور قواى وأنهاوى هكذا . استون : كان يجب أن أحلوك من زهرة (الكورفورم) فى الـوقت المناسب .

بيل : أحس إحساسا رائماً الآن . كيا لو أن في حمام ساخن جذا وسعى كثير من أملاح (الفربانا) ساعتها يصبح المرء غير قادر على تحريك أي عضو من أعضائه حيث يظل مسترخيا ومعيداً تماماً .

استون : كيف الحال الآن ؟ أخشى أن ينالك الشحوب . يا للطفلة المسكنة

قابيل: بوتشيلي . . بوتشيلي سير جاسيد : لا أعرف الكثير عن هذه الأشياء . . ولكن يبدو لي

ياً حزيزى أن الوقت بالتأكيد قد حان . استون : آسف جدا يا صغيرتى الطبية (يقبلها برقة شديدة على جبهتها) بط : أو . .

قابل: "برو تشیل . . برو تشیل (بیل هل کف (استون) ویشرع پرقاحة أی تقبیل شفق (توبس) الماكتین الفارچین . . تفض (توبس) عینها فری الوجه السرو كالشحم فرقه ایسامه كایسامه كایسامه كایسامه الماسامه كایسامه الماسامه كایسامه الماسام الفراد و بیش بروتین بها بیاض ناصع . . فصرح توبس) ونترانی طل الارض دیشی و قابیل) ور اسرن) رجها لوجه مر و نریسی (مالمه به شحوب الموت بعویها الواسعة المتروجه وقد آرتیشت و المهمها

استون : [يدفع (قابيل) دفعة فيتراجع إلى الحلف متارجها ويسقط أمام هيكل (هنريكا) الميرللزلماء] أوه . . منتهى الأسف . آسف جداً . . يا لى من وحش . . لا أدرى فيها كنت أفكر حتى آقدم على مثل هذا الفعل

سير جاسبر : أيها الولد العزيز . . أخشى أن تكون أنت و(قابيل) تعرفان تماما ماذا كنتها تفكران فيه . . وتعرفانه جيدا . أتسون : إغفرى لي . . أنا لا أستطيع الفغران لنفسي . .

هنريكا : أوه . . أصبتني بالأذي . . أفزعتني كثيرا . ولا أقوى على التماسك (تبكي)

استون: ياإلمي . . ياإلمي (تبدو الدموع في عينيه . . ويأخذها ألى حضنه ويبدأ في تقييلها) اسف جدا . . متهي أسفي .

سير جامبر : إذا فقلت عقلك فعليك بالإحكاث (بقابيل) مرة أخرى [يسحب (قابيل) نفسه ، ويتسلل متلصصاً تجاه الإثنين في وسط الشرقة الزجاجية] استون : [يتلفت حواله] قابيل : أيها المتوحش . . إذهب إلى

الحجيم [(قابيل) يصود أدراجه] أوه . . لق كنت جباناً . همل . تفضرين لى ؟ ماذا أستطيع أن أفعله من اجلك . . أى شىء في مقدوري أن أفعله ؟

تربسى: [الذي إستعادت وعيها وقالكت نفسها . . تهض على تربسي : [الذي إستعربكا) في خلفية المسرح] شكرا أنا في تمام المنطقة . . أعتقد أنه من الأفضل ألا ذلكر شيئا عن ذلك ثانية وأن السر ما حلث . .

ننسى ما حلث . . استون : حيئلًا هل تغفرين لي ؟

استون : حينند هل تعفرين لى ؟ توبسي : طبعا . . بـالتأكيـد . . هل تتفضـل بالنهـوض يا مسـتر

تريل ؟ استون : (يتساند عل قدميه) لا أستطيع أن أصدق كيف تحولت إلى

مثل هذا الوحش . توبسى : [بيرود] أظننا قد اتفقنا على ألا نتكلم عن هذا الحادث اكثر من ذلك [يخيم الصمت]

سير جاسبر : حسن . . لا بأس يا أستون . . لقمد كان أسرا يثير الضمحك .

بيل : أرجو ألا تكون القشعريرة قد إنتابتك عند تقبيله لك يا توسى . . ياللإنسان الطيب إنه في الحقيقة في غاية الأسف . . من السهل ملاحظة ذلك عليه .

هنريكاً : لكن . . هل رأيت ذلك الوجه المخيف؟ (ترتعد وتخفى عينيها)

عينيها) استون : [يلتقط قناعه ويضعه على وجهه] الجو حار بالداخل . . أليس كذلك ؟ هل نذهب إلى قاعة الرقص ؟

ترسى : [ترفع قناعها إلى وجهها] أجل فلنمد إلى قاعة الرقص . قناع استون : اليست همله مقطوعة و زهور في البيكماردي ؛ التي تعزفها الفرقة الآن ؟

قناع تويسى: : اعتقد ذلك . . إنها فرقة عظيمة : . أليس كذلك ؟ قناع استون : بالطبح . . فهذه الفرقة تعرف أثناء الغداه في (التكروبون) [إلى جامبر] سيدى اللورد . لقد نسيت تماما أنها

هى التى أخبرتنى بذلك ونحن ندخل هنا قناع توبسى : هل تعزف حقا في (النكروبول) ؟

قتاع أستون : فرقة رائعة تعزف في صالة عَشْلَيمة . قتماع توسسى : أجل . صالة مثالية . أليس كذلك ؟ مثل زجاج . . [غرجون تتبعهم عائلامهم السعيدة . تساعد (بيسل)

(هذّريكا) التي مازالت واهنّة القوى بعد صدمتها الأخبرة] . بيل : لقد كان أمرا مثيراً . . أليس كذلك ياهنريكا ؟ هنريكا : وهل لم يكن شيئا صريعا أيضا ومفرّصا . . أوه يا لهذا

الوجه . [يطود (أستون) (قابيل) بإشارة مستفزة صامتة . . ينهض (سير

ر يسرو (السوق) را عابيل) بيرساره عنستوه عدات . . ينهس را سبر جاسبر) ويسير في مؤخرة الموكب . . يكتسى وجهه بمالاح عادية كوجه من يجد لذة في الملل . يشعل سيجارة]

🔷 [ويسنزل المستار ببسطء] 🔷

عرض د/ ماهر شفيق فريد

• دوستويفسكى

ولية السروح المنظلمة ع مصطلح من معطلات الصرفة يرمز إلى ما تهم المروح من المائيات وصل لل مسراجها إلى المنوان التي إمتان الثاقية برااد المنوان التي متان الثاقة برااد أويرزورونها والمساوق في المساوق في المساوة الريزورونها عندواته و وموضية عني "ساوت المنافعة الساحة الأمريكي جوزية إلى المساحة المائية الما

يقول برنبارد ليفين : عندما ظهر الجزء الأول من هذه الدراسة المفصلة لمدومشويفسكي عسام ١٩٧٧ أعلن مؤلف أن العمل سيتكون في مجموصة من أربعة أجزاء و وذلك خلال عدد معقول من السنين في وها هيو ذا الجزء الثانى يظهر بعد الأول بسبعة أعسوام . ولو سبار للؤلف عمل نعب للعدل ، فسيكتمل الكتاب عام ١٩٩٨ . أو الأحرى أنه كان خليقا أن يكتمل لولا أن المؤلف يحدثنا الأن أنه سيخرج في خسة أجزاء ، لا أربعة ، ومعنى هذا أنه إذا لريسرع قليسلاء فلن تكتمل الأجزاء آلحمسة قبل عام ٣٠٠٥ إلا إذا سُدّر الجزء القادم بساعتمراف محجمول مؤداه ألأ الكتاب سيمثد إلى ستة أجزاء ، بعد کل شیء .

يهيدة ، يصرف الطوق من ألم سيدة ، الحقيقة السن والقام أن العرسيديين من الإفراد أنها المستوية المن المراسبة المناسبة المن

الروسية لكي يقرأ كل شيء بقلم دوستم يفسكي أو عنبه في الأصل وهناك اليسر والوضوح المدهشان اللذان بقدم سا ثمار أسجاله . وهناك العناية والبصيرة اللتان تؤ ملاته لأن يحلل كل عمل من أعمال دوستويفسكي سـ مهيا بكن حقه من الأهبة قليلا. ويقيمه ويضمه في مكانه الصحيح بين سائر الأعمال , وهناك عمق فهمه لعقل دوستويفسكي وقلبه وشخصيته وتعاطفه معها . ولكن ريسا كان أهم مسزاياه الحس التاريخي الذي يمكنه من أن يضع دوستنويفسكي بثقة وعمل نحو مضيىء ـــــ إزاء خلفيته التاريخيــة والثقافية والفلسفية والسياسية . هذه من الصفات التي تجعل هذه الدراسة القاطعة واحدة من أفتن الكشوف عن طبعة العبشرية ومنجزاتها وفكوها ختم الأستاذ فرانك الجنزء

القصفي من علدة (الأولى بالله، التنفي علا ودعيقهاتي بهمة التنفير علا ودعيقهاتي بهمة التنفير على التنفيز على المناه الجزء فيئذا القصوص المناه الجزء فيئذا القصوص بيدان سيدونوسي ودين المناه المراه المراه المناه المراه المناه المن

و ثم سُمعت دقيات الطبول تعزف نوبة رجوع. ولما كأن أخشار وموف لريدخل الجيش فإنه ل يقهم مفزى هذه العلامة ، وظن أنها ستكون نذيه ا بالهمار وابل من المطلقات أما دوستسویفسکی ۔ اللہ کان ضابطا مسابقا لم نقد أدرك على الفور أنهم قد ثجوا بحياتهم وفي اللحظة ألتالمة نكست فرقسة اطلاق الرصاص بنادقها ولم تعد فوهاتها مصويمة إلى صدور المحكموم عليهم ، وحل وثباق الرجال الثبلاثية المسدودين إلى أعمدة . نزعت منهم صدراتهم البريفية وطواقي نومهم وتساق رجلان المنصة كانت مهمتهما هي أن يكسوا سيوقها على رءوس السجناء وكان انقصاف السيوف علامة على استعادهم من غمرة الحياة المدنية ثم أعطوا أغطية رأس مما يرتديه المحكوم عليهم ، ومعاطف ملوثة من قراء الأغنام ، وأحذية عالية ا هكلذا بدأ دوستمويفسكي

رحلته على طريق الآلام ونحو البعث . ليس هشاك مؤلف قد كتب كلمات أكثر اتساما بطابع الترجمة الذاتية ، وألصن بخبراته الشخصية عما هو الشأن مسع دوستويفسكي حين خط آخر فقرة من رواية ، الجريمة والعضاب ، حين يتهيأ راسكوليتكوف للسفر إلى منفاه في سيبريــا ، عقابــا له على قتله المرابية العجوز ، وهي التَجربة التي قدر لها أن تغير من مسار حياته وحياة مؤلفه . لقد كتب دوست ويفسكني في تلك الفقرة يقول: « لكن هذه بداية قصة جنبنة ، قصة البلاد الجديد _ تدريجيا _ لإنسان _ ومروره تدريجيا من عالم إلى صالم آخر ، وتعرفه على حقيقة جديدة كبانت - حتى اللك الحين - مجهولة لديه قد أتخذ من هذا موضوعاً لقصة جديدة ، أما قصتنا الحالية نقد شارفت الختام ۽ .

أنكر الأستاذ فرانك ، في الجزء الأول من هذه الدراسة الجزء الأول من هذه الدراسة المظيمة ، إن هدفه هـ كتابة ترجة تقليدية لحياة درستويفسكي وقال : اإن اهتمامي بحيساة

19 € Ilander = Ilane We 11 te Ilanes W-21 a. 6 of reline VAPIA

دوستويفسكي الشخصية محلود بصورة صارمة ، ولكنه في همذا الجزء يجد نفسه مضطرا لأن يتابم الحياة الشخصية لموضعه حيث أن الفترة التي قضاها دوستويفسكي في معسكر السجن ثم الحدمة العسكرية التي كلف بها ، قبل أن ؛ يسمح له بالعودة إلى الحياة المدنية من جديد ، كلها وثيقة الصلة بالتحولات النفسية التي تنبأ بحدوثها لبطله راسكو لنبكوف . لقد اضطر الأستاذ فرانك إلى أن يسوقف ، مؤقشاً تحليله المستنقمين لكشابات دوستنويفسكي وسياقهما القومي والثقافي وذلك بيساطة ـ لأن أوضاع سجنه لمرتكن معينة على الكتابة ، على حين أن العزلة التي عاش محاطسا بها قسد جعلت الأحداث والأوضاع في والعبالم الحقيقي ؛ أو العالم الخارجي من

نوافل القول بالنسبة إليه .

إن الأستاذ فرانك يرتضع إلى مستوى المهمة التي تواجهه وأي مهمة هي أ إنها التحولات المروحية التي صرحيا واحدد من أصغلم فناني العالم . لم تكن المشكلة الرئيسية لأزمة دوستسويفسكى في معسكسر الاعتقال ، وما نجم عنها من ميلاد جديد ، تتمثر في العدابات والأهموال التي كان عليه أن يمر بهنا ــ رغم أن همله التجمارب كانت مروعة بما فيه الكفايـة ـــ وإنما كانت ماثلة في عجزه عن أن يوفق بين إيمانه العاطفي والأبوى بصلاح الفلاحين وروحانيتهم ـــ إيمانه بالإنسان الروسي العادي ـــ والفساد والانحطاط ألللين كانا يحيطيان به من كل جانب ، ولا يكاد يخفف من وطأتيها شيء وقيد زاد هذه المشكلة سوءا نفوره من رد فعله المستبشم لا كتشاف هنذه الحقيقة البعسنة عن الرمائتيكية.

هـذا ــ بطبيعـة الحال ــ هـو المحور الحاسم لحيناة دوستۇيفسكى باكملها . وليس في أي من جَرْثي العمل الـذي نتقاوله ما يفضل نبطرة الأستاذ فرانك - الميكروسكوبية والشاملة رغم ذلك ــ لكل حطوة

وكل مؤثر وكل تعبير يمكن اعتباره جزءا من ذلك الإضطراب المائل في روح دوستويفكسي . إن فرانك يشتد في الحكم على رأي فرويد القائل بأن دوستويفسكى رحب بعقبابه على يدى شخص القيصر _ البديسل الرمسزى للأب لأنه أراحه من حس الذنب اللاشموري الناجم عن ورغبته الأدبية الكبونة في تصل الأب ۽ ويوضح الأستاذ فرانك أن موقف دوستو بفسكي من محته كان عكس ذلك تماما ، وإنه لم يرحب بعقابه ثم ينتهي إلى نتيجة مؤداهما ﴿ إِنْ دُوستُـويفكسي لَمُ يطلب الغفران من أحد سوى الشعب وحده ، وقد ساهم أبوه في تكوين حسه باللنب على نحو مختلف ، فقد دفع أبوه بفلاحيـه إلى اليأس والتمرد . وثمة دلائل توحى بأنه قد قتل على أيديهم .

وتوضح هذه القصة جانبا آخر من صفات فراتك الرسوقة : حسن إدراكه الواضح النظرة ، ورفضه أن يرجم بالظنون في غيبة الدليل . كللك تين براعته في الإمساك بعدة خيوط في القصة في آنَ واحد دون أن يختلط أو تفلت من بين بديه . إن وصفه لاهتداء دوستويفسكي الديني وثيق الصلة بحياته السابقة ، وهو في الوقت ذاته پىرھص بىروايىة دىنسزل الأموات، التي سجل فيهما دوستويفسكي الكثير من ذكريات أَجِرِ بِنَّهِ فِي السَجِنَ .

ويختم بسرنارد ليفين عرضمه لكتاب الأستاذ فرانك بقوله: إن هذا الانجاز القشيم تجاوز قسر المدح ، ورعاكان عيبه الوحيد هو أن كسشاك أسياء الأعسلام والموضوعات في الحتام يفتقر إلى الدقة والاكتمال ولكن رعا كمان هناك كشاف شبامل سوف يصحب الجزء الأخيرمن الكتاب عند اكتماله سيظل هذا الكتاب علامة من علامات الطريق في ميدان الدرس السيرى والتاريخي

جريدة أوبزرفر رقيو

والأدبي 🌰

ه ۱ ابریل ۱۹۸۷

عرض: محمود قاسم

عالم كرستين أرنوتي

تمدو حياة بعض الكتاب أكثر عشسر عاميا ولا أريد أن أسوت غرابة من كل ما يمكن أن يتخيله ولاقت هماء الرواية تجاحما هبذا الكاتب تمسه . أو يتخيله كبيرا فترجت إلى عشرين لغة . آخرون عنه . كيا أن يكل كاتب كيا قازت بالجائنزة الكبرى صام رفية ملحة للتعيير عن الجانب ١٩٥٤ وهي جائزة يمنحها النقاد الذاتي فيه من خلال سطوره التي القرنسيون لاحس عمل أدي يكتبها . لذا فبإن رواية السيرة اجتبى متسرجم إلى الملف اللائية انتشرت في المنوات القبرتسية . ثم فبررت هذه الأخيرة بشكل ملحوظ ، لدرجة الرواية على طلبة مدارس اللغة أصبح معها من المتعذر الانجد القرنسية في عدة بلاد . وفي عام سيرة الكاتب الذاتية في أهماله. ۱۹۵۷ تشرت كرستين الجسزء وأصبح من السهل تأريخ حياة الشانى ن المذكرات تحت عنوان أی كاتب من روایاته . آو حتی ومند تلك من رواية واحدة . . وينطبق هذا الأونية وهي تكتب باللغة الأمر بشكل واضح ، في أدب القرنسية . من أهم رواياتها الكاتبة كرستين آرنوني ، الق و الكسارديشال السجين و سجلت كىل دقائق حياتها ، ق و د منوسم الأمبريكينين ۽ روايباعها التي كتبتها منبذ صام و و الحديقة السوداء ، (حازت على جائزة المحلفين الأدبية) ثم الكتابة عن رواياتيا هي في نفس و رجل رائع ۽ وو آحب الحياة ۽ الوقت كتابة من حياتها الخاصة أو البلني حاتق صام ١٩٧٨ أصبل المبيعات في فرنسا . ولكرستين ولبدت كرستين آدلوق في مجموعة قصصيسة وأحدة هى بودايست بالمجر صام ١٩٣٤

داخيل مكتبة مرخوسة بالكتب

وكأما تتنسم أولي ذرات أكسجين

دخلت إلى رئتها عزوجة باقبربة

كتب تثبيكوف ودوستوفيسكي

وبلزاك الذين احبتهم نيها بعد بلا

حدود وقد شهيدت في طفولتهما

قسسوة الاحتسلال الألساني

أسلادها . . ثم جاءت القوات

الروسية لتطرد الألمان ولتبقى

هناك حتى الآن . . فعاشت مثل

ابنساء المجسر داخسار الأقميسة

والمخسانيه . وفي عسام ١٩٤٨

هـاجرت اسـرتيا من الُجـر إلى

قرنسا سيرا على الأقدام وفي هذه

الرحلة الشاقة لم تحمل كسوستين

معها سوى مسودات رواياتها الق كتبتها خلف اسوار بودابست .

وقند عيرت عن هسله البرحلة

الشاقة ومصاناتها الدامية في

روايتهما الأولى دعمسرى خمسة

اواثل الستينات. ومسرحينة وجلد القسرده تنتمي إلى اللون الكسوميمدي . وتدور احداثها في جو أسرى . حيث يحتفسل عم ومسان بعيما زواجهميا الأول . العريس همو جيروم الاين المدلسل لأمه التي تناهز ألحامسة والحمسين وهي امرأة متصابية تعيش مع اينها في نفس البيت . وفي حفّ ل عبـد السزواج الأول يحضسر السيسد للوثبوف واللد العبروس هيلين ومعمه زوجته . ونكشف أن هيلين فتباة متحفيظة لاتعبسرف كيف تعامل زوجهما وترفض أن يفازها أسام الضيوف . تروى لابيها مضايقات الجماة لهما فهي

د القارس تلفولی ، نشسرت هام

۱۹۷۹ کیا تشرت سسرحیهٔ

واحسدة هي وجلد القبرد، في

وق القصل الثان ترى جيروم وقد تزوج من قعاة أخرى هي فلوراتس التي تيسل إلى حيسة المرفاهية ولكنها لم تنجب منه البناء بعد مرور عمام عطي زواجهيا فتدفعه أمه من جديد إلى الزواج من قريبته نمانيت القامعة من امريكا الملاتية لم ما تقاس نفس امريكا الملاتية لم ما تقاس عنها

وق الفصل الرابع والأخير تلتش النسوة الثلاث : تناتيت وفلورانس وميان بيالام ويطور مراع حول الرجل الذي يحس يدى خطورة القيود التي تقياء أمه بها عا الرصل سلوكه الخاص وأن يخترا الحروج من كل وأن يخترا مراكة تساسية فيد أنه وأن يخترا مراكة تساسية . أنه الرجوع إلى أحد أن الاخياء .

أما روايتها والحنظوظ تزداد حظاء التي حصلت على جائزة ريئودو هام ۱۹۸۰ فقيها تتحدث عن لوران ـ • ٥ عاسا ـ اللي يسرثبع تفسنه لالتخسايسات الرئاسة . وعلاقته بالفتاة ليزا ــ ٢١ عاما _ التي قبايلها في احد المؤتمرات الدولية . كاثت تعمل مترجمة فورية لبه . ولأن المؤتمر يطول . فيحس بها قريبة منه . تحدثه في السيناسة وفي اسور الحياة . حن الحب والسنقيل . يكتشف أنها تنصرف أشيساء لايمرقها وهمو المذي يستصد لمنصب الرئاسة . لقد اعلن دوما لن حبوله أنه رجيل طموح . مثقف وأنه اصلح من يتولى للقعد لكن لقاله بليزا يجمله يكتشف أن أمامه عمر طويل عليه أن يتعلم فيه . . فرغم الثلاثين هاما الق تفصلهما . . إلا أنه يشمر بأنها تكبره سنا تجذبه إلى طفولتها . وتصمد إليبه وهبو ق سن الجمسين . يجدها امرأة تمثل عصرا . تحب حربتها . وتواجه الأمور بشجاعة ولياقة . لذا يقرر ، التخل عن فكرة الترشيع لتصب البرقاسة مكتفيا بأن يكون إلى جوارها . . ومع هذه التضحية

إلا أن ليسزا تشردد في القبسول

بالارتباط به .

وفى أقصوصتهما والقمارس المفول ، تتحدث كرستين آرثوتي عن تقس الأم التي صورتها في مسرحية وجلد القرد ، فهي تحب بمها يشذة وتسعى للسيطرة عليه تخاف أن يغلث من براثها لذا فإنها لا ترغب أن يرتبط ابنها بأي أمرأة أخرى . وإذا كان جيروم قد خرج للبحث عن أصرأة من اختيارة قبإن المهندس في هله الأقصوصة يعلن 1 لقد فشلت في قتل رجل ۽ هڏا الرجل هو نفسه . . ويخرج من البيت كي ينفث من فضبه بممارسة العنف في شوار م المدينة . لقد تحول إلى وحش كآسر لا يعرف الرحمة .

يقول أنه أصبح مثل فررسان المفول اللين بواجهون كمل المشاكل التي تعتسرضهم بقوة السلاح و في كل منا يوجد فارس مفولي نلجوا إليه هندما تسوء بنا الأحوال ».

أسا روايستها ولسعية اللكوبات : التي تشريها عام الإداء النهى رواية ذاتية لكميل فيها تجربتها مع هدا التوع من الروايات التي يدأت بها حياتها الأدبية . . و يعض الذكريات تشواقد صل ذاكرتنا قاصة من طفولة بيئة حاملة فوق رأسها عشوة عيئة عاملة فوق رأسها

جاحظ العينين . والبعض الآخر من الذكريات يبقى طافيها فوق السطح . يأن أن يقطس مهيأ حاولنا دفته . كأنه شاهد قبر فوق محيط واسع لا نهاية له و للما فعلى الكاتبة أن تحفر بسن قلمها الحاد داخل جرح حساس تملأه اللماء الفاسدة . ويجب تشظيف هذا الجرح حنى يتنطق الدم القال في الشرآيين وتسمر الحياة . . لكن هذا النوع من الجسروح يأبي أنّ يتلمل . ويرفض أن تجرى فيـه دماء نقية . وتقول نشرة جراسية أن السيدة أرثول كاتبة صلى سجيتها . لذا فهي تكتب كل ما يتوراد على محاطرها . دؤن قيد أو شرط . أما كرستين لهتقول أن أصعب تجربة مرت بها هو البقاء حية وسط قوم ليسوا من أقاربها. للا؛ فإنها امرأة مفتربة دوماً حتى وسط أتباس يعرفنونها وفي عبام

1948 ء قروت أن اهجو ولوس تلك فلسوية التي تمسلاها الهيحف . لم أصد احتملها واخترت أن القيم في قرية مارتيق بربوع سويسل . حيث انفب لاقتمالان الفسراولة وعيش القراب . وهكذا خالت لضي جذورا جليلة ي

رص السظروف التي دفعها للتحديد ومن السظروف التي دفعها التلامي قول إلى المواجها وجدة عسل التلامي قول إلى المواجها وجدة على المواجها والمواجها المواجها المواج

وتبويورك هي البطل المطلق في رواية و جنة على المقاس ۽ فھي مدينة بلا قلب يمكن لأى شيء أن غدث فيها . هناك امرأة تندمي لبورائس . اصبابها اللل من زوجها . امرأة ثرية بـالتجارب الانسانية . لم يجزنها الفراق عن زوجها إلا لسبب واحد هو أن ذلك سيغضب أمها . فالام تتمنى أن تعيش ابتتهما دوما في حيماة اسرية سعيدة . بعد هذا القشل المتكرر الذي لاكته في ملاقتها مع الأخرين . وفهمت أن المشكلة الكبرى في عصرنا هي مشكلة صلاقة البرجل بالمبرأة ومشكلة القندرة صلى التخلص من كسل مقساهيم الارتيباط الشسرحي . وذلك تحت ادعاء أن أيقاع الحياة اليومية يمكن أن يسلب كل طرف من الطرف الأخر ء . .

والأم يتولندا تمثل نحية جا للامهات الأمريكيات اللائل كم دفعن الثمن حيث قرقت اشلاء اسرتها تمت مسمها وبعرها . لما لمل المنتها أن تخفى رومانسيتها اسقل جدران مسيكة لا يخرفها سرى من يستحن أن يسرتط بها . وقفهم كمل من يسرتط بها . وقفهم كمل من .

داگرام ترون الدوران حربة وأنه أنتياء لجدان يت كيلاً و وأنه أنتياء خدان يت كيلاً و مل مجيها دون قبلا يبت مل مجيها دون قبلا يبت بجيدها الرقن . وتلول اسيبة تشغلها باخران الهيئة المراقع المراقعة الذاخلة . كان ماقا تعنى كلمة الداخلة . كان ماقا تعنى كلمة مدين . المراق المراقع المراقع من المن مدين . المراق المراقع من القو التناسخة عدد الدوسوم القول المرحم ، التي التناسخة المعارقة المراقع ، المواقع المراقع المواقعة المراقع المراقعة المراقعة

تلك التي يكنها أن تقرر 4.

و لأن الملاقات الأسرية لا وق خمال کے ستن آر نہ تی ، فانیا تعود لتشاومًا من جديد في احداث اهمالها وصديق الأسرة وحيث نسرى تبادين الق تسمى لانقساد زوجها دانييل من جنون يكاد أن يحقق به ويجطمه تماما . قهو عالم عتبيز في علمه . لكن المؤسسة التي يعمل فيها تخضيع لادارة رجبل سيماسى متصروف بديكتاتوريته . أنها تعسرفه جيدا . فقد كان جارا لها ذات يبوم . وكم نادته بناسم و المم جون ۽ تلصوه إلى زيارتها في المنزل كي يتأكد من حالة زوجها النفسية المهارة بسيب ديكتاتوريته يساومها العم جون سابقا صلى اشياء لا تستطيع أن تدفعها . تقبل المساومة ثم تقلت معها . . وتادين هي احد التماذج التسائية في ادب كرستين أرثول الق تسعى لللحتفاظ بشكسل الأسسرة وهيكلها مهسها كسان الثمن . ولكن الثمن هنا هو أن يفقد زوجها عقليت العلمية المتميزة . . لذا تؤثران تحطم

رقي الموجود من أن عين المنافر روجه إلى المقد المرافر والمن مقال المرافز المرافز المنافر المنا

Liled Bank We Williams We will and the West of the Child



المثقف والبحث عن نموذج

يصعب تصمور اختيسارات

سياسية ذات بعد استراتيجي ،

مثل تحديد التكون الوطني في دولة من السدول أو توجهها على المستوى الداخسل والعالمي، أو موتفها من الشورات والحروب دون امتلاكها لابديولوجية تاريخية ما ، تكون مرشداً للممل ووسيلة لاضفاء الشرعية . وليس هناك في الواقسم نظام لا يسمى إلى إرساء نفوقه على أساس سلطة رمزية ، أي أن كل الأنظمة تعمل جاهدة لتبقى في تواصل منع مُشل المناضى ۽ ولتجسيد قيم الجماعية ومصالحها ، هادفةً بللك قرض

رؤيتها للعالم . وغنى عن البيان ،

القول بأن المثقفين يقومون بدور

رثيس في المسراع من أجسل

فرض الرؤية الشرعية .

إلا أن اعتبار ما ينهض بـــه المثقفسون من وظيفة إضفساء الشرعية على السلطة ، لا يمني أن الأمر متعلق هنا عهمة بسيطة يمكن تميزها مباشرة ، بل إنها في الأقلب عملية على قدر كبير من التعقيمة والأشكسال. وقبسل التبطرق لمبألة إسهام المتقفين المسرب في تسأسيس المسطام السياسي ، يجدر بنا أن تتعرض ولو بإيجاز إلى دور المُثقفين عامة . تحليل الظاهرة

إن تعليل ظاهرة الأنتلجنسيا من زاوية أصولهم الاجتماعية ، غالبا ما يتم لملاحقة غايات تبسيطية (reductionist)وقد وقم

د. عبيد الساقي القرماسي

توظيفه بطريقة واعيسة أو ، المليا والتمير عنها وملاحقتها . ولقبد كبان المشار الأصلي الأول لا واعية ، بقصد تفي استقبلال متمثلا في ملاحقة سياسة لبيرالية المثقافي والفكري هن السياسي . ودستورية . أما المثبل الأعمل وكثيراً ما ننسى أن (جراشي) الأخر ، فكنان قوامه تقوية لم يقتصبر على البريط العضوى ميامية أينيولوجية ، أي سياسة للمثقف بطبقة معينة ، بل إنه أكد ثورية تتم ممارستها خارج التقاليد كذلك على وظيفة المثقفين الخاصة المتمثلة في تقديم التصور المتكامل النستورية . والتجالس للمالم وشبائد عبلى أسا البوطن العبرين، قلقمد استقىلاليتهم ، ولو النسبية إلى تغلب إضراء النظرة الاخترالية الحد اللذي قد يتعارض فيمه لدى باحثى مشكلة المتقفين ، على

الرؤية التي تعتبر للجال الثقبافي

مجمالاً مستقبلاً نسبيساً ، ونجد أبـدأ بخلفياتهم وأصـولهم ، بل النليل على هذا ، الالتجاء إلى بالأسباب التي تسدقعهم إلى استمرتيجيات أثبتت قيمتها التسمك بألكارهم وقضاياهم . ومكنانتها عبلي الأرضية المدبنية ونعنى استسراتيجينات التفكسير وقمد لأحظ [إدوارد شيلز] والتحريم التي تبركت مكسانها Shils أن تسوجمه الشانسفين للاستراتيجيات التصنيفية ، السياسي ، يقوم على إبراز المثل

الطبقات السائدة . ومهما يكن

من أمر فإن قيمة الأفراد لا تقاس

كالأنتقائمة والتوقيقية والتلفيقية هذا فضلاً عن التنديد الملن على المستوى السياسي بواسطة إلصاق العلامات التصنيفية التي من شيأنيا أن تعن للطبقة المدانية بصبورة صاملة ، أصداءها السياسيين أو التبظريسين: (المثقف البورجوازي ، المثقف البورجوازي الصغيرع فالبلين بصبوغون التصنيفات يعتبرون أنفسهم دومناثوريسين ، وبديهي أنهم لأ يسعسزون لأصسولهم الاجتماعية أية أهمية تذكر . إن الالتجاء إلى هذه التصنيفات مع ما تحتويه من أخطاء جلية وصبقة تستطية واطشاب ليأو دلالة واضحة على الأزمة الثقافية ، وعلى المأزق السياسي اللبي ستتطرق إليه .

فالفكر السيناسي العبري

المعاصر لايمكن تفسيره وتأويله إلا في إطبار علاقته ببالأشكبال السياسية التي رأت النور إلى حدّ اليوم ، والتي تشازعت لإثبات حقها في الوجود على الساحة منا التحول الكيمر البذي طرأ في العصر الحديث ، والذي كرس اخضاق النظام القديم ، ودفع بقوة البحث هن نظام سياسي حيديد واذا استعملنا اصطلاحات زمانية ينتظم الفكر السياسي العربي على ثلاثة أطوار رئيسية ، سجلت تسيباً بروز الدولة الحديثة وتأسيسها . وقد كان الطور الأول مقاماً على دولة التنظيمات ، وفي بعض الحالات على دولة الاحتلال ويشمل هذا الطور: الصلحين أمثال: خبر الدين التونسي والطهطاوي . . الخ . وكذلك مفكرى النهضة ومنهم الأقفاقي، وعصمد عبده، وهذا الطور الأول هو الأقل أهمية بالنسبة إلى مقتضيات التحليل ، نظراً إلى أن الأهالي لم يكونوا في أغلب الأحيان مسيطرين هلي الدولة في ذلك العصير .

أما الطور الثالث وهو أحدث الأطوار الثلاثة فقد بلغ أوج مجده في منتصف السنينيات وهو يوافق غوذج الدولية القبوميية ... ذات النزعة الشعيبة التي تجسنت أن فكر البعث والناصرية.

فكر) طه حسين خبر ممثل شا .

وقبل البده في تحليل أغياط اضفاء الشرعية حتى الدولة الوطنية والدولة القومية ، يجدر بنا التعرض إلى القصبور الديني والثقافي الذي يهيمن حتى الآن ، والبذي شكل إن أمكن القول فساتحة الأيسديولسوجية السوطنية . فالإحساس بالاستعمار كان أويأ في المائم المعربي أكبار منه في أي مكان آخر ، لأن الاستعمار كان رمزأ لتكسة روحينة تبلد بهشع الكيان المربي وقتاله.

وأمام العجز المعتوى والمادي الملاميراطورية العثمانية بحث الأففال هن سبل التعبثة الشعية بواسطة نقطة الارتكاز إلا رهى الإسلام، واختار عبيد عبيد مشلا تجنب أو تأجيس المواجهة السياسية للتفرغ لمهمة الإصلاح وتحسريس الحيساة المدينسة من الضغوطات التشظيرية وتكييف العلم المساصر، حتى يتمكن المجتمع من مواجهة أكار شجاعة للتحديات المعاصرة . وهناه الحركة تسعى للعودة إلى الينابيم الحيسة للرسالمة الدينيية وتخليص العقيدة من الخرافات المراكمة طبوال قبرون الستضهسقبر والاتحبطاط ، همذا التفكسير الحديد والاصلاحات الملقة أدخسك درجسة مسن البطواعية ،وهيئات الأرضية الأيديولوجية الوطنية .

الدولة الوطنية و الليبرالية ۽ بعد انهيار الحلافة العثمانية

وفي مرحلة الاستعمار الذي رسح كيانات سياسية متغرقة ، اتجهت النضالات السياسية التي خاضها و أبناء البلد و إلى إنشاء الدولة

الوطنية ، قفي الإطار الذي يتيحه حزب الوفد التمثل في مقولة ومصر للمصرين وسواء أكانوا مسلمين أو أقباطاً ، يتضح أن الشروع السياسي هو إنعاج المسريين في مؤسسات وطنية تابعة للدولة . وفي هذا الإطار بمكن اعتبار طه حسين النظر المنتخب للدولمة الموطنهمة الليبوالية . وحق نستطيم أن ننزل أشكالية الدولة الوطنية

الليبرالية في إطارها ، مجدر بنا أن نذكر بـأن الحيار الموطني لم يكن سيد الموقف في مصر كيا كتا تتصور ، بل کان بشکل جزءاً من ثلاثى معروف يتكون من الوفعد والإستبداد الملكي ، والاستعمار الأجنبي ، ورغم أن الوقد لم يكن بتمتم عا فيه الكفاية من النفوذ ، فإنه حاول تحبيد الأطراف المزامنة له ، واستغلال تناقضاتها . فكتماب على عهد الرازق ،

سياق تيار يسعى إلى إجهاض مشروع تحول ملك مصسر إلى خلفية ، كيا سعى إلى دعم تكوين الدولة الوطنية الليبرالية ققد وضم طه حسين الهجوم المجه فيد التحديث السياس والفكرى، في إطار الصراعين القديم والجديد، صراع لا يكن حله جُـلريـاً بحريـة التعبـير . وما يعنيه طه حسين عملياً هو أنه قسد أن الأوان لإنهاء تسدخسل السياسة والسياسين في الخلافات الفكرية .

يبد أن هناك شيء أساسي لم يكن همذا الجهل قسادرا عمل وعيه ءوهو مدى مطابقة النموذج الليبرالي كيا وقع تطبيقه في أوربا القرن التاسع عشر، لأواضع المجتمعات المتأخرة في القرن المشرين , ومع هذا قمن يشك في أن النظرة الليرالية الوطنية عكست إلى حبدما ، متطلبات الصبر العربي ، في حقبة معينة ، بالرغيم من أن هذا البرنامج لم يصمند في أخبر الأمبر أمنام الهجمات التتالية . وخاصة هجمات السلفيين والقوميين. وصلي هكس جيل طـه حسين ۽ وهو يتكون من رجال يقدمون أنفسهم كرجال فكر ويعرضون أفكارهم ككتاب ، فيإن [طيب تيزين إيريد لنفسه أن يكنون

إن نضطة انطلاق د تسزيني ، هي تحليل ظاهرة الإنسداد الشاريخي أمام الأشظمة الوطنية والأنظمة البرجوازية ، وهو يعتقد أنه ، إذا ما استطعنا في فترة من الفترات الاقتشاع بسأن البطبقية البرجوازية كان أما هدف تصنيع وتوحيد وصنع الثورة الثقافية ، فإن هذه الإمكانات تبخرت نهائياً ولعل سبب الإخفاق يمكن بحثه في التسواطؤ المتساريخي بسين الأمر بالية والقوى المحافظة المحلية . وقبل عرض معادلته التاريخية الجديدة أو تصوره لنوع النظام القادر على انجاز مثل هذه المهمأت ، يمكن التوقف عند رؤبته للخارطة الأيديولوجية

مؤسساً لنسق نظري لا يخلو من

المنطق ومن الجدل.

كتب صهرت هديثا السرح المعاصر: د. سمير سرحان هيئة الكتاب و بيت الياسمين: دار الفكر ابراهيم عبد المجيد ● مسرح ۸۵: فؤاد دوارة دار الغد تلك الرائحة : دار شهدی صنع الله إبراهيم حكاية المواطن والضابط: عبد المنعم أحمد شركة الأمل أجمل يوم اختلفنا فيه : منی حلمی مدبولي و لعبة الثعالب: محمد كمال محمد هبنة الكتاب • حيال السام: هبنة الكتاب فاروق خورشيد البديل

هيئة الكتاب

محمد قاسم

ومحلولات طه حسين ، تندرج في الواقع . . والثموذج .

ولعل ذلك ما بدفع و تيزيش ٤ للتفكر في ضرورة القيام بشيء ما ، لكشف وإنسات الخيطا الاجتماعي والسياسي للمنطق الغائل بأن التفكير الأشتراكي العلمي هو فكر دخيل في الواقع العربي المعاصر . وذلك من خلال محورين أساسيين : (١) المحور الأول هـ و ربط التراث الصربي الإسلامي بالماركسية

(۲) المحور الثاني هو ربط تحقیق الأشتسراكية بتحقيق السوحدة القومية المربية .

البحث عن الشرعية إن التراث العربي ليس بحاجة في اللحنظة الأولى إنى أكاديميين يضيفون نظرية جديسدة إلى النظريات التراثية السابقة ، وإنحا هو بحاجة إلى باحثين ثوريسين ، تمادرين على خلق جسمور عميقة بين التراث الصربي في جوانبه التقدمية الفعالة ، وبين الحاضس المعناصير للوطن العبيري . إنَّ تسييس البرؤية التراثية هسو ما تطمح إليه هنا ، لكنه تسييس يتطلق من العلم .

صحيــح أن الفكـر يجب أن جدف إنى تحقيق المكن ، ولكن لا أي مكن ، يل المكن اللي تسمح الشروط السوضوعيسة بتحقيقه . أما مايزكي محنا على ممكن هـ و كـونـه يستجهب أكـثر للمعطيات الواقعية ، ويقم في اتجاه تطورها ولابد من التأكيد على أن تغيير الواقع ، أي واقع ، لا يصبح عكنا إلا بعد فهمه ، إلا بعد التمرف عليه تعرفأ عملياً ، على ثوابته ومتغيراته ، صل قوانينه التركيبة وقوانينه السببية ، ويعبارة أخرى إلا بعد جعله مموضموهماً للعقمل ، لا للعاطفة ، إن ذلك وحدم هو الذي يجعل من الخطاب القومي أو من أي خطاب آخر سرشــدُ للعمل 🌰

مجلة المنار ــ العدد التاسع والعشرون ــ مايه ١٩٨٧

اللغة العربية واللسانيات المعاصرة

رغم تباريخ اللفة المبريبة

المديد والمتصل ، ورغم حلقات

الإسدام اللقوى التي لم تنقطم

طوال تاريخ اللغة العربية ،

فمازالت دراسة هله اللغة غشل

اشكالية للقبائمين طيها ،

فتداريخ اللفة الصريبة ،

واستدرارها يتفس بناها وأتظمتها

النحوية والبلافية ، يمثل عائقــاً

صلداً ۽ آمام محاولات التيمديد ۽

التي ترتكز على متجزات العلوم

اللفوية المماصرة ، تلك العلوم

التي استقادت يدورها من التقد

المعلمي والتكثولوجي في البلدان

المتقدمة ، حق أصبح الدرس

اللغبوى يرتبط ارتباطأ ميناشرأ

بالملوم الطيمية والانسانية ،

ساعتبار اللقسة أهم متحزات

الانسان هيم تناريخه ، وفيهما

تتراكم مستويات المرقة ومراحل

التاريخ التي مرت بها البشرية مثا

للتبارات اللسانية الى أثرت في

اللغة المريبة ، وموقف اللغة

الصربية معها من خبلال ثبلاثية

١ _ تصنيث السنرس

وهبذه الدراسية تتعرض

كاثت اللغة

أبواب هي:

اللغوي

وللدارسين على حد سواء .

محبد الماشطة

٣ مد الاستثناجات . علم اللغية _ الألسنيسة ،

وأخيرأ اللسائيات أسياه صديدة لملم واحبداء وهبو الخباص

وقيد محفيت اللسائيات

المخ . لأن علوم اللغة الحابثة أصبحت تتاول اللغة باعتبارهما إحدى مؤسسات المجتمع ، الق

۲ ... وصف المربيــة

بدرأسة اللغة وللتفريق بين علم اللغة القديم ، اللي ارتبط بعلوم العصبور القديمة كتاللاهبوت وأتقلسفة ، ويبن خلم اللفسة الحبنيث البلى يعتمساد حسل منجزات العلوم الطبيعية وتطور وسناقيل الاستسرجناع والحقظ والانصبال وكذلبك علم النفس وغيره من العلوم المعاصرة ، ثم غت مصطلع اللسائيات ، واعتمسده كشرة من المهتمسين والباحثين، للدلالة على الدرس اللغوى الحديث .

المنبئة عبموعة من الأوهام التي التصقت بدراسة اللفة ، مثل الثنول بتفوق لغة على أخسري ، أو القبول بجمالينة لغة دون أخرى ، أو القول بقدرة لغات مميشة حبل استيصاب وعضم

الملوم والقنون دون غيرها . .

يصيبها التطور أو الجموه ضمن سيماق عسام ، يضم المجتمسع بكامله ، وبالتالى سقطت قداسة اللفة ومطلقيتها ، بدخول الدراسات اللغوية حصر العلوم

وقد تحفظ كثير من الدارسين والساحثين تجساه اللسانيسات المنبثة ، بل واليموا دهاليا باتياميات عديدة لمل أبسطها العداء للتراث المري وللوحدة المبربية وعكنسا استعبراض مير رات هذا المداء للسائيات في الميررات التالية:

١ ــ تېن يعض الدارس اللساتية لملهب الوصفية ، أي وصف اللغة كيا هي ، في حين تقلب الميارية على أكثرية النحاة المرب بسبب اكتفائهم نسيا بما تم وصفه وملاحظته ، فأتمهوا إلى من القبواعبد وتحسديسة الضوابط .

٢ _ اهتمام عموم اللساليين بدراسة اللهجات المحلية أكثر من اهتميام الشحياة الشدامى والتقليسذيسين بهسا الهمسرف اللسانيون اللغة باعتبارها مجموعة لهجات تترابط بنشاط مشتركة وتتباين بتباين المكان والمزمسان ويذهبون إلى أن اللغة الفصحى ليست سبوى إحبدي هبله اللهجات ، وإلى أن ثمة عوامل حضرارية معيشة إصطفت هله اللهجة من بين أخواتها لتصبح اللهجة القياسية ، أو ما تسمى باللقة القصحى، أى أن أن لهجة محلية يمكنها أن تتحول إلى لغة فصمحي عندما تتوفر لجا يعض الشروط الحضارية فمثلأ التفوذ الاداري والسياسي الذي كانت تتمتم به الفئات المثقفة من أهاني لندن وقت ظهور الطباعة في القرن الحامس عشر، هو الذي أدى إلى اختيسار هبله اللهجسة لتصبح اللهجة القياسية المعتمدة في القراءة والكتابة لدى جميع الناطقين بالانجليزية .

٣ ــ دخول المفاهيم اللسائية إلى الحبربينة حن طبريق طبر المخصصين بالعربية ، يسب المالة اللغوي ، فقد ظهرت اللسائيات الحديثة باللغات الغربية ، وتم نظما إلى العربية

بعد ذلك ، وبالتاقى فلم تكن العسوبية مسوضيع دراسسات أو تطبيقات من مؤسسى هذا العلوم ، تحسا يستسازم الحساد والتدليق فى نقل المفاهيم اللسائية وتطبيقها هار العربية .

وقد ظهرت بالفعل تنأثيرات هله المفاهيم اللسائية على الكثير من الكتمايات النحموية التي صدرت بالعربية في النصف الثاني من القرن المشريين، كيا نجد ذلك في كستسب ومنهماني المخبزومي ۽ و د ايسراهييم السامرائي ۽ ۽ وو عام حسان ۽ و وحسيساد المسرحين أيسوب ۽ و و ابراهیم آئیس ۽ وخيرهم ۽ فقد كانت اللسانيات هي التي جعلت هؤلاء الباحثين بميلون إلى المهج الوصفي على حساب المعيارية ، وإلى إعطاء المزيد من الاهتمام يبدراسة الجملة هبلي حساب دراسة الكلمة ، وإلى زيادة الاهتمام بدراسة الدلالة صلى

حساب تراسة النحو .

ق الأزمنة الحديثة ، ظهرت عنة تيارات لإحادة كتابة التحو العربي ، ولتحديث السنوس اللغوي ، من همله التيسارات العملية برزت ثلالة تيارات

إ _ مدرسة التيسير: بدأ هذا التبار رقاعة الطهطاوي وكأن همه الأسياسي تبسيط هباوم اللغسة المربة وتحوها دون أتخروج صلى قمواعد التحمر التقليدية أوتجديدها ، ودعاة هذا الأتجاه يرون في تيسير علوم اللغة وسيلة إلى التقسلم الخطيري ، وجميعهم يرون في أللغة وسيلة لا غاية في حد ذاتها ، لذلك لربعهم البحث عن نظرية لغوية جنيدة ، وهذا التيمار لم يتأثمر بالعلوم اللسانية رغم احتواله على أطرأف عليلة ومتناقضة ، فمنهم من ذهب في عاولة تيسير وتبسيط المربية إلى حد التصرف في النظام اللغوى ، ضاربا عرض الحائط بختلف المقولات العلمة اللغوية ومشال دعياة هبارة الإتجياء وسيلامية منوسی) و دعمند کنامنان حسن » . قصد جعلوا التقسام

الحضاري للمجتمع همهم الأول

لـ لملك لم يعبأوا بقواعد العلوم اللغوية في محاولاتهم تيسير اللقة العربية لتواكب العصر .

تسر تصلعها وفهمها .

المشرسة الموصفية : وقد ظهرت كامتداد للتردة الرصفية الميسوية التي مساحت العالم المحسيدات والمستيات وكان همها وصف اللغة كام يه لا كها يسر يساهما بعض اللفتوسين المحافظين .

وغظت هذه الكرسة بكتابات

وتمام حسان ۽ و ۽ عيند الرحن

آپوپ ۽ و د مهدي المحرومي ۽ و وقناضل السائىء ، وينلعب أصبحات عله المترسة إلى دحض الميسارية التي احسطبغت بها الدراسات النحوية التقليماية ، قلاد قسم التحاة القندماء أقسام الكلمة إلى اسم وقعل وحترف بيتها يعارض الأوصفينون هسأنا التقبيم من أسباسته ، فنهم يقسمبون الكرس اللغوى إلى ثلاثة أبداب الصبوت والصبرف والنحو ، ويرون أن البداية يجب أن تنجه إلى النظام الصوتي اللئي يتى عليه الأساس الصرق ثم يؤسس الشطام التحوى عسل النظامين الصول والصرق ، كيا يقسمون الكلام إلى :

امسم ـــ وصنف ـــ قنحمل ـــ ضمنيز ـــ خالفية ـــ ظرف ـــ أداة .

" المدرسة التصويلية " بعد و تساهوم " السوليسة : بعد و تساهوم و شعدا التروية عندا التروية التحوية ، المعادل التروية التحوية ، المعادل التحوية ، المعادل المعادل التحوية ، المعادل المع

شومسكي إجابيات تجريبية

لأستثم المعبرة، هن مساهية للفقة، وهن علاقة اللغة الفكرة كما تجوء وخوسكي ، في إيراز وذلك بصرض الشغام الفاعري العام يشكل مفصل ، أي التظام العام يشكل مفصل ، أي التظام شخصى ، أو الأصمالة اللغوي شخصى ، أو الأصمالة اللغوي الروال الماع عمل تعمل الملحة إلى تغيضاء تعميز وقيسة وعميرة إلى

الأكتساب.

وعبب التحسويليسون يسين ما تسبيها بالقابلية اللغوية الكامئة عند كل قرد ، أو المقدرة والممارسة الفعلية للغة أو الأداء الذي يُغتلف من شخص الآخر ، لأسيساب يعيسنة عن أهسناف التظرية التحويلية ، أما المقدرة فهي أمنت الأساسي للطرية ، و لأن هذا هو سبيل الكشف من التركيب اللغوي عند الانسان ، أما مهمة البحث في الأداء اللقوى ووصفه فهي مسألة ثانوية وخطوة يجب أن تمقب بناء نظرية القابلية اللفسويسة ، لأن وصف الأداء اللقوى ، يضم وصف القابلية اللغوية كأحد عبوامله ، أي أن عليدا أن تبدأ بوصف القابلية اللضوية ثم بعد ذلك حليشا أن تحاول وصف الأداء اللغوى »

[شسومسكم] ثم يسقول وشومسكم، ق طبية النظام التوامدي: ويكن ثنا أن نقسم نظام التواتين (المسوامسة التوليدية) إلى الكونات الرئيسية وهم: الكسونات الصوليمية والسوتة واللالالة. والسوتة واللالالة.

فالكون التحوى يعنى بتحليد عموهة لا متناهية من العناصر المهوفية المجردة ، تتضمن كل

متها المعلومات ذات الصلة بتأويل واحد لجملة معينة .

أما مالسبة للمكون الفشولوجي (العسوق) في القبواعد ، فبأنه يحبده الصيغية الصوتية لحملة مولية مواسطة القوائين النحوية . وعمن أخسر فاته يعمل على الوصل بين تركيب وأده المكون النحوى بإشسارة لها صورة صوتية ، وليها يخص الكون البدلالي، فهمو يحدد التنأويل المدلالي لجملة معينة ، وعمني آخر فاته يصل تركيباً ولده للكون النحوى بتمثيل أو صورة ولالية معينة ، وصلى هذا قبان الكوثين القنولوجي والدلالي هما مؤولان فقط، ويستخدم كال مهيها المعلومات التي يزودهما بهمأ

وملى ذلك قان على المكون النصوى أن يخسم لكسل جلة يشت صيفة ، تحمد تأويلها المدلالي ، وينة سسطحة تحمد تأويلها الصوق ، وتؤول الأولى من طريق المكون المدلالي ، فيا تؤوّل الثانية من طريق المكون

الكون النحوى . .

وقد جرت محاولات لتطبيق النظرية التأويلية على النخو الصري أبرزها نحاولة ميشال زكسريها في كتسابه = الألسنيسة التوليدية والتحويلية وقواصد اللغة العربية = ١٩٨٣

. . .

سن هداء الاستعبارات استعادى مدداً من الاستعبارات التعاليات النويان إلى المستعبات النويان إلى المستعبات النويان العالم اللسائية الشعب والمستعبات العالمية اللسائية المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة المنا

عن مجلة الاقلام ابريل ١٩٧٨

باهرة ● المسدد ٢٧ € ١٤ ذو القمسدة ٧-١٤ هـ ♦ ١٥ يوليسو ١٨٨٧م ●



مرج النافذة

تأليف : إلزة أيشنجر ترجمة د. أحمد كامل عبد الرحيم

كانبه نمسوية من مواليد فينا عام ١٩٧٦ . تروجت عام ١٩٥٣ بالأديب الألمان الغرب جوند أيش وتعيش معه في منطقة أعالي إقليم البافاريا في المانيا الغربية روائيه ومؤلفه تمثليات إذاعية . حصلت على عدة جوائز تقديرية أدبية من كل من النمسيا والمانيا الغربية . أهم رواية لها هي و الأمل الأكبر ١ (١٩٤٨) . صدر لها عام ١٩٢٥ مجلد يضم ٢٣ قصة قصيرة .

كانت السيدة تتكىء على النافذة وتتجه بأنظارها إلى الجانب الأخرى و كانت الربح تندفع عالياً من النهر عدثة لطمات رقيقة لا تخصل معها أي شمء جديد . كانت السيدة عط علقة الفصوليين الطامعين من الناس . لم يحرك أحد الدهشة فيها بأن جمل سيارة تدهمه أصام منزطا ، وفضلا عن ذلك مكانت تسكن في الدور القبل الأخير وكان الشارع بيدو إلى أسفل بعيد كما عند عندا من النافذة بيد المحروز الذي يواجهها في السكن قد أضاء الدور . لأكانت الدنيا لا تؤال نها والمناح نقلة بقى هذا النور لذاته ولما كانت الدنيا لا تؤال نها والقاء فقد بني هذا النور لذاته

وأعطى الإنطباع الغريب وكان مصابيح إضاءة الشوارع قد تم إضاءتها والشمس صاطعة أن كان أحد قد قام بتلبيت الشموع المضيقة في النافلة. قبل أن يغادر الكنيسة المؤكب البهيج . . . بقيت السيدة أمام النافلة . فتح العجوز وأوما في اتجاه الجانب الآخر . فكرت السيدة : و هل معنني ؟ ه غير أن الشقة أعلاها ليس بها سكان وإسطى شمشل شقتها توجد ورشة كانت مفلقة فعلا في فأوماً المحوز مرة أخرى ، وراح يلمس جبينه فاكتشف علم وحد قدمته فوق راسه واختفى إلى داخرا لحجوز .

سرعان ما جماء ثانية وهو يرتـدى القبعة والعـطف ، خلع القبعة للتحية وابتسم ثم أخرج منديلاً أبيض من جيبه وبـداً يُلوح ، بحركة خفيفة في بادىء الأمر ثم بحماس متزايد ومستمر . أخذ يتعلق بالجدار المحيط بالنافلة إلى درجة تخيف المرء وكأن توازنه سيختل ويسقط هاوياً . إرتدت السيدة خطوة إلى الخلف واتضح أن ذلك لم يزده إلا قوة . ترك المنديل يهوى وفك الشال من حول رقبته ، شال ملوّن كبير ، تركه يرفرف إلى خارج النافذة كان يفعل ذلك وهو يضحك ، وعندما قامت هي بالرجوع خطوة أخرى إلى الوراء ، خلع القبعة وألقى بها في حركة عنيفة ، ولف الشال حول رأسه مثل العمامة ثم وضع فراعيه على صدره متقاطعتين وإنحني للتحية ، وكليا كأن ينظر عاليا كان يغمض عينه اليسرى وكأن هنـاك في الخفاء تضاهم بينها . ظلت هذه المواقف تبعث فيها السرور لفترة طويلة إلى أن شاهدت فجأة سيقانه تتعالى في الهواء خارجةٌ من سروال قطيفة خفيف مرقع . كان يقف رأسا على عقب ، وعندما إحر وجهه ودبت الحرارة في جسده وظهر ثانية في لطف ، كانت هي قد أحاطت الشرطة علماً وفي الوقت الذي كان هو ملفوفاً في ملاءة من التيل يظهر أمام كلتا النافذتين مرة تلو الأخرى ، كانت وهي على بُعد ثلاثة شوارع منها ووسط طنين عسريات الترام والضوضاء المكتومة للمدينة ، قد تبينت فعلا صوت آلة تنبيه ميارة شرطة النجدة ، فلقد كان شرحها للموقف غير واضح تماماً ، كما أعطى صوتها الاحساس بـالانفعال . أسا الرجل العجوز فكان يضحك في ذلك الوقت إلى حد أن وجهه قد إنقلب إلى تجاعيد عميقة ثم أحدث حركة بيده غير مفهومة وأصبح صارماً وبدا يستقبل الضحك لمدة ثانية في راحة يده ثم القي به على الجانب الأخر ولم تستطع السيدة أن تنتزع نفسها من نظراته إليها إلا عندما كانت السيارة تلتف فعلا عند الناصة .

وصلت السيدة إلى اسقل وهي فاقدة النفس . كان قد تجمع
عدد من السيدة إلى اسقل وهي فاقدة النفس . كان قد تجمع
عدد من الناس حول سيارة الشرقة . ألقي رجال الشرطة
السيدة ، وعندما جرت عماولة لتقرقتهم ، أعلاوا في صدوت
واحد أنهم يستكرن في هذا المزان ، وصمد بعضهم حتى الطابق
الأخير ، أحدوا يلاحظون من خدلال المرجات كيف كسر
إلا إلجال البلب بعد أن أصبح طرقهم ودن جدوى ويدا أهم تماما
إن الجرس لا يعمل . كانوا عمارسون عملهم بسرصة
وياجراءت أمن يكن لأى لص منازل أن يستغيد منها . أي
يزددوا إيضاً لأنية واحدة في دخول السالة الأمامية التي تعلل
مونسللان عند الناصية . في تلك الأثناء أصبح كل شيء
مونسلان عند الناصية . في تلك الأثناء أصبح كل شيء
يتحدسا شعاع القمره عند باية المر ويتغيان أثره ، بينيا
يتحدسا السيدة خلفها .



عندما انقتح الباب بقوة الدفع كان الرجل العجوز واقفا وظهره لها ولا بزال امام الناقلة حيث كان بيضم وسادة بيضاء كميرة على رأسه يرفعها بشكل مستمر مرة تلو الأعرى وكانه كان يوضح لاحد أنه يريد الزيم ، أما السجادة الني رفعها من على الأرضية فكان جملها على كتفيه . ولما كان هو قبل السحم فإنه لم يلتقت إلى الوراء عندما وقف الرجال خلفه مباشرة ، بيشها أخلت السيلة تلقى ينظرها بعيدا على نافلتها المعتمة .

الورشة بالطابق الأسفل كانت مغلقة كها توقعت ، أما الشقة العلمية قلابد أن ساكناً جديداً قد نزح إليها ، حيث تم عند إحدى نوافذها للفيئة إزاحة صرير له سور كان يقف بداخله معتدلا حمي صغدلا حمي صغدل على أما ودلاحة صرير حول كتفيه ، كما كان يقفز ويلوح إلى الجانب الأخر صويح إنتهاجاً . كان يقضر ويلوح إلى الجانب الأخر صارها وبدا يستقبل الضحك فهرر يله على وجهه ويصبح صارها وبدا يستقبل الشحك للة قانية في راحة يله ثم يقذفه كما رقته في وجه رجال الشرطة ﴿









د/ أحمد سخسوخ

إن تاريخ الحركة الإنطباعية في الربع الأخير من آلقون الماضي ، إنما هو تاريخ مجموعة من المسورين اللين عرضوا لوحاتهم فيميا بين عبام ١٨٧٤ حتى عبام ١٨٨٦ وإن كانت قد استمرت في الإنطباعية الجديدة أو التنقيطية التي خرجت منها حتى بداية هذا القرن.

وقد أثرت الحركة الإنطباعية بهجه عام على معظم فنون هذا القرن الحديثية ، بل وقد استمدت كشير من اتجاهات الفن في بداية هذا القرن أسياس حركتها من الإنطباعية كالوحشية والتكعيبية والستقبلية

والتعبيرية وإن كانت قد تجاوزتها طورت أساليبها بشكل مختلف فيها بعد .

• الانطباعية الفرنسية

في شارع دي كابوسين رقم ٤٥ بباريس افتتح في آخامس عشر من ابريل لعام ١٩٧٤ أول معرض لفناني الحركة الانطباعية في آتيليه المصور و نادار ، وقد إستمر هذا المعرض لمدة شهر كامل . وقد كان جمهور المرض قليلا بالقياس إلى زوار المعارض السرسمية . فتسلاحظ أن عمد السزوار للمعارض الرسمية في الاحصائيات يبلغ في الشهر الواحد حوالي ٠٠٠ و٠٤

• سخرية ناقد

وجوجان .

في المعرض الذي أقيم في ١٥ إبريل لعام ١٨٧٤ أراد صحفي يسدعي ولسويس ليروي ۽ صاحب جريدة تدعي ۽ شيفاري ۽ ية نيروى ، صاحب جريده مدسى ، سيسرى . أيد أن يسخم من أعمال هؤلاء المصورين فأطلقت عليهم إسم ﴿ انطباعينَ ، والاسم ماخود من لموحة لـ وكلود ممونيه ي : إنطباع . . . شمروق» ولكن المجموعة إعتبوت هذا الاسم الساخر همو رمز لإتجاههم . ويالفعـل إستمر هـذا الاسم يُطلق على هذه الحركة حتى اليوم .

(أربعمائة الف) بينها يتقلص هذا العدد في معرض الإنطباعية الأول إلى ٣,٠٠٠ (ثلاثة آلاف) زائر .

ورغم أن الجمهور لم يهتم كثيراً جِـذا المرضى إلا أن تأثير الصحافة كان كبيراً ، فقد كتب عن هذا المعرض أكثر من خسة عشب نقداً مختلفاً . وقد إشترك في هذا المعرض ثلاثون فناناً منهم وكلود مونيه ، الفريد سيسلى ، كاميل بيسارو ، أوجست

ربشوار . ادجار دیجا ساول سیزان . . . وكثيراً بما كمانت ترفض أعممال هؤلاء الفنانين في المعارض الرسمية تحت رعاية الحكومة الفرنسية . وكان لهذه الصالونات هيشة هن اساتـــذة الفنون لإختيــار نــوعيــة الأعمال التي تُقدم وعادة ما يكون الاختيار

للأعمال التي تنحقق فيها الشروط الاكاديمية كالاعمال الكلاسيكية والواقعية . وقد عرض الإتجاه الإنطباعية ٨ معارض

من عام ١٨٧٤ حتى عام ١٨٨٩ وقد إنضم

كثير من الفنانين الآخرين لهذا الاتجاء فيسا

بعد . وقد كأن مجموع الفنانين اللين

إشتركوا في هذه المعارض خمسة وخمسين فنانأ

ولم يشترك مونيمه ورينوار وسيسل في آخر

معرض أقيم لهذه الحركة عام ١٨٨٦ وبذلك

كان من الصعوبة استمرار الحركة ، وقد

حدد النقاد نبايتها جدا العام حيث بدأ اتجاه

آخر في الظهور أطلقوا عليه وما بعد

الإنطباعية ، أو و الإنطباعية الصديدة ، أو

و التنقيطية ، أو و العلمية ، عِثله بشكل

أساسي كل من سوراه وبيسارو وقان جوخ

مفهوم الانطباعية

وفي الواقع من الصعوبة بمكان اعطاء تعريف صام لهذا الإتجاه في الفن . . فرغم أن مجموعة الإنطباعيين قد أثر كل منهم في





ن أعمال «جورج سواره»

الآخر إلا أن اساليب كل فنان تختلف عن الآخر . ويوجه عام كانت هذه الحركة رده عمل الرسمية والتقليلية التي كانت سائلة آذلال

للهجية الإنجاء الإنطيامي اصدراء من الشهب الطبيع فهو يصعد بشخال اساسم من الطبيعة ولكن يتطال خاص بمع يختلف من الطبيعة ولكن يتطال اختارين الطبيعيين . قد كنان بنا الطبيعة وليس من الطبيعة وليس من داخل الآلياء سكان يقبل الخالية الطبيعية وليس من داخل الآلياء سكان يقبل الخالية الطبيعية وليس من داخل الآلياء سكان يقبل الخالية المناسبات عن دييجها الملى رسم مصطفح لموسات عن الإستوبات الماريات في الأستوبية المسابقة المسابقة

وقيد إعتمد هؤ لأء القضائون في تصدور الطبيعة عبل الضوء البطبيعي للشمس أي الخلاء أي بتأثير ضوء النهار في انعكاسه على المطيعة في الحسواء الطاق . وبجانب إعتمادهم على تأثير ضموء النهار في الحواء البطلق جربوا تأثير الضوء في اللون ، فوضعوا الوانأ مختلفة جانب الوان أخرى لإحداث تأثيرات لونية جديدة ، كأن يضع مونيه مثلاً درجة فاتحة للون الأصفر بجانب درجة من درجات اللون الرمادي فيتحول بذلك اللون الآخير إلى لون بنفسجي . وقد صور الإنطباعيون الظلال بالألىوان وليس باللون ألمعتاد كيا لدى الفنانين التقليديين وهــو الرمــادي أو الأسود . وقــد استعملوا الألوان المتقطعة وتذبذب الضوء ، وإن كان « دى الاكروا » قد أستعمل الضوء للتقطع في الإتجاء الرومانسي من قبل وقد كأن لذي

الاكروا تأثير على هذه الحركة كها كان معظم غنال الحركة الإنطاعية قد بدأوا دواساجم لأصمال كبار الثنانين في متحف اللوفر .. وقد استخفم الإنطاعيون لمسائد الشرشاء الخفيفة حتى يدت محطوطهم غير محددة ومتذاخلة حين رؤيتها عن قرب .

إنهم يؤكدون على تسجيل اللون وتغيره من خلال تأثير الفهوء على شمىء معين وفى لحنظة معينة . . ويفترق هذا الإتجهاء عن الإتجهاء الطبيعى في أن الإنجهاء الإنطباعي ينقل تأثيرات غيرثابتة ومتغيرة .

فالمصور لا يهتم بنظل وتسجيل ما براه كها في الحمركة المطبيعية أو يتسجيل ما براه كها وجدائى وانفعالى على اللوحة كما في الحرق التعبيرية أقل متأت فيا بعد ولكن بإعطاء صورة كها تلتقطها المدين من الطبيعة من خلال تأثير الشعوم على الشيء والألوان كها ربياها القنان ، أي أن الشيء أهوات رسمه عدة مرات في أوقات مختلفة من النهار وتكون التيبية عدة لوحات مختلفة من النهار

الانطباعية العلمية أو لتنقيطية

كانت الإنظامية الأولى والتي يؤدخ لها المسلمة المربول لعالم 1/42 الموجه الأولى ق عمالة و المربوة العالم 2/41 المحجه الأولى ق عمالة المتحدم المسلمة عليه المسلمة المسلمة

نفس الوتيم بحروا عن طبعة الحركة الأولى بدراساميم المشكية على اللون ، و ولمثل سبت مقد المرحة بالإنطاعية الجنية ال بالإنطاعية التخطية لتسيزها عن المرحلة الأولى الى غيرات بالجنواب الأولى إن تأثير المارض و ويطاح رئيس المرحلة العامى د و شيروى ، في المارن واضحاً في مجرده من القصائم على المارحة إلىا يعني بخرد الجنواز المجاورة إلى المارحة إلى يعني تنوين جلى هذه المرحلة و سوراه ، وو سيران ، ود جخ ، ود جوجان ، وره سيران ،

• الانطباعية الألمانية

إذا كانت الحركة الإنطاعية في فرنسا قد أضات على يجموه من الفائنين التربت أساليهم والر كل منهم في الأخر وبدلك منهما إلى المنهم في الأخر وبدلك منهما إلى المنهم المناهجيم مسكل الفائمة الإنطاعية الألتية، فإن الحركة ألا الإنطاعية الألتية يتخلف مبدور منهما من ومنهما من ومناهما ومنهما من المنابع الألتية بيناف معدور منهما من ومناهما ودواراتكفوروان يتماهما بالمنهمة المناهجة بالأخرى كما كان لكل مجموعة غير مرائعها الخاص بحيث لا يرمطها بالمجموعة أخرى ويط

لقد تركت الحركة الإنطباعية الفرنسية أثراً كبيراً على تاريخ الفنون المعاصرة حتى لو راعى وزير الثقافة الفرنسي في عام ١٩٠٧

المعرض الباريسي العالمي بأن أعمال
 إنما هي مهانة لدولة فرنسا .

وفي الواقع كان تأثير الحركة الإنطباعية المائية الإنطباعية المائية في المائية المؤسسة ، ولقد كانت الإنطباعية في المائية عنها في فاللبنا معدود عنها أن أخركة الفرنسية ، وإذا كانت الحركة الفرنسية قد نشأت بشكل رسمي مع معرضها الأول في ما ۱۹۷۶ ؛ قرن ، إذ نشأت الإنطباعية في المائية معرضات المنوب (۱۹۵۰ محركة الإنفسائية عنها مائية مائية

وغنتف النقاد على مدى تأثير الحركة البلطاعية الفرسة من يتنبى النقا المعمر من يتنبى وجهة نظر تدعى بأن الحركة الفرنسة إمرية لما تأثير بري أن التأثير طبقيف والواقيق أن لكن الإخريري أن التأثير طبقيف والواقية أن لكن حركة خصوصيتها وفي نفس الوقت يحتن بأثير الحركة الفرنسية . كما لا يحكن الحلمية من الإنطباعية الفرنسية . كما لا يحكن الحلمية من الإنطباعية الفرنسية . كما لا يحكن الحلمية بالإنطباعية الفرنسية . كما لا يحكن الحلمية بالإنطباعية الفرنسية .

أثر الانطباعية الفرنسية في الحركة الألمانية

كانت وجهة معظم الفنانين الألمان عادة نحو روما لدراسة لوحات كبار الفنانين وإن كبان قد وجمد بعض الفنانين الألمان من الحركة الإنطباعية طريقهم إلى فرنسا.

فقد أثنام ملكس ليرسان وهو أهم شخصية في الحركة الإنشاء في الللية في البرس لمد ستين كي نجد تأثير مانيه عالى كيسرا وقعد أشام و فيلهم طبسل ٤ كيسرا وقعد أشام و فيلهم طبسل ٤ بعض الرقت وان 20 اند لد العي مبسل وليسل بأنها لم يتأثرا بالحركة الإنشاء في الرسس وليسل بأنها لم يتأثرا بالحركة الإنشاء في المرسودة المنهم بعشر الذي المناز بالمحركة الإنشاء في المرسودة المنهم وستم المرحق ما المناز المنافرة المن ماحت لوحق مانه و الطالق في الماس مأنه و الطالق في المس مأنه و الطالق في الماس مانه و الطالق في الماس مأنه و الطالق في الماس مانه و الماسة منه الماس مانه و الماسة منه الماسة و ال

كها درس و لويس كورنت و وقد غير إسم لمويس فيها بعد إلى لوفيس ـــ لمدة ثلاث مسؤات في باريس وقال بعد ذلك بأنه كان عجيدا في باريس وخعولا ولم يتصل بأحد من رجال الحركة الإنطباعية الفرنسية .

ومن الصحب تصور مله الحجج ذلك أن معظم ذات الإنطباعية الألاأسية غذ تواجدوالأالماء الإنطباعية الألاأسية غذ الفرنسية في باريس . ومن الصحب تصور أميم لم يتأثر وا جد الحركة وإن كان كل مغهم يسوق الحبح مع مع ثائره و بالإنطباعية إيضا عدم تأثر التصور نظيا و قطبا إيضا عدم تأثر الفضارة نظيا و قطبا الفرنسية خاصة وقد مؤسف اعمال لوزيه للفرنسية خاصة وقد مؤسف اعمال لوزيه للانطباعية الثالثية لعام ١٠٠١ بيرون .

وقد اثرت الحركة الإنطباعية الفرنسية في معطف خان أودوبا لنقط إستد التأثير إلى استوكها في استوكها في استوكها في المنطقة التأثير إلا أن هناك اختلافاً بين كل إنطباعية وأخير . خلك أن الإنطباعية تتصدد على الحالة المزاجية والجو العام

والإنمكاسات الفسوئية مع الألوان على الأشياء في لحظة معينة ، وقد عرف د أميل زولا » هذه الحركة بأن د العمل الفني هو قطعة من السطيعة تبرى من خلال الحالة المزاجية للفنان الماليعة

وإذا كانت الإنطباعية الفرنسية مي ثورة عدل الفنائيليدي في ضرفسيا ؟ فيان الإنطباعية الكلية مي ضورة اللها الألفان و اللغان الألفان في بداية القرن الألفان في بداية القرن الألفان في بداية القرن التناسع هشر على المتحيات مثل أن الاحتفاد المشورة كان أن الاحتفاد القرن الناسع عشر في المذايا متحق ظهور القرن الناسع عشر في المذايا المتحين المصور عن و كارل جورستاف كراوري في حسول المقيد المعرب في حسول المنابع المعرب المعرب المعرب المنابع المعرب ا

لقد تروسع الإنطباء سون الألمان في استخدام الفره و الخيالات في بقد اللاحية اللذنية) ، وما يوز الإنطباعية الألمانية من ما يوز الإنطباعية الألمانية بأن الألمانية بأن الألمانية و المنا يتجد في قول ليرمان من من ناحية هموماً على الإنطباعية الفرنسية والإنطباعية الفرنسية الإنطباعية المائينية في تخليا عن الألمان المناسبية للطبيعة الإنطباعية المائينية في تخليا عن الألمان المناسبية للطبيعة والرمانيات ، ولمنا الانور المناسبية للطبيعة وضوره من الإنطباعين الألمان الحيالات المناسبة للطبيعة عن الإنطباعين الألمان الحيالات المناسبات المناسبة المناسبة للطبيعة عن الإنطباعين الألمان الحيالات المناسبات المناسبة الفرنسية ، وغيرة من الإنطباعين الألمان الحيالات المناسبات المناسبة الفرنسية ، كدر من الإنطباعين الألمان المناسبات كير من الإنطباعين الألمان ويراق أعمال الإنطباعين الألمان ويراق أعمال الإنطباعين الألمان ويراق أعمال الإنطباعين الألمان كير أن المناسبات المناسبات كير من الإنطباعين الألمان كير أن المناسبات كير من الإنطباعين الألمان كير أن المناسبات المناسبات المناسبات كير من الإنطباعين الألمان كير أن المناسبات المن

لى ويرى ليبرمان أن اللعب بالألوان يؤدى المحد من الواقع وإلى التجريد . ومن خلال هذا التصور نيجد الالنات استطاعة أن يصغل إلى تركيب فنية تجمع ما بين رؤيتم الخاصة للإسلوب الإنطباعي وفي تقدس الوقت التأثير بنظرية الضرء وانحكامها على الأشياء في لحظة معينة كما استخدمتها الإنطباعية الفرنسية .

إن تأثير الإنطباعية الألمانية بالفرنسية إنما هـ و تأثير أنسأن المصر بقضايا عصره ، واختلاف الإنطباعيين إنما هـ وإختلاف الإنسان القرنسي عن الألماني في المزاج وإلحضارة .

احدى لوحات «رينوار»

انظر صور الموضوع صفحة ١١٣



البسوب آرت : فن العامة

سيمون ويلسون ترجمة : أيمن شرف

يشير مصطلح فن العامة Pop Art ، إلى تطور أسلوي طرأ على الفن الغربي ، ولقمي تشجيعا فيا بين سنتي 1937 - 1913 في بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية ، في المؤلف الذي نشأت فيه اتجاهات أسلوبية ، اتجاهات أسلوبية . المجاهة في أوريا ، ويمكننا التعرف على و فن العامة ، من خلال ثلاث نقاط أساسية :

أولا : أنسه فن واقعى بقسد ما همو تشخيصى ، بمكسل لم يحسد فى القدن التقعى عند بده عهد بواقعة و كوريم» عدما تشرق علم ١٩٦١ بينا عن الواقعة أصان في أن مل الفنان فى عارسته لقه أن بتجاوز مع المكال وموضوحات الحاضر اللى يمايش ، وقبل هذا بست سنوات كتب فى من أجل أن أسلك هذا ما تنجحه ، هدف هر أن أعايش صاحول ، فإنشل عادات وأنكار وظواهر زمنى ، بإيجاز أن أصنع فنا

يشل هذا التصور الجوهرى بما يضه من امر الخاضر ام على التنائيل أن يطفرا على عالم الحاضر حياته وقته ، الأساس أيضا لمن العامة فبصد مرور قرن من النرس على صديور بيان وكوريه ، قال روى لششتين (واحد من مؤسسى و فن العامة ، في أمريكا) : » إن الطال في الحارج ، وفن العامة أيطل على الطال ع.

ثانيا: ولد فن العامة في نبويمورك ولندن حيث العالم اللي يُطل عليه هو عالم خاص جداً لأكبر منذ القرن العشرين ، وأصل نفسه في بيئة متمدينة ، بـل وعالمج نواح خاصة في هذه البيشة ، نواح بدا من الصعب في البنداية - يسبب مستنواها الثقافي - أن تحمل محتوى فني ، كالقصص والمجلات الدورية الصورة، والإعلانات رجيم أنواع الأغلفة ، ومواد التسليبة الشائمة كأفلام الهوليوود ومحرسيقي : البوب : Pop ، والأماكن الشعبية المزدحة والملاهي والراديو والتليفزيون والبضائع طويلة العمرة كالثلاجات والسيارات، وعربات المترو ومحطات البشزين ، والمواد الغذائية كالسجق و والجلال ، وو التورتة ، وأخدا النقدد .

ثالثا: أعمه فنانو و البوب ۽ و العامة ۽ عثل هذه الموضوعات إلى فن خاص تماماً ، فهم يرون أن القصة الصورة أوعلية و الشورية ، أو أي شيء هو نقط وموتيفة ۽ Motiv ۽ يعنى - ما يُسمى - مُسوضاً - ومُسوراً للوحة ، كالتفاحة في طبيعة صامتمة ولسيزان ۽ ، فقول روي لشتشتين : و هندما أرسم فإن الصورة بالنسبة لي لوحة مجبودة ، وأثناء العمار فإن صبوري تسلو نصف الوقت غير طبيعية ۽ وبينيا نجد و الموتيفة ۽ عند سيزان تقليدية ومألوفة ، بحيث أن الشاهد يستطيع أن يتجاهلها بسهولة ، ويركز اهتمامه على الخصائص التشكيلية للوحة ، فإن : الموتيفة ، في أي عمل من أعمال و البوب ؛ ليست بأي حال من الأحوال تقليدية ، فقد نشأت في قرع لم يُتخذ كقاعدة للفن من قبل ، وتتطلب من المشاهد أنتباها كاملاً ، وهي ليست شديدة الطرافة فقط ، ولكتها ويخاصة عند و روى لشتنشتين ۽ وڍ آنديي وارهول ۽ تبدو أكثر غرابة واختلافأ حيث تماثل الأشياء الواقعية ، وهو ما كان يعتبر جنوناً في الفن من قبل ، وكان نشاج ذلك كله فن جمم ما بين المجرد والتشخيصي في نوع جمديد تماماً ، هو واقعية بلا شك ، ولكنباً واقعية صيغت بإدراك كامل واضح أكثر من تلك الواقعية التي حدثت في الفن الحديث في زمن و کوربیه ۽ .

> ، ن نيويورك . أ.سئة ا

في سنة ١٩١٥ حضر مارسيل دى شامب إلى نيويورك قائماً من باريس ، مُحضراً معه





أحد أعماله كهدية لصديقه والتر أرنسبرج تقتني ليوحسات ، تسمى و قسطعمة من باریس » ، (وهی جزء من هواء باریس) في كرة زجاجية ، وقبل هذا بسنتين أي سنة ۱۹۱۳ کان دی شامب قید بدأ فی تقییم أعمسال جساهسرة الصنب « - Ready made ، مأخوذة من الـواقم ، وهي في الغالب منتجات صناعية وأحيانا طبيعية كقطعة وهواء باريس ، يعرضها كعمل فني بدون أي تعديل أو إضافة ، أو بدون أن يؤثر فيها أيُّ تأثير آخر ، اللهم إلا أن يضع لها عنوانا ، أو يوقع تحتها بأمضائه . وقد كان أول عمل من نوعه سنة ١٩١٣ عجلة أمامية لدراجة بخارية جمها فوق مقعد مطبخ صفر، وفي سنة ١٩١٧ ابتكبر دي شامب في نيويورك ، قطعته التي نالت سمعة سيئة واسعة ! وهي حوض : مبولة ، كتب عليها بساطة R. Mutt (اسم سياك صحى). لا تقدم هذه الأعمال موضوعا ذي مغزي معين ولكنها تعرض فكرة مفادها أن العمل الفني لأي فنان ينحصر بشكل جوهري في تجميع خامات كائنة بالفعل في الواقع ، والتي يمكن بالطبع أن تكون جاهزة الصنع كليا ، هذه الأشيآء جاهزة الصنع Ready - mades تلهب بنا إلى أبعد من ذلك حيث تشير إلى أن العمل الفني ليس بالضرورة نشاطا يدويا ولكنه فعل اختيار صرف . كانت هذه هي الأفكار التي تبناها روبرت راوشتبرج وجاسبر جونز (أثناء حياة دى شسامب وعمله في نيـويــورك) والتي انتقلت فيم بعد إلى فناني و البوب ،

قفى سنسة ١٩٥٥ ايتكبر راو شنيسرج اسريره عنيث أحضر ملائبات سرير حقيقية وأنقطهما بالألوان . ثم وضعها في إطار وعلقها على الحائط ، وهو أول أعماله المسماه و باللوحات المركبة ، والتي استخلم فيها اللون مندمجاً مع موضوعات واقعية داخيل العمل الفني . همله اللوحمات تداخلت جزئيا في الفراغ وأصبحت جزءاً من العبالم المواقعي ، في ذلك الحمين راو شنبرج مقولته المهمة واثنى تىرددت كثيرأ وهي أنه يعمل في المسافة ما بين الفن والحياة . وإلى جانب اللوحات المركبة لواو شنبرج فهناك أيضا أعمال مجسمة أحدها coca-cola-plan (الكوكاكولا) coca-cola-plan ويحتموي على ثبلاث زجاجات كوكماكولا · كعناصر جدابة ، والتي أصبحت فيها بعد إحدى و موتيفات ، فن العامة المهمة .



مثل راو شنبرج کان جاسبر جونز پرسم ويسركب الأشياء ولكن إسهمامه في فن البوب ع كان أكثر أهمية من رفيقه . فقد بدأ أيضًا سنة ١٩٥٥ في معارض غير عادية بتقديم صور الأشياء مألوفة ومعتادة تمامأ ، بدءاً بصور أهداف التدريب عبل الرساية والعلم الأمريكي ، قبل أن ينتقل إلى خرائط الأمريكًا ثم إلى الأرقام . تحمل مشل هذه الموتيفات كما يرى جنونز ثبلاث سمات أساسية ، أنها شعبية جداً (منتشرة) ، وذات بعمدين ، وبسيطة ومعبرة . فنقال شيء ذي بعدين كالعلم الأمريكي على لوحة ذَاتَ بِمِدِينَ يِعِطِي تَأْثِيرًا - يُدرِكُ مِن النظرة الأولى - وهو تشابهه تماماً مم الواقعي ، وهو ما أكله جونز في بعض صوره للأعلام الأمريكية ، حين قطم ؛ التوال ؛ على قدر مساحة العلم بالضبط لكي ينفي فكرة أنه أيس إلا صورة ، ورسم العلم كنموذج مجرد واضع في ألوان أخاذة (مرة كالأصل ومرة لا) وبطريقة لطيفة وشديدة المهارة . هكادا كمانت تمثل صور الأعلام لجمونسز في أول عبرض مميز لفن العبامة رسوزا أكثر ألفية ووضوحاً منذ البداية , مرمسومة بتجريد شكلية صارمة دقيقة . ونقبل جونز نفس الأسلوب إلى فن المجسم عنسدما أنتسح « تمثماله » المشهدور صف السح البيدرة Ballantyne- Bierdosen 1 ١٩٦٠ ، والتي تظهر أقوى ربما من الأعلام في صوره ، فهي تماثل نموذجها الواقعي إلى حدٍ يشكك في طابعها الفني ، وهي بالفعل صُّبت في طلام من البرونز الصديء ، بينها رسمت العلامة عليها بعناية ، بحيث اكتسب الاسطوانتان قيمة تجسيدية عالية.

كان حماس فناني و البوب ، في نيويورك لهذه الإمكانيات الفنية الجديدة التي قدمها جونز وراو شنبوج مشوباً برد فعل تجاه سيادة التعبيس ية المجسردة . فقمد أوجسز روى الشتنشتين وجهة ننظرهم تجاه التعبيه ينة المجردة : و لقد صار الفن شديد الرومانسية واللاواقعية ، وشرع في الاقتراب من ذاته ، صار ﴿ يُوتُـوبِيا ﴾ خياليا ، وقالُ أنشغالـه بالخارج متحولاً إلى تفحص الداخل ، ، وفي تعليقه على الوضع في أواخر الخمسينات حين حققت التعبيرية المجردة نجاحاً كبيراً ، تلاه بعد قليل تحريف أسلوبي على يد فنانين من النوجة الثبانية قبال: د إن أي صورة متذلة كان لاينيني عرضها ، كانت ستمقط بشمدة ، فالجميسع يعلقون أي شيء ، وصيار من المكن أن يعسرض و توال ۽ منقط باللون فقط فقد کان ذلك معتباداً ، وبينسا رفض كشيرون الفن التجاري ، إلا أن هذا الإعراض لم يكن قويا على أية حال ۽ .

وهكذا تشأت إشكالية مزدويجة ، فقد مسر الفن منظقا على تفسه وقبر واقعي ، وفي نصر الفني منظقا على تفسه وقبر واقعي ، استفادة قبارية ، واعترم فناتو البوب ، ان المنظورية ، واعترم فناتو البوب ، ان الفني والعالم ، وألا يجوان عن يطفى إلى حد ما ؛ يدرجة من الإحوان ، وهل ألما من المناتف تاريخ المنتسين حدث إحدى سخريات تاريخ الفن : فقد أصبح في العامة في نيرورك المنتفية بنيرورك على يعد تجارى تأكسية المجردة ، إن لم يفقها في ذلك ، ولم يستغرق نصف الوقت الذي في ذلك ، ولم يستغرق نصف الوقت الذي المنتفرة المناتف الذي تحديد تجارى تأكسية المجردة لكي تكويل

بدا روى المتدر القرر القر طبقة كسور القد 194 بعد من المتصور القد 194 بعد من المتصور القر حسب تميير الفتانين بشكل جديد كل مع حسب تميير كما حق و المينوب ع . أي تعمير الريكا - أو معايلته للأخرى أي و الكابرى ع و الهنود و وشاهد من الموسية عمودة كالمتاد فلك 194 مارت أعمالة تعبيرية عجودة كالمتاد فلك الحين مصرى شخوصا كوميدية مثل و محيل مارس و و دونالد فلك و يوجن بول عصرة المتخدسة كنت أرسم وصوما مصدة المتخدسة عندما كنت أرسم وصوما مصدة المتخدسة عندا أي المؤلفة و ديكي مارس و من الجل أطفال والزن لمناما أخلفة و الليان ع . إلني الكركة ذلك على المنافذة و المنافذة و المنافذة المتخدسة المنافذة و الليان ع . إلني الكركة ذلك المنافذة و ال



عندثذ جاءتني فكرة أن أكبر إحدى هاه الرسوم ، فقط لكي أرى كيف ستكون ۽ . ووجد النتيجة مسهشة فبدأ في استخدام الإعلانات والقصص المصورة إلى أن صار في الأصوام التالية واحداً من أشهر فناني العامة في نبويورك , وعندما سُئل لماذا اختار مثل هذه الخامة خير الجميلة وعديمة القيمة أجاب وكأنه يتحدث عن جيم فنالى العامة : و إنن أستسيغ تلك الأشياء لأنها موجوبة في العالم ، العلامات التجارية والقصص الصورة موضوعات جديرة بالاهتمام ، إن الفن التجاري بـ بعض الموضوعسات المعبرة والحيسة التي يمكن الاستفادة مها ي

وفي أعماله الأولى الخاصة بالإعلانيات مشل د حلة روتسو الضباضطة » د Roto Broil ۽ سينسة ١٩٦١ ، أو وامسرأة في الحمام ۽ Woman in Both سنة ١٩٦٢ تتضح مهارته الفائقة في رضعه تصحيحا حيويا وللموضوع وداخيل بنياء شكيل (سطحي) موحد قوي مشرابط، ويجعل علاقته بالأصل شديدة التقارب ، بحيث يدرك المشاهد باستمرار الصورة المشخصة مع نموذجها أيضا (إعـلانا كــان أو صورة ذآت نص مصاحب) ، في نفس الـوقت المذى يدرك العناصر المجسدة التقليدية للتصوير (اللون والخط والشكم والبناء

ولم تكن الرسالة الجردة الشكلية (التسطيحية) التي تتضمنها أعماله مفهومة في البداية ولفترة ما للجميع ، فقد أتهمه كثير من النقاد بأنه يُكبِّر القصص المصورة وصور الإعلانات فقط، ولا يقوم بتحوير نحاذجه ، بالرغم من تأكيده دائها أنه لا يقوم بِلْنُكُ ، وفي سنَّة ١٩٦٣ رد على نقباده : و إن مصطلح التحوير Trans Formation

مصطلح خاطىء تماماً ، إنه يتضمن أن الفن يُبِدَل ، والفن لا يفعل ذلك ، ولكنه يشكل ببساطة شديدة فالفنان لا يعالج و المؤديل ، ولكنه يعالج و اللوحة ، إن أعمالي بالفعل شيء آخر مغاير للقصص المصورة ، فكل جزئية في الرسم توضع في مكان آخم ، بحيث يظهر في كبل منها اختلاف طفيف بعض الشيء ، .

كانت طريقته في العمل كالتالي ، بعد أن بختار نحوذجا يضع له رسيا أو سكتش (بالضبط كان يضم ، جون كونستابل ، سكتش لمنظر من الطبيعة في و سفولك Suffolk ۽ لکي ينضله فيما بعد في لوحة بحجم كبير) مستهدفا بذلك الابتكار بقدر أكبر من صياغة الأصل صياغة جديلة ، وعندما يقبول أنبه بجاول ألا يُغمر بقيد الإمكان فإنه يركب أحيانا غوذجين أو ثلاثة هختلفين وفي صورة واحدة أو يضم النماذج معا بشكل جديد ، ثم يسقط الرسم على و توال ، بواسطة و فانوس ، ثم ينقله بالقلم الرصاص على القماش . في هنذه المرحلة بضيف التغيرات التركيبية ، قبل أن تنقل النقط المطبوعة بالشبلونة . وكذلك توضم الألوان وتسحب الخطوط الزرقاء والسودآء العريضة المميزة . وبالإضافة إلى احتضاظ لشتنشتين بالألبوان الأساسية بلبون خلط وياليناء السطحى للأشيباء فبإن التقباط المضغوطة تعطى أكثر من أي شيء آخر نفس الأثر اللي تعطيه عملية الطباعة المتسادة للقصص المسورة والعسلامات التجارية ، فقد قال ذات مرة أنه يكسب صورة مظهراً (مبرعها) تخطيطها ، ويتجنب أي دلالة على استعمال يده في الصورة .

وتـري نتيجة هـذه العملية بـوضوح في رحلة روت والضاغطة و Roto Broil ي ، فقد وضعت في تقابل مع مساحة متماسكة من الأحر ومحددة بخطوط خارجية قوية ومبسطة وجريشة (بالأسبود والأبيض) ، بينيا صاغ ثقوب الصفاة كدوائر سوداء ذات جاذبية خاصة ، وكأنها فازة شديدة الحداثة في لوحة مجردة تماما .

وبينا يتم قطم للتناظر في البناء بحساب دقيق ، يصنع هذا القطع المحسوب تلك الخطوط السوداء الرأسية في يمين و الحلة ع والتي تمثل بطرية عكسية (أي على غير المعتادى النقاط المضيئة والفاتحة على سطح و الحلة ، و الوعاه ، ويصنعه أيضا القبضان البارزان . وفي امرأة في الحمام « Woman in Bath ۽ تصنع مساحية من خطوط

متقاطعة موفقة , تفاعيلاً مم التنسيق المدهش لأشكال متشابهه عتلثة طيعية متماوجة (شعر الفتاة). هذه المهارة في و إبداع، شكل وبناء قوى التعبير يحفظ في نفس ألوقت تصورا وإضحاحياً للصورة ، تمشل جوهمو فن لشتنشتين ومصدر الثراء والتعقيد في صوره .

وفيها بين عــامي ١٩٦٣ ، ١٩٦٥ أنتج الشنشتين مجموعتين كبيرتين من الصور الق ترتفع في مستواها عن سابقاتها ، جرَّد فها الأشكال والخطوط والألوان بدرجة أكبر ، بينها اكتسب العنصر الرسوم مغزى أبعد ء اعتمدت هاتان المجموعتان بشكل أساسي عمل قصص الحب والحرب الصمورة ، بالإضافة إلى بعض الشاهد الأساسية في حياة الإنسانية ، ففي لوحته و ربما ي و May be ۽ تقف فتاة داخل منظر غبر محدد ۽ ولكنه متمدين بدرجة كبيرة ، تنتظر رجلاً (تردد هذا الموضوع في كثير من أعمال هذه المجموعة) ، ومن الواضح من تعبير اللوحة ومن النص المكتبوب و ربّماً أنه صويض ، ولا يستطيع مفادرة الاتيليه ۽ أنها انشظرت كثيرا وقلقت ، جذا يدفع لشتنشتين المشاهد إلى التساؤ ل : من هي ألفتاة (وكأنه مصور حكايات من العصر ألفيكتوري) ومن هو الرجل وأي أتبلية ؟ .

Sweet Dreams, baby كصب رالحرب الرامزة كعنف الرجل، وهي تمثل الضوية القاضية موجهة إلى شخص ، يمكن إحالتها حسب أكثر من وجهة نظر إلى الفهوم الأمريكي عن الرجولة ، فالقبضة تسومي، بوضوح بمعنى اللكورة ، وعندما يكون الذي تسدد له اللكمة رجلا يصبح النص الماحب للصورة: « Sweet Dreams, baby ؛ أحلاما سعينة يا صغيري موجه بالطبع إلى فتاة . وبدين صور الحب هنـاك مجموعة من الأعمال الجديرة بالاهتمام ، والتي تصور فقط وجوه فتيات ، من بين هذه الجموعة : (شقراه تنتظره (Blande Waiting » وتعتبسر من أجمسل تسراكيب اشتنشتين وأكثرها جدة وطرافة ، وواحملة من أروع أعمال فن العامة أيضاً 🌰

وفي وأحلاما سعيدة يا صغيسري ع

انظر صور الموضوع الصفحات من ١١٤ إلى ١١٦



كان المرحوم الأستاذ/ محمد قنديل البقلي

رجلا من رجالات هذا الأدب الشعبي ، يراه فنا من القول ، جرت به السنة المامة في كل بيئة من البيئات المربية .

> ويعي بالعامة من يتكلمون العبامية ، ويسى بالماء. تلك اللغة التي نشأت مع الفتح المرير لكل

> قط من تلكم الأقطار آلَّذي دَّخلته العربية

مع الفتح فكأنت لغة ثانية إلى جانب لغته

ثم أن المربية وأن كانت اللغة الثانية

اسها فُلقد كانت اللغة الأولى رسميا ، تجرى

مها المراسلات والمكاتبات ، أما عن لفة

الجاة الى بشارك فها العامة الخاصة ،

وكيا كان للغة الرسمية أديها . العمري

لفظا واللسي بحاكمي في أخبلته ومعانيه ما هو

مأثور عن المرب القدمات غير أنه أخضم

تلك المساني وهسله الأخيلة لأحساسيس

جدت ، وأخيله طرأت ، وعلى هذا فلقد

كان امتداداً للأدب القديم في مبتاء غير أنه

جدت عليه صورة محتلفة باختلاف البيئات

وإذكان الناطق لهذا الأمب الخاص نزاحا

إلى المحاكاء أكثر نما هو محل عن سليقته .

لذا كان لايد من ظهور ادب شميي وطق

وظل هذا الأدب الشعبي يزاحم الأدب

العرب ، لا سيا في البيئات التي تطُّغي فيها

اللُّمَةُ الدارجة على اللَّمَةُ الْعَرِيبَةِ ، ومَا أَطَنَ

اللغة العربية كتب لها النصر الأخير في بيئة

ولكن قبراء العربية وكماتبيها كمانوا

يزدادون يوماً بعد يوم ، وإذا هم على الرغم

من قلتهم إذا قيسوا بالمجموع ، اصحاب

الأدب السائد ، يتلوقه معهم من ليسوا على

يكتب له على هذا أن يند الأدب الشعبي ،

لا لشيء غير أنه لم يكن قد بلغ أن يفصه

هم تنطق بها ألسنتهم دود التزام بفصيح

عن معان وأخيلة ملات تقوس العامة , قادًا

ولقد قلت لك أن عدم الإلتزام بالفصيح

كان الحاصة يشاركون فيه ، ثم أن هـدًّا

الإحساس الذي كنان للعامنة لم يبرأ لفنة الخاصة ، لهذا كان الأدب الشعب أقله من

منطوق العامة وأكثر من منطوق الخاصة

ولمذا كنان هذا الأدب الشعبي جزءا

لا يتجزه من حياة الأمم بل كان في بعضه

غير أن هذا الأدب الصربي الحالص لم

من البيئات التي دخلتها إلى اليوم .

حظ من قراءة أركتابة

وتباين العصور .

المبنى والمعنى

فلقد كاتت تلك اللغة الموقدة من لفنين

لغة الداخل ولغه القوم الموطنير

اصدق من الأدب الخالص تميدا عن حياة البشات ، ولذا كانت دراسته واجبة ، لا لكي غجو ادب بأدب أي لكي غجو الأدب المرن بالأدب الشعبي ، ولا لكي ىحل محل العمربية اللعنة الشمبية . ولكن لكي نفيد منه ، أي الأدب الشعبي الكثير من الشاعر الطيمية .

هـذا هو الـدي كان الشقيل الشياغيل للزميل الراحل الأستاذ محمد قنديل البقلي نقرأ هذا في مقالات له نشرت في عبلة

الجمم اللغوى ، وتقرأ له هذا ايضا في مقدماته لكتبه عن الأدب الشعبي ولا سبها

> ١ - الأمثال الشمبية ٢ - والأزجال

ولقد قرأت له هذا كله وآمنت معه أن المنابة بالأدب الشمس لا تعدو أن تكون دراسة عن حياة أمة أو شعب نستخلصها من هذا الأدب ، لا رغبة منا في أن تتقشى العامية ولا أن يكون لها الفوقي .

فلقند قبرأت لمه كتناب الأول . أعنى الأمثال الشعبية ، فإذا أنا ارائي بين يدى جهد كبير هو جهد الجامع المستقصي ، ثم جهد المعقب على كــل مثل , يــرد الكلمة العامية إلى اصلها العربي ثم يبزد فيشرح الثيل الصامي ، ثم يمضي فيحسدتنا عنَّ

ومثل هذا الجهد عن كتابه الأول كان جهد، في كتابه الثاني ، فلقد جمع ليه ما يستعصى على الكثيرين جمعه وهذا عن نتقيب كشمير ، ثم إذا هـو يتـــرجم لكــل زجال ، ويمرفنا بمباني ازجـاله وصيغتهـا

وبعدد فسمتمه شيء لا يغيب عن الكثيرين محا اتصلوا بالمرحوم الأستاذ محمد تمنديل البقلي . فلقد كنان وفيا الموقاء كله لكل من اتصل بهم .

ثم لم نتسى له أنه كان من رجالي الفهرسة المرزين ، وحسبه في هذا الميدان أنه وضع قهرسا لكشاف المعروف صيمج الأعشى .

الأولى بفقد ذلك الفهرس سنوات كثيرة لا تمد ، إلى أن هيأ الله لهمذا الكتماب المفهرس المجود المرحوم الأستاد محمد قنديل البقلي ، فإذا همو يضع لــه هذا الفهـرس

ولعمل من التمريف بالمرحوم الأستاذ البقل أن تذكر له مؤلصانه لموقق تواريخ صدورها ، وها هي ڏي :

 المختار من تاريخ الحبري الموب: ترجمة عن الإنجليزية

صور من أدبنا الشميي والفلكلور

 وحدة العادات والتقاليد بمين مصر والشام

* أبطال المقاومة الشعبية للحملة الفرنسية في مصر

هــز القحوف في شــرح قصيدة أي شادوف (للشيخ يوسف الشربيني) تحقيق وهو كتاب سياسي ينقد الأوضاع السياسية والاجتماعية في مصر ويلوم الحاكم لأنه ترك الشعب في حالة يرثى لها

وحدة الأمشال السامية في البلاد

 أدب الدراويش فهارس و صبح الأعشى ق صناعة

الانشاء ٤ أجزاء الأوزان الموسيقية في أزجال ابن سوهون ــ واپن سوهون هذا زجال مصرى صاش في القرن التناسم الهجري المقابل للقرن الخامس عشر الميلادي وهمو زجال نقد بشدة المجتمع المسرى وأمراضه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في عصر

 قصص مرزبان الحكيم ــ ومرزبان كان من حكام الفرس والكتاب عبلي نظام

كليلة ودمنة من أخبار صحابيات رسول اله صلى

المقارنة بين الشعر في العصر الأموى

ا قنون الزجل

 الأمثال الشمية التمريف بمصطلحات صبح الأعشى

الطرب ق العصر الملوكي

؟ فأنت بعد عذا العرض لمؤلفات المرحبوم الأستاذ البقلي تستطيع أن تحكم معي عملي جهوده في الآدب الشَّمبي التي جعلته بحق بين رجاله المبرزين . هذا وما أظن رجلا من رجالنا الساحثين في الأدب الشعبي إلا أفاد من خبرة المرَّحوم الأستاذُ البقلي في هذا الميدان قلقد كان له إلمام واسع بمراجع

ألا رحمك الله ينا محمد رحمة واسعة تكافىء جهودك. وتكافىء ماكنت عليه من وفاء وخلق سمح 🌰

المتداول بن ابدينا اليوم

إبراهيم الإبياري

وأحب أن أحدثك شيشا هن كتابيه

وكان هذا جديدا منه .

فلقد ظل هدا الكتاب بعد أن طبع طبعته

الحركة الانطباعية في الفن



جوجان ● نساء ناهيقي منحف الموفر بياريس ١٩٨١ م

11 ⊕ 12 Jej © 10 AR WY STEE (Stand V-2) a. B. F. F. L. C.

البوب آرت فن العامة

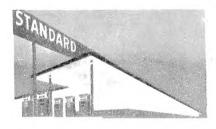


لوحة للفنان روبرت روشنبرج



لوحة للفتان ادوردو بولوزى







لوحة للفنان ر. ب. كيتاج





لوحة للفان أندى واررل

117 @ Hand of the work of the state of the state of the state of the

الفنان الجزائرى محمد راسم فنان المنمات

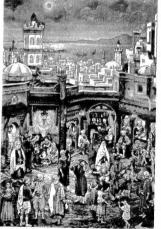
الفتان الجزائسري محمد راسم (من صواليد يلجأ إلى المنظور اللولبي . كما يقوم بعمل التقوش على صناديق الملابس بدلاً من اللوحة

عسام ١٨٩٦) ويعد أخسر جيل المتمسين العرب ؛ أنه يعرفض أمساليب الفن الغربية الوافدة ، ويعكس من خلال تكويناته وأشكاله أنماط وتقنيات الفن العربي . فهو يحيط رسومه بالزخارف النباتية ، مستخدماً المعمار الفني العربي ، ولا يعتمد على ما يسمى بالقطاع الذهبي أو القطاع الفني في بناء لوحاته ، واتما

التسزينيية . وقسد استفاد من عمله في قسم المخطوطات بالمكتبة الوطنية بباريس.

واللوحتان المنشورتان تعدان نموذجين رائعين للدلالة صلى أسلوب الفنان ، فالمنظر لديه بوضح أسط الأشياء ، يلتقط القريب والبعيد . والفنان يرسم ما يعرفه لا ما تلتقطه عينه ? لذلك فلوحاته مليئة سالأشكال والزخارف والخطوط ؛ ونادراً ما يترك مساحة للفراغ ؛ والما يؤكد مهارته الفائقة بكل بقعة في





الفنان المصرى أحمد فؤاد سليم ورشاقة رقص الخطوط

القنان المصرى أحمد فؤاد سليم (من مواليد عام ١٩٣٦) واحد من الفنانين المصريبين القلائل المذين أخلصوا للفن وأعطوه الوقت والفكر والجهد .

واللوحتان المشورتان تمثلان مرحلة فنة وسبطة من عمر الفتان . وفيهما تتحول الكتابات التجريلية إلى أجداد بشرية جهة تتمايل في خيلا ، تتراقص في رشاقة وسعو . تنبض لاهنة ، تتلوى ألماً وفرحا ، تتجدال في

لغة تجمع بين الجهر الزاعق والهمس الناعم الخفف

ويلاحظ المشاهد سرعة حركة الفرشاة عند جرياما على سطح لوحات الفنان، تتداخل الألوان فيحتم الصساحاع؛ و تنب الحياة في الحلوط الفاصلة والواصلة بين اللسس الناحم والملحس الحشن، وتتسارع الحطوط الحادة وأقواسا دائرية، وتنسلرا الاستخاصة الحادة إلى وأقواسا دائرية، وتنطلق الخطوط الحادة إلى أعلى قنام، ومصعود لا يحدهما أي عائق.

